

SPRAWOZDANIE OŚWIATOWE
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE BRALIN w roku szkolnym 2018/2019

PAŹDZIERNIK 2019 r.

W związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

SPIS TREŚCI

- I. Ilość dzieci/uczniów wg stanu na:
 - a) 01.09.2018 r.
 - b) 01.09.2019 r.z podziałem na klasy, dziewczęta - chłopcy,
 - c) nabór dzieci i uczniów do placówek oświatowych na dany rok szkolny z uwzględnieniem danych demograficznych gminy,
- II. Liczba nauczycieli i ich wykształcenie z uwzględnieniem podziału na posiadane stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2018/2019.
- III. Przeprowadzone postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2018/2019.
- IV. Dokonane oceny pracy dyrektorów placówek oświatowych.
- V. Dokonane oceny pracy nauczycieli w placówkach oświatowych.
- VI. Przyznane nauczycielom i dyrektorom Nagrody Wójta, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej i in.
- VII. Informacja dotycząca spełniania obowiązku szkolnego w placówkach oświatowych.
- VIII. Realizacja budżetów placówek oświatowych.
- IX. Pozyskiwanie środków na programy edukacyjne (w tym projektów dofinansowanych z funduszy europejskich i innych).
- X. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i innych.
- XI. Sprawozdanie z kontroli, wizytacji, ewaluacji etc. w placówkach oświatowych w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (wnioski, zalecenia etc.).
- XII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego (oddziały gimnazjalne) – szczegółowa analiza wyników egzaminów, wnioski i zalecenia podjęte na posiedzeniu (analitycznym) rady pedagogicznej.
- XIII. Ilość dzieci i uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.
- XIV. Ilość dzieci i uczniów dowożonych i dojeżdżających (do 3 km i powyżej 3 km).
- XV. Osiągnięcia placówek w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach i konkursach sportowych i in.
- XVI. Ważniejsze remonty, inwestycje i modernizacje w placówkach oświatowych.
- XVII. Wykaz etatów pracowników administracyjnych i obsługi.
- XVIII. Współpraca z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami, fundacjami etc.
- XIX. Inne informacje wg uznania dyrektora placówki, które powinny znaleźć się w raporcie o stanie oświaty w gminie Bralin.
- XX. Podstawowe dane finansowe.
- XXI. Podsumowanie.

I. ILOŚĆ DZIECI/UCZNIÓW wg stanu na: 01.09.2018 r. i 01.09.2019 r.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W przedszkolu funkcjonowało:

- od 01.09.2018 r. – 8 oddziałów dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 6 lat
- od 01.09.2019 r. – 8 oddziałów dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 6 lat

a) stan na 01.09.2018 r.

- 3-latki rocznik 2015: 41 ogółem, w tym 21 dziewczynek,
- 4-latki rocznik 2014: 53 ogółem, w tym 24 dziewczynek,
- 5-latki rocznik 2013: 40 ogółem, w tym 13 dziewczynek,
- 6-latki rocznik 2012: 56 ogółem, w tym 28 dziewczynek

ogółem: 190 dzieci, w tym 86 dziewczynek

b) stan na 01.09.2019 r.

- 3-latki rocznik 2016: 45 ogółem, w tym 23 dziewczynek,
- 4-latki rocznik 2015: 49 ogółem, w tym 25 dziewczynek,
- 5-latki rocznik 2014: 59 ogółem, w tym 27 dziewczynek,
- 6-latki rocznik 2013: 44 ogółem, w tym 15 dziewczynek.

ogółem: 197 dzieci, w tym 90 dziewczynek

Wzrost o 7 dzieci.

2. Przedszkole w Nowej Wsi Książęcej

a) stan na 01.09.2018 r.

Lp.	Rocznik	Ilość dzieci	Dziewczęta	Chłopcy	Grupa
1.	2012	4	0	4	5-6 latki
2.	2013	6	4	2	
3.	2014	9	4	5	3-4 latki
4.	2015	8	4	4	
5.	2016	1	1	0	
Razem		28	13	15	

b) stan na 01.09.2019 r.

Lp.	Grupa	Ilość dzieci	Dziewczęta	Chłopcy
1.	3-4 latki	13	8	5
2.	5-6 latki	18	10	8
Razem		31	18	13

Wzrost o 3 dzieci.

W Przedszkolu w Nowej Wsi Książęcej funkcjonują dwa łączone oddziały przedszkolne:

- 3-4 latków
- 5-6 latków

Od roku szkolnego 2019/2020 przedszkole czynne jest od godziny 6:30 do godziny 15:30. Zmiana czasu pracy przedszkola dokonana została na wnioski pracujących zawodowo rodziców. Dostosowano przewóz dzieci do zmian w organizacji pracy szkoły. Uruchomiono też dożywianie dzieci w formie cateringu.

Przerwa wakacyjna trwać będzie od dnia 13 lipca 2020 r. do dnia 16 sierpnia 2020 r.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

Lp.	Klasa	01.09.2018			01.09.2019		
		Chłopcy	Dziewczęta	Razem	Chłopcy	Dziewczęta	Razem
1	1a	14	7	21	9	11	20
	1b	9	13	22	8	12	20
	1c	-	-	-	10	10	20
2	2a	11	11	22	14	7	21
	2b	11	11	22	9	12	21
	2c	10	11	21	-	-	-
3	3a	12	4	16	8	13	21
	3b	-	-	-	9	11	20
	3c	-	-	-	10	11	21
4	4a	15	11	26	11	6	17
	4b	17	9	26	-	-	-
	4c	12	14	26	-	-	-
5	5a	12	16	28	16	11	27
	5b	15	12	27	17	10	27
	5c	13	16	29	13	15	28
6	6a	15	9	24	14	15	29
	6b	12	11	23	15	12	27
	6c	-	-	-	12	16	28
7	7a	14	13	27	15	9	24
	7b	17	12	29	13	9	22
8	8a	16	12	28	14	12	26
	8b	13	12	25	17	12	29
9	IIIa	15	12	27	-	-	-
	IIIb	11	13	24	-	-	-
RAZEM		264	229	493	234	214	448

Spadek liczby uczniów o 45 osób.

4. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej

a) stan na 1 września 2018 r.

– klasy I – II – 28 dzieci

– klasy IV – VIII – 74 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I	13	7	6
2.	II	15	7	8
3.	IV a	12	5	7
4.	IV b	12	6	6
5.	V	16	5	11
6.	VI	14	3	11
7.	VII	5	-	5
8.	VIII	15	6	9
Razem:		102	39	63

b) stan na 1 września 2019 r.

– klasy I – III – 36 dzieci

– klasy V – VIII – 62 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I	7	2	5
2.	II	14	7	7
3.	III	15	7	8
4.	V a	12	5	7
5.	V b	12	5	7
6.	VI	16	5	11
7.	VII	15	3	12
8.	VIII	7	-	7
Razem:		98	34	64

- Jeden uczeń objęty jest indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi.
- Spadek liczby uczniów o 4 osoby.

II. LICZBA NAUCZYCIELI I ICH WYKSZTAŁCENIE Z UWZGLĘDNIENIEM PODZIAŁU NA STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

a) Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

- nauczyciel bez stopnia awansu – 1 (wykształcenie: wyższe magisterskie),
- nauczyciel kontraktowy – 2 (wykształcenie: wyższe magisterskie – 1 osoba, wyższe licencjat – 1 osoba)
- nauczyciel mianowany – 4 (wykształcenie: wyższe magisterskie)
- nauczyciel dyplomowany – 6 (wykształcenie: wyższe magisterskie)

b) Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej

Wszyscy zatrudnieni nauczyciele w szkole posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. W przedszkolu jeden nauczyciel ukończył studia pierwszego stopnia.

Lp.	Stopień awansu	Ilość nauczycieli		
		pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	razem
1.	stażysta	1 (od 06.10.2018 r.)	0	1
2.	kontraktowy	0	3	3
3.	mianowany	3	6	9
4.	dyplomowany	7	6	13

c) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

Wykształcenie/stopień zawodowy		
Nauczyciele	Wyższe mgr	47
	Licencjat	-
	nauczyciele dyplomowani	20
	nauczyciele mianowani	19
	nauczyciele kontraktowi	7
	nauczyciele stażyści	1
Razem		47

d) Zestawienie zbiorcze

Liczba nauczycieli – stopnie awansu zawodowego				
bez stopnia awansu zawodowego	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani
1	2	12	32	39

III. PRZEPROWADZONE POSTĘPOWANIA EGZAMINACYJNE NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – 0
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie – 1
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej – 0

IV. DOKONANE OCENY PRACY DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – nie dokonano oceny pracy dyrektora.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie – nie dokonano oceny pracy dyrektora.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej – dokonano oceny pracy dyrektora w marcu 2018 r.

V. DOKONANE OCENY PRACY NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – nie dokonano ocen pracy nauczycieli.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie – dokonano 1 oceny pracy – nauczyciel otrzymał ocenę wyróżniającą.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej – nie dokonano ocen pracy nauczycieli.

VI. PRYZNANE NAUCZYCIELOM I DYREKTOROM NAGRODY WÓJTA, KURATORA OŚWIATY, MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I IN.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 2
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 1
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 2
 - Nagroda Dyrektora Szkoły – 5

VII. INFORMACJA DOTYCZĄCA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie
Obowiązek szkolny realizowały wszystkie dzieci w obwodzie szkoły – w szkole macierzystej, w innych szkołach i poza granicami kraju.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
Obowiązkiem szkolnym objętych było 126 uczniów z tego 98 uczęszczało do Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Książęcej a 28 uczniów realizowało obowiązek szkolny w innych placówkach.

VIII. REALIZACJA BUDŻETÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
Budżet za rok 2018/2019 został w pełni zrealizowany, zabezpieczone środki finansowe były wystarczające, ponieważ placówka dysponowała dodatkowymi środkami finansowymi pochodzącymi z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach realizowanego projektu „Utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, podniesienie wiedzy dzieci i kompetencji nauczycieli Przedszkola Kwiaty Polskie w Bralinie”.

Ponadto w związku ze wzrostem wynagrodzeń nauczycieli w lutym 2019 r., organ prowadzący zwiększył środki na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
Budżet był realizowany zgodnie z planem finansowym.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
Budżet realizowany był zgodnie z planem finansowym.

IX. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH NA PROGRAMY EDUKACYJNE (W TYM PROJEKTÓW DOFINANSOWANYCH Z FUNDUSZY EUROPEJSKICH I INNYCH).

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
Nie pozyskano środków na programy edukacyjne.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
W minionym roku szkolnym były realizowane programy: „Umiem pływać” oraz SKS Wielkopolska - prowadzenie zajęć sportowych, Rządowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Program dla szkół - „Nieodpłatne dostarczanie owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych” Ponadto przystąpiono do realizacji Projektu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE) oraz „Posiłek w szkole i w domu”.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
 - Szkoła pozyskała środki z Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na bazie Erasmus + w ramach akcji Edukacja Szkolna - Mobilność kadry edukacji szkolnej, oraz Partnerstwa strategiczne.
W ramach akcji Edukacja Szkolna - Mobilność kadry edukacji szkolnej udało się szkole pozyskać środki w wysokości 113 647 złotych na realizację projektu pt. „Pomóż mi wyrazić siebie, bo razem możemy więcej – Jak pomóc dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?”. Dzięki tym środkom na przełomie lipca/ sierpnia 2018 roku, 15 osobowa grupa nauczycieli brała udział w szkoleniu w Oxfordzie w Wielkiej Brytanii. W ramach tego projektu wydano broszurę „Strategie wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, zorganizowano konferencję dla nauczycieli z powiatu kępińskiego, pracowników oświaty, Poradni Psychologiczno Pedagogicznej. Realizację projektu zakończono w czerwcu 2019 roku. W sierpniu złożono końcowy raport.
 - Szkoła kolejny raz pozyskała środki z Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus + w ramach akcji Edukacja Szkolna - Mobilność kadry edukacji szkolnej.
W ramach akcji Edukacja Szkolna - Mobilność kadry edukacji szkolnej udało się szkole pozyskać środki w wysokości 13 086,00 Euro na realizację projektu pt. „Szkoła kluczem do sukcesu - rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz u uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zadaniem każdego nauczyciela.”. Dzięki tym środkom na przełomie lipca/ sierpnia 2020 roku, 4 osobowa grupa nauczycieli będzie brała udział w szkoleniu w Oxfordzie w Wielkiej Brytanii i 6 osobowa grupa nauczycieli wyjedzie na Job Shadowing (obserwację zajęć) do Słowacji do zaprzyjaźnionej gminy partnerskiej Švinica.
 - „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”, realizowanego przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu.
Projekt jest realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 (Oś Priorytetowa 8 – Edukacja, Działanie 8.1. - Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.3 - Kształcenie ogólne – Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020).

Głównym celem Projektu jest podniesienie kompetencji ICT nauczycieli i uczniów z 600 wielkopolskich szkół prowadzących kształcenie ogólne na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym.

W ramach Projektu szkoła otrzyma następujące formy wsparcia szkół:

- Projekty edukacyjne dla dzieci i młodzieży w formie zajęć pozalekcyjnych, z wykorzystaniem aktywnych metod pracy z uczniem, pracy metodą projektu oraz metodą wyprzedzającą, a także różnych form pracy z zastosowaniem komputera i Internetu.
 - Doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym przede wszystkim w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych, stosowania aktywnych metod pracy z uczniem oraz wykorzystania TIK w kształceniu.
 - Stworzenie wewnątrzszkolnej sieci internetowej umożliwiającej podłączenie szkół do regionalnej sieci edukacyjnej, stworzenie wielofunkcyjnej platformy edukacyjnej, dostarczenie do szkół zestawów pomocy naukowych niezbędnych do realizacji zadań uczniowskich.
 - Budowę sieci Wi-Fi w szkołach oraz wyposażenie pracowni przedmiotowych w cyfrowe narzędzia dydaktyczne takie jak m.in.: laptopy, tablety; wspierające realizację zajęć z wykorzystaniem TIK.
 - Stworzenie aplikacji cyfrowych umożliwiających kontynuację zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkołach po zakończeniu Projektu.
 - Od listopada 2019 roku realizowany będzie podprojekt „Uczniowskie laboratorium informatyczne”.
- projekt Junior Sport – uczniowie biorą udział w zajęciach dodatkowych i szkoła otrzymała koszulki dla uczniów
- projekt „Godność. Wolność. Niepodległość” - szkoła otrzymała dofinansowanie w wysokości 10 000 zł na realizację zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Konkurs organizowany był przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach projektu „Godność. Wolność. Niepodległość”.
- Celem projektu „Godność. Wolność. Niepodległość.” było wspieranie szkół i placówek oświatowych w kształtowaniu postaw opartych na wspólnych dla Polaków wartościach. Wśród tych wartości należy wymienić m.in.: wolność, godność, solidarność, prawa człowieka, a także wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych.
- Dzięki pozyskanym środkom finansowym zorganizowano wystawę „Ocalić od zapomnienia” oraz „Drogi do Niepodległej”, dwudniową wycieczkę do Poznania, Śmiełowa, Kórnik, Rogalina i Puszczykowa „Wielkopole dla Niepodległej”, warsztaty nauki tańców ludowych „Wzdłuż rzeki Wisły”, konkurs plastyczny pod hasłem „Gdyby nie orzeł, to co byłoby godłem Polski?”, turniej rodzinny „Kocham Cię, Polsko!”, konkurs na wykonanie prezentacji multimedialnej „Polskie drogi ku niepodległości” oraz uroczyste obchody setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości „Świętujemy Niepodległą”. W szkole odbyły się również warsztaty historyczne „Polacy dla Niepodległej”, oraz wycieczka do Muzeum Ziemi Kępińskiej im. T. P. Potworowskiego w Kępnie.
- Dofinansowanie z Ministerstwa Edukacji Narodowej pokryło 80 % kosztów realizacji zadania, natomiast pozostałe 20 % stanowi wkład własny gminy Bralin.
- Projekt Edukacja przez szachy – uczniowie przez trzy lata mają dodatkową godzinę nauki gry w szachy
- Program – „Program dla Szkół” organizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa – dzięki udziałowi w tym programie uczniowie klas I – V otrzymywali owoce, warzywa, soki/przeciery owocowe, mleko i produkty mleczne
- Kryteria podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2018 pozyskano środki na zakup pomocy dydaktycznych.

X. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH I INNYCH.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W roku szkolnym 2018/2019 na bieżąco wyposażano placówkę w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, w tym sprzęt audiowizualny.

Środki na ten cel pochodziły z budżetu przedszkola, dotacji przedszkolnej na zajęcia dodatkowe a także z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach realizowanego projektu „Utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, podniesienie wiedzy dzieci i kompetencji nauczycieli Przedszkola Kwiaty Polskie w Bralinie.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

Do dyspozycji nauczycieli i uczniów są tablice multimedialne (jest potrzeba zakupienia następnych), rzutniki multimedialne, radiomagnetofony z CD.

Uczniowie rozwijają swoje umiejętności informatyczno – komunikacyjne w dwóch pracowniach komputerowych, które wymagają wymiany sprzętu i unowocześnienia.

Cała szkoła będzie wyposażona w bezprzewodową sieć internetową.

Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne.

W szkole wszystkie sale wyposażone są w komputery z dostępem do internetu.

Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna posiadająca 8963 woluminy.

Zbiory udostępniane są drogą wypożyczeń. Czytelnicy poszukujący materiałów na wybrany temat zawsze mogą liczyć na pomoc nauczycieli bibliotekarzy. Księgozbiór jest uporządkowany. Najważniejsze działy to: księgozbiór podręczny, lektury, literatura piękna, popularnonaukowa, pedagogiczna. Zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka w części jest skomputeryzowana. Ciekawe formy pracy z czytelnikiem (m.in. konkursy literackie), bogaty księgozbiór, rozbudowany warsztat informacyjno-bibliograficzny, komputery, INTERNET. Do dyspozycji są następujące oprogramowania multimedialne: Powszechna Encyklopedia PWN, Atlas Świata i Słowniki PWN.

W roku szkolnym 2018/19 dokonano zakupu: niezbędnych pomocy dydaktycznych, komputerów, mebli do sekretariatu, szatni i dywanów dla pierwszoklasistów oraz ławki na korytarze w budynku nr 2.

Niezbędnym jednak byłoby doposażenie szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne, w tym przede wszystkim dydaktyczne programy komputerowe a także nowe komputery do pracowni informatycznych oraz tablice multimedialne.

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej

- Realizując projekt Junior Sport szkoła otrzymała koszulki dla uczniów
- W roku szkolnym 2017/2018, 2018/2019 oraz 2019/2020 realizacja projektu „Edukacja przez szachy” pozwoliła na pozyskanie sprzętu szachowego do realizacji zajęć.
- Dzięki pozyskanym środkom z Kryteria podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2018 na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych zakupiono niezbędne pomoce do nauki dla uczniów.
- czasopisma : Głos Nauczycielski, Biblioteka w szkole, Victor Junior, Kumpel, Sygnał – magazyn wychowawcy.

XI. SPRAWOZDANIE Z KONTROLI, WIZYTACJI, EWALUACJI ETC. W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY (WNIOSKI, ZALECENIA ETC.).

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

Nie odbyły się kontrole ze strony organu nadzoru pedagogicznego.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

W ramach nadzoru pedagogicznego przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu przeprowadzono:

- Monitorowanie dotyczące realizowania kompetencji kluczowych – bez zaleceń
- Kontrolę doraźną wynikającą z zaistniałej sytuacji w szkole w wyniku której w szkole zostały zrealizowane wynikające z zaleceń następujące działania:
 - wprowadzano zmiany w Statucie szkoły mające na celu zweryfikowanie i dostosowanie zapisów w statucie do istniejącej sytuacji w szkole w tym określenia zadań innych pracowników szkoły dotyczących zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły.
 - została dostosowana i zwiększona liczba dyżurów nauczycieli oraz dopracowany regulamin dyżurów zapewniający uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole podczas przerw w zajęciach.
 - Rada Rodziców uchwaliła zmiany w programie wychowawczo-profilaktycznym. Wprowadzone zostały treści wynikające z aktualnej diagnozy potrzeb i problemów występujących w szkole. Adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb rozszerzono działania z zakresu bezpieczeństwa, profilaktyki agresji i przemocy.
 - zorganizowano pogadanki i spotkania uczniów z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, dyrekcją i policją;
 - zorganizowano wspólne spotkanie Rodziców i Nauczycieli z Policją w którym uczestniczył Wójt Gminy Bralin, gdzie została omówiona zaistniała sytuacja oraz uzgodniono dalsze działania;
 - przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów klas 4 - III gim. i rodziców dotyczące poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
 - zorganizowano dyżury psychologa – pracownika Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kępnie - dla zainteresowanych rodziców;
 - zorganizowano w szkole Tydzień Profilaktyki podczas którego przeprowadzone zostały: dla uczniów wszystkich klas zajęcia pt.: „Baw się mądrze – bezpieczeństwo w Twoich rękach”, Spotkania z przedstawicielem policji, konkursy plastyczne;
 - zorganizowano spotkania uczniów klas 6 - III gim. z przedstawicielem policji. dotyczące tematyki bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności karnej nieletnich.
 - zorganizowano warsztaty dla uczniów o tematyce: Klasy 4 -5 –Agresja i przemoc rówieśnicza, Klasy 6- 3 gimnazjum – Cyberprzemoc, Klasy 6-7 – Bezpieczeństwo w sieci, Klasy 7-III gim. – Jak reagować na przemoc?
 - odbyła się projekcja filmów profilaktycznych i omówienie przedstawionych w nich problemów - klasy 6 – III gim.: „Zwolnij w sieci” i „Zaplątani w sieć”.
 - przeprowadzono ankietę skierowaną do uczniów klas 4 – III gim. „Moja pasja”.
 - przeprowadzono badania socjometryczne w klasach 6 – III gim.
 - objęto uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną w tym rozwijanie zainteresowań poprzez zajęcia dodatkowe w tym sportowe

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej Kontrola z KOWR w związku z realizacją „Programu dla szkół”.

XII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASKISTY I EGZAMINU GIMNAZJALNEGO (ODDZIAŁY GIMNAZJALNE) – SZCZEGÓŁOWA ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW, WNIOSKI I ZALECENIA PODJĘTE NA POSIEDZENIU (ANALITYCZNYM) RADY PEDAGOGICZNEJ.

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Wyniki egzaminów zewnętrznych:

– **Klas ósmych**

Przedmiot	szkoła	stanin	Gmina	Powiat	Województwo Wielkopolskie
Język polski	61,45	5	59,48	60,60	59,90
Matematyka	37,71	4	37,38	42,10	40,83
Język angielski	43,60	3/4	42,22	53,08	50,40

– **Klas trzecich gimnazjum**

Przedmiot	Szkoła/gmina	stanin	Powiat	Województwo Wielkopolskie
Historia i wos	58,73	6	56,68	58,03
Język polski	60,14	4	59,45	61,23
Przedmioty przyr.	47,12	5	49,54	49,00
Matematyka	35,43	4	41,23	41,33
J.angielski-podst.	65,12	5	60,46	66,38
J. angielski-roz.	42,94	-	41,83	57,06

Ogólne wyniki obu egzaminów w szkole nie były zbyt zadawalające. Jednakże należy stwierdzić, iż uczniowie w większości napisali egzamin na poziomie swoich możliwości. Niektórzy uczniowie osiągnęli bardzo wysokie wyniki. Powyżej 70 % poprawnych odpowiedzi uzyskało:

W klasach VIII

- z języka polskiego - 16 uczniów (w tym 2 uczniów ponad 90%)
- z matematyki – 6 uczniów (w tym 2 uczniów -80%)
- z języka angielskiego – 12 uczniów (w tym 1 uczeń -100%)

W III klasach gimnazjalnych

- z historii i wiedzy o społeczeństwie – 12 uczniów (w tym 2 uczniów ponad 90%)
- z języka polskiego - 14 uczniów (w tym 2 uczniów ponad 90%)
- przedmioty przyrodnicze - 6 uczniów (w tym 1 uczeń ponad 80%)
- z matematyki – 4 uczniów (w tym 1 uczeń -100%)
- języka angielskiego (poziom podstawowy) – 19 uczniów (w tym 1 uczeń -100%)
- z języka angielskiego (poziom rozszerzony) – 14 uczniów (w tym 1 uczeń ponad 90%)

Ponadto w klasach ósmych 30,2%, a w klasach trzecich gimnazjum 13,7% uczniów miało zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specjalnym dostosowaniu nauczania do ich dysfunkcji, co również miało wpływ na osiągnięte wyniki.

Nauczyciele udzielali uczniom dodatkowej pomocy na lekcjach, podczas konsultacji indywidualnych i zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz rewalidacyjnych. Również uczniowie zdolni mieli zindywidualizowaną pracę i korzystali z dodatkowej pomocy w przygotowaniach do licznych konkursów i zawodów.

Po przeanalizowaniu wyników egzaminów na spotkaniach zespołów przedmiotowych oraz na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podjęto wnioski/ rekomendacje na podstawie których zostały ustalone następujące działania do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:

- 1) Wiedza wynikająca z analiz zostanie wykorzystana do opracowania planu doskonalenia pracy nauczycieli i szkoły oraz polepszania efektów kształcenia, wprowadzenia zmian w organizacji procesu dydaktycznego i przyjętych planach nauczania oraz pracy zespołów przedmiotowych nauczycieli.
- 2) Analiza wyników uzyskanych przez uczniów zostanie wykorzystana przez nauczycieli do ustalenia trudności, na jakie natrafiają uczniowie, do refleksji na temat skuteczności procesu nauczania – uczenia się: stosowanych metod kształcenia, wykorzystywanych środków dydaktycznych, odpowiedniego doboru zadawanych prac domowych oraz wkładu pracy nauczyciela i jego umiejętności dydaktycznych.
- 3) Wyrównanie braków w zakresie realizacji podstawy programowej nastąpi poprzez:
 - przeprowadzenie diagnozy uczniów „na wejściu” w zakresie nabycia umiejętności oraz realizacji podstawy programowej w roku poprzednim - uzupełnianie zdiagnozowanych braków w trakcie pierwszych dwóch miesięcy bieżącego roku szkolnego;
 - podniesienie efektywności nauczania wśród uczniów poprzez poprawnie przeprowadzoną na wstępie przyczynę niepowodzeń a następnie zindywidualizowanie strategii pracy z uczniem i organizację właściwych form pomocy;
 - zwiększenie ćwiczeń praktycznych w zakresie tych umiejętności, które wypadły najsłabiej, wykorzystując sytuacje z życia codziennego,
 - zwiększenie nacisku na samodzielną pracę ucznia podczas lekcji, stwarzając okazję do pracy w grupach,
 - zachęcać uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % OKRĘGU	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
Język polski	56	59,48	60,60	61,04	60,50	63
Matematyka	37,93	37,38	42,10	43,07	42,07	45
Język angielski	39,47	42,42	50,80	56,28	56,68	59

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w trzech zadaniach typu prawda fałsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – wskazać poprawne uzupełnienia dwóch zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Umiejętności, które okazały się bardzo trudne dla uczniów to takie które:

- wymagały rozumowania i argumentacji oraz stosowania strategii wynikającej z treści zadania, tworzenia strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach

wieloetapowych oraz takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki,

- wymagały umiejętności wykorzystania i interpretowania reprezentacji oraz używania prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowania pojęć matematycznych i operowania obiektami matematycznymi w zakresie geometrii,
- wymagały stosowania poznanej wiedzy z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabytych umiejętności rachunkowych.

Wnioski do dalszej pracy:

Należy:

- ponieważ najslabiej opanowana przez uczniów jest umiejętność rozumowania i argumentacji oraz stosowania strategii, należy zwiększyć ilość zadań dotyczących tego wymagania.
- ćwiczyć umiejętności wyciągania wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście oraz tworzenia wypowiedzi argumentacyjnej.
- kształtować wyobraźnię przestrzenną uczniów, np. poprzez wykonywanie różnorodnych modeli brył, rysowanie brył w oparciu o przedstawiony model, identyfikowanie kształtu brył na podstawie ich siatek
- doskonalić umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych.
- powtarzać materiał zawarty w podstawie programowej ze wcześniejszych klas szkoły podstawowej.

JEZYK POLSKI

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 15 punktów (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie) oraz 35 punktów (70%) za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 21 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Małego Księcia Antoine'a de SaintExupéry'ego) oraz tekstu nieliterackiego (Początki kina Krzysztofa Teodora Toeplitza). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. umiejętność wyrażania opinii na dany temat, interpretacji tekstu kultury – plakatu i napisania zaproszenia oraz znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Tegorocznym ósmoklasistom problem sprawiło zadanie otwarte, gdzie uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie. Najgorzej wypadły tu 2 obszary – poprawność językowa oraz ortografia.

Wnioski do dalszej pracy:

Należy:

- doskonalić znajomość zasad ortograficznych;
- pracować nad poprawnością językową, wzbogacać słownictwo;
- powtórzyć zasady tworzenia imiesłowów;
- doskonalić umiejętności interpretacyjne dzieła sztuki (plakat do filmu „Syzyfowe prace”);
- pracować nad formułowaniem własnej opinii na wybrany temat;
- motywować do podjęcia wysiłku intelektualnego, zachęcać, by uczniowie nie rezygnowali z odpowiedzi na zadania otwarte.

JEZYK ANGIELSKI

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (np. e-maila).

Tegoroczni ósmoklasiści najlepiej poradzili sobie z zadaniami z zakresu reakcji językowych oraz czytaniem ze zrozumieniem.

Najwięcej trudności uczniowie mieli z zadaniami do słuchania, funkcjami językowymi oraz z pisanem. W zadaniu otwartym uczniowie zostali poproszeni o napisanie maila, w którym mieli zaproponować grupie przyjaciół wyjazd w polskie góry. W mailu mieli napisać dlaczego warto pojechać w polskie góry, opisać osobę, która będzie pełniła funkcje opiekuna podczas wyjazdu oraz doradzić co należy ze sobą zabrać i uzasadnić dlaczego.

Wnioski do dalszej pracy:

Należy:

- doskonalić umiejętność posługiwania się odpowiednimi funkcjami językowymi,
- ćwiczyć umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- motywować do podejmowania wysiłku intelektualnego aby uczniowie nie rezygnowali z rozwiązywania zadań otwartych czy pisania pism użytkowych,
- doskonalić umiejętność pisania tekstu użytkowego.

Nauczyciele uczący w szkole opracowali program, który z jednej strony uwzględniałby doskonalenie umiejętności ujętych we wnioskach raportu, z drugiej – służył podnoszeniu jakości pracy w szkole.

Cele i zadania „programu wspierającego”:

- wykorzystywanie zaleceń PPP w stosunku do uczniów mających trudności w nauce lub obniżone wymagania edukacyjne;
- prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w kl. V – VIII , zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego;
- prowadzenie wewnętrznych i zewnętrznych diagnoz celem dokonania wstępnej analizy opanowania poszczególnych umiejętności przez uczniów;
- systematyczne stosowanie we wszystkich klasach zadań badających umiejętność czytania ze zrozumieniem, w tym czytania poleceń;
- wykorzystywanie na zajęciach edukacyjnych różnych źródeł informacji;
- w procesie nauczania odnosić teorię do praktyki, m.in. poprzez doświadczenia i obserwacje zjawisk;
- wszyscy nauczyciele uczą poprawności językowej w mowie i piśmie oraz dbają o kulturę słowa uczniów.

XIII. ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH ZE STOŁÓWKI SZKOLNEJ.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - średnia liczba dzieci korzystających ze śniadania i obiadu – 140 dzieci.
 - średnia liczba dzieci korzystających z podwieczorku - 75 dzieci.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
Szkoła nie posiadała stołówki szkolnej.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
Ze stołówki szkolnej korzystało ok. 210 uczniów.

Razem: stołówki - 350 dzieci + 75 (podwieczorek – przedszkole) = 425 dzieci

XIV. ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW DOWOŻONYCH I DOJEŹDZAJĄCYCH (DO 3 KM I POWYŻEJ 3 KM).

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
Liczba dzieci dowożonych i dojeżdżających powyżej 3 km do przedszkola „Kwiaty Polskie” w Bralinie w roku 2018/2019:
 - 1) 13 dzieci 6-letnich,
 - 2) 6 dzieci 5-letnich,
 - 3) 14 dzieci 4-letnich,
 - 4) 3 dzieci 3-letnich.Razem: 36 dzieci.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej: liczba uczniów dowożonych: 32 uczniów, powyżej 3 km – 32 uczniów.
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - do 3 km – 71 uczniów
 - powyżej 3 km – 146 uczniów.

XV. OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK W KONKURSACH I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH, ZAWODACH I KONKURSACH SPORTOWYCH I IN.

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - Wojewódzki Konkurs Matematyczny - uczennica została finalistą Konkursu,
 - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny - wyróżnienie
 - III Międzygminny Konkurs Ortograficzny o tytuł Mistrza Ortografii – I i II miejsce
 - VII Powiatowy Konkurs Wiedzy i Umiejętności Technicznych „Sprawni w przyszłym zawodzie” – II miejsce
 - Międzygminny Konkurs grafiki komputerowej – III miejsce
 - Powiatowy Turniej o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym – II miejsce
 - VIII Międzygminny Konkurs Języka Angielskiego – I miejsce
 - XVI Gminny Konkurs Ortograficzny – kl. 1V-V – III miejsce, kl. VII-VIII – I,II i III miejsce
 - Konkurs recytatorski “Magia żywego słowa” – I i II i III miejsce i 2 wyróżnienia
 - Powiatowy Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej - II miejsce w Laskach
 - IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny “Bezpiecznie na wsi: maszyna pracuje a dziecko obserwuje” – II miejsce w Województwie Wielkopolskim,
 - Ogólnopolski Konkurs “Moja szkoła im. Mikołaja Kopernika” - 2 wyróżnienia
 - Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych
 - Reprezentacja dziewcząt zajęła 2 x II miejsce
 - Reprezentacja chłopców zajęła I miejsce
 - Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przelajowych
 - Reprezentacje dziewcząt zajęły I i II miejsce
 - Reprezentacja chłopców zajęła II miejsce
 - Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych biegach Przelajowych
 - I, II i 2xIII miejsca - dziewczęta
 - I miejsce – chłopcy
 - Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Plażowej – kat. Dziewcząt - I miejsce
 - Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Siatkowej – kat. Chłopców - II miejsce
 - Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Koszykowej – kat. Chłopców - II miejsce

- Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Koszykowej – kat. Dziewcząt - II miejsce
 - Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Ręcznej – kat. Chłopców - II miejsce
 - Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Nożnej – kat. Chłopców- II miejsce.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
- II miejsce w Noworocznym Turnieju Piłki Siatkowej o Puchar Wójta Gminy Perzów
 - Udział przedszkola w Gminnym Przeglądzie kolęd i pastorałek
 - II miejsce w Mistrzostwach gminy Bralin w halowej piłce nożnej – chłopcy klasy 4-6
 - II miejsce w Mistrzostwach gminy Bralin w halowej piłce nożnej – chłopcy klasy 7-8 i gimnazjum
 - Udział w Wojewódzkim Konkursie Matematycznym
 - Udział w Wojewódzkim Konkursie Języka Angielskiego
 - Udział w Wojewódzkim Konkursie Języka Polskiego
 - IV Przegląd Słowa pod hasłem „I nie miłować ciężko, i miłować Nędzna Pociecha” – III miejsce w kategorii klas VII-VIII i gimnazjum,
 - Udział w III Międzygminnym Konkursie Ortograficznym,
 - Udział w XI Powiatowym Konkursie Ortograficznym
 - XVI Gminny Konkurs Ortograficzny: I miejsce (kl. IV-VI), III miejsce (kl. IV-VI),– II miejsce (kl. VII-VIII)
 - Udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur
 - Udział w Gminnym konkursie języka angielskiego
 - Udział w powiatowym konkursie „Sprawni w przyszłym zawodzie”
 - Międzygminny Konkurs Wiedzy Ekologicznej – I i II miejsce
 - Gminny Konkurs Recytatorski „Magia Żywego Słowa” I i II miejsce w kategorii klas I i III miejsce w kategorii klas II

XVI. WAŻNIEJSZE REMONTY, INWESTYCJE I MODERNIZACJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

Nie przeprowadzono ważniejszych remontów, modernizacji, inwestycji.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Szkoła Podstawowa w Bralinie posiada dobrą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w naszej szkole.

Sale lekcyjne - szkoła posiada 24 dobrze wyposażone sale przedmiotowo-lekcyjne, 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu, 1 świetlica, 1 małą salkę gimnastyczną, 1 salę gimnastyczną, bibliotekę oraz kuchnię 2 stołówki.

Pracownię chemiczną należałoby wyposażać w dygestorium lub stoły doświadczalne, co umożliwiłoby bezpieczne prowadzenie podstawowych doświadczeń. Dzięki temu uczniowie mogliby brać aktywny udział w prowadzonych doświadczeniach i eksperymentach.

W szkole są 2 pracownie do nauki języków obcych. Stanowiska uczniów wyposażone są w słuchawki z mikrofonem. Pulpit nauczyciela umożliwia indywidualny kontakt z uczniem nie zakłócając pracy reszty grupy.

Zaplecze sportowe - stanowią je: sala gimnastyczna wraz z zapleczem socjalnym, 1 mała salka gimnastyczna, boisko orlik oraz boisko przyszkolne. Salka gimnastyczna przeznaczona jest do ćwiczeń dla klas I-III.

Świetlica i stołówka szkolna - Świetlica mieści się w zaadoptowanej sali lekcyjnej.

Stołówka choć ładna, nowoczesna niestety nie zapewnia komfortu spożywania posiłków gdyż jest za mała na ilość dzieci korzystających z obiadów. Dlatego podjęte zostały starania o wyremontowanie i przystosowanie do korzystania przez uczniów starej stołówki – której

remont został rozpoczęty z pozyskanych środków zewnętrznych (80.000 zł.) oraz dodatkowego wkładu finansowego ze środków organu prowadzącego (20.000 zł.).

W celu poprawy estetyki i bezpieczeństwa uczniów przeprowadzono następujące remonty: pomalowano 6 sal lekcyjnych, wejście do szkoły, hol, sekretariat, zaadoptowano miejsce pod schodami w budynku nr 1 na scenę i ją wykonano, usunięto awarie ogrzewania, uzupełniono płytki na schodach wejściowych od strony boiska w budynku nr 1, naprawiono i umocniono bramki na boisku szkolnym.

W szkole prowadzony jest monitoring potrzeb: Za najpilniejsze uważa się:

- polepszenie warunków do prowadzenia zajęć sportowych - zasadniczym mankamentem lokalowym jest sala gimnastyczna – mała, niespełniająca aktualnych wymagań pod względem powierzchni i wyposażenia zaplecza – konieczny staje się remont kapitalny podłogi sali gimnastycznej oraz dobudowanie części sanitarno-higienicznej. Niezbędna jest także rozbudowa zaplecza sportowego szkoły o pełnowymiarową salę gimnastyczną.
- zmodernizowanie pracowni informatycznych – nowy sprzęt,
- zorganizowanie pracowni do zajęć technicznych - pracowni,
- stworzenie pracowni chemicznej i fizycznej wraz ze stanowiskami do prowadzenia ćwiczeń, zgodnie z podstawą programową,
- zorganizowanie pracowni do prowadzenia zajęć z muzyki wyposażonej w instrumenty muzyczne: perkusyjne, instrumenty klawiszowe (tradycyjne lub elektroniczne), instrumenty dęte, instrumenty strunowe; sprzęt do odtwarzania, nagrywania i nagłaśniania dźwięku, komputer z oprogramowaniem muzycznym; bibliotekę muzyczną (nuty, śpiewniki, podręczniki) i fonotekę.

Ponadto:

- zakup nowego sprzętu nagłaśniającego lub jego naprawa,
- zakup ławek na korytarz w budynku nr1,
- remont Sali nr 15,
- malowanie korytarza na parterze w budynku nr1,
- wymianę podłogi w salach nr 10, 12, 27 oraz malowanie ścian,
- zaadoptowanie pomieszczenia na bibliotekę z czytelnią,
- zamontowanie / wymianę żaluzji w oknach sal lekcyjnych.

Wyposażenie szkoły umożliwia w zasadzie realizację podstawy programowej. Brak pracowni j/w uniemożliwia stworzenie oferty tych zajęć dostosowanej do zainteresowań uczniów i prowadzenia zajęć w formie praktycznej przy bezpośrednim zaangażowaniu uczniów.

3. Zespół Szkół w im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów Nowej Wsi Książęcej:

Ważniejsze remonty:

- malowanie sali lekcyjnej na parterze i przy pokoju nauczycielskim
- wymiana podłogi w klasie na parterze położenie linoleum na gorąco
- naprawa gzymsów na zewnątrz szkoły
- dostosowanie dwóch pomieszczeń jako punkty wydawania posiłków (doprowadzenie wody, zrobienie odpływu, wstawienie umywalek i zlewozmywaków) zgodnie z wymogami Sanepidu
- przeniesienie gabinetu dyrektora na piętro – generalny remont dwóch pomieszczeń z przystosowaniem na sekretariat i gabinet

XVII. PRACOWNICY ADMINISTRACYJNO- OBSŁUGOWI

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

- główna księgowa 1/4 etatu
- księgowa 1/4 etatu

- sekretarka 3/4 etatu
 - intendent – 7/8 etatu
 - szef kuchni – cały etat
 - 3 kucharki – cały etat
 - kucharka – 1/2 etatu
 - 8 pomocy nauczyciela – cały etat
 - sprzątaczką – cały etat
 - palacz CO i konserwator – 3/4 etatu.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
Sekretarka szkoły, główna księgowa, księgowa, woźny – palacz - konserwator, 2 sprzątaczkę, dwie pomoce nauczyciela w przedszkolu.
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów w roku szk.
1	Główny księgowy	0,5
2	Sekretarka	1,5
3	Księgowy	0,5
4	Referent	-
5	Woźny/ konserwator	2
6	Pomoc nauczyciela	1,75
7	Sprzątaczkę	8,5
8	Intendentka	0,5
9	Kucharka	1
10	Pomoc kuchenna	1,5

XVIII. WSPÓLPRACA Z ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, STOWARZYSZENIAMI, FUNDACJAMI ETC.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

W roku szkolnym 2018/2019 Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie współpracowało w ramach pomocy dzieciom o niskim statusie materialnym z GOPS-em w Bralinie.

W ramach współpracy między placówkami:

- dzieci z przedszkola uczestniczyły w „IV Międzygminnym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową w Nowej Wsi Książęcej,
- 6-latki złożyły wizytę w Szkole Podstawowej w Bralinie oraz w Bibliotece Publicznej w Bralinie

W ramach programu: „Czyste powietrze “ z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Kępnie.

W ramach pomocy innym dzieciom – z Fundacją „Góra Grosza”, „Szlachetna Paczka”.

Przedszkole współpracuje z lokalnymi gazetami „Życie Gminy Bralin”, „Tygodnik Kępiński”.

Z Policją – w celu poznania przez dzieci pracy policjanta i bezpiecznego zachowania się.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

- Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – Urząd Gminy Bralin
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Parafia w Nowej Wsi Książęcej

- Parafia św. Anny w Bralinie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie
- Komisariat Policji w Bralinie i Komenda Powiatowa Policji w Kępnie
- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kępnie
- Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie
- Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
- Rada Sołecka w Nowej Wsi Książęcej, Mnichowicach i Nosalach
- Koło Gospodyń Wiejskich w Nowej Wsi Książęcej
- Ochotnicza Straż Pożarna w Nowej Wsi Książęcej i Mnichowicach
- Nadleśnictwo Syców
- Radio SUD
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

- Referat Oświaty, Kultury, Sportu Promocji – Urząd Gminy Bralin,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie,
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie,
- Zespół Szkół im.ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej,
- Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie,
- Komisariat Policji w Bralinie i Komenda Powiatowa Policji w Kępnie
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Świetlica Profilaktyczno-Środowiskowa „Tęcza” w Bralinie
- Państwowa Inspekcja Sanitarna w Kępnie
- Ochotnicza Straż Pożarna w Bralinie
- Nadleśnictwo Syców
- Akcja Katolicka
- Parafia pw. św. Anny w Bralinie
- Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy w Bralinie
- Sąd Rodzinny w Kępnie
- Ośrodek Zdrowia MEDICA w Bralinie
- Lokalni przedsiębiorcy
- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kaliszu
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu

XIX. INNE INFORMACJE WG UZNANIA DYREKTORA PLACÓWKI, KTÓRE POWINNY ZNALEŻĆ SIĘ W RAPORCIE O STANIE OŚWIATY W GMINIE BRALIN

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

W przedszkolu odbywały się praktyki gastronomiczne dla uczniów z Technikum nr 1 w Kępnie, w zawodzie: technik żywienia i usług gastronomicznych.

W Przedszkolu „Kwiaty Polskie” w Bralinie odbywały się następujące uroczystości i imprezy przedszkolne:

- Pasowanie na Starszaka,
- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,
- Dzień Ziemniaka,
- Dzień Pluszowego Misia,
- Andrzejkowe Wróżby,
- Odwiedziny Elfów,
- Odwiedziny Świętego Mikołaja ,

- Odlewy gipsowe,
- Przegląd Kolęd i Pastoralek w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi Książęcej,
- Dzień Babci i Dziadka (w Świetlicy Środowiskowo - Profilaktycznej „Tęcza” w Bralinie),
- Kostiumowy Bal Karnawałowy,
- Dzień Wiosny,
- Zajęczek,
- Dzień Matki i Ojca połączony z Festynem Rodzinnym,
- Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu,
- wyjazd starszaków do ośrodka agroturystycznego w Głazie,
- spektakle teatralne na terenie przedszkola i w Świetlicy Tęcza,
- projekcje filmów (kino objazdowe),
- udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
- wyjazd na musical do Kępna,
- cykliczne święta poszczególnych grup przedszkolnych,
- „Dni otwarte” dla nowych dzieci (lipiec 2019)
- spotkanie Wójta Gminy Bralin z najmłodszymi mieszkańcami gminy i ich rodzicami,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego (pożegnanie absolwentów).

Powyższe imprezy i akcje odbywały się zarówno w budynku Przedszkola na ul. Wiosennej, jak i na ul. Lipowej.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

- Szkoła jest co roku organizatorem uroczystości środowiskowych z okazji Dania Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca, Jasełek. Organizowała uroczystość gminną z okazji 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości oraz pomagała przy uroczystości Dożynek w Nowej Wsi Książęcej (część artystyczna).
- 22 uczniów otrzymało stypendia za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

W szkole były realizowane liczne programy i projekty, organizowane wycieczki i imprezy w szerokiej współpracy z Radą Rodziców i innymi instytucjami, organizacjami, między innymi:

- Organizacja 62 wycieczek
- Projekt „Umiem pływać”
- Projekt „Międzyszkolnego Uczniowskiego Klubu Sportowego” – SKS
- Projekt „Jak nie czytam, jak czytam”
- Projekt „Nie jestem sam, bo książkę mam”
- Program „Trzymaj Formę”
- UNICEF(szycie lalek) – akcja charytatywna (wolontariat)
- Program „EuroWeek” – Szkoła Liderów
- Góra Grosza
- Zbiórka makulatury, nakrętek i kasztanów – akcje SU
- „Wielkanocna paczka dla dzieciaczka” – wolontariat (akcja dla Domu Dziecka)
- Rocznica wybuchu II wojny światowej
- Program słowno - muzyczny z okazji święta Konstytucji 3 Maja dla społeczności lokalnej
- Szkolny Przegląd Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej
- Rekord dla Niepodległej

- Narodowe czytanie lektury „Przedwiośnie”
- Akcja śpiewania hymnu Polski
- Rajd „Śladami Kopernika”
- Święto Patrona Szkoły
- Memoriał Tadeusz Ciacha
- Ćwicz z Kubusiem Puchatkiem – turniej sportowo – czytelniczy
- „Zabytkowo i klockowo” – projekt organizowany przez Fundację FXXI
- Warsztaty mydlarskie dla uczniów
- Dzień Ziemi
- Sprzątanie świata
- Światowy Dzień walki z głodem
- Światowy Dzień Zdrowia
- Europejski Dzień Języków Obcych
- Dzień Unii Europejskiej
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- Dzień bezpiecznego Internetu
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Mamy i Taty
- Festyn rodzinny – Hawaje
- Dzień Seniora
- Złote Gody – część artystyczna
- Występy Chóru Powiatu Kępińskiego w tym naszych uczniów i absolwentów
- Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawności
- Rajd Mikołajkowy
- „Baw się mądrze – bezpieczeństwo w twoich rękach”
- Szkolny Tydzień Profilaktyki – Żyj aktywnie – żyj zdrowo
- Wiosenny koncert – „Twoja twarz brzmi znajomo”
- Organizacja Powiatowych Biegów Przełajowych
- Organizacja Międzygminnego Konkursu Języka Angielskiego
- Organizacja szkolnych konkursów – przedmiotowych – 17, artystycznych – 14

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły przebiegał zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego i polegał na zorganizowanym i systematycznym analizowaniu i ocenianiu stopnia spełniania przez szkołę wymagań wynikających z rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego, z uwzględnieniem opinii uczniów, rodziców i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

Nauczyciele i pracownicy podsumowując rok szkolny dokonali analizy swojej pracy z uwzględnieniem działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, osiągnięć i własnego rozwoju zawodowego w ciągu przepracowanego roku. Wnioski, rekomendacje i ustalenia były omówione na analitycznym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i przyjęte do realizacji w przyszłym roku szkolnym.

XX. PODSTAWOWE DANE FINANSOWE

1. Budżet Gminy Bralin (wykonanie za 2018 r.):
 - a) dochody ogółem: 28.565.654,58 zł
 - b) wydatki ogółem: 31.884.567,48 zł
2. Wydatki na oświatę i wychowanie w 2018 r. - 8.562.698,41 zł, w tym:

- a) wkład własny gminy: 3.340.161,41 zł (w tym dowozy szkolne, doksztalcanie nauczycieli, stołówki szkolne, itd.)
- b) subwencja oświatowa: 5.222.537,00 zł

XXI. PODSUMOWANIE

Sprawozdanie oświatowe jest opracowaniem dotyczącym funkcjonowania oświaty – placówek oświatowych na terenie gminy Bralin za rok szkolny 2018/2019.

Przedstawiono w nim także wyniki egzaminu ósmoklasistów i egzaminu gimnazjalnego (oddziały gimnazjalne). Wyniki te były szczegółowo analizowane i oceniane na posiedzeniach rad pedagogicznych szkół celem podjęcia efektywnych działań zmierzających do poprawy jakości nauczania i wychowania, wzrostu poziomu wiedzy i umiejętności, działalności praktycznej.

Materiały zawarte w niniejszym opracowaniu pozwolą naszym władzom samorządowym na racjonalne i efektywne planowanie i realizację gminnej polityki oświatowej ściśle związanej z wprowadzoną reformą oświaty, a także wskazywanie priorytetów i kierunków rozwoju naszej lokalnej oświaty.

Opracowanie zostało przygotowane przez Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Urzędu Gminy Bralin na podstawie informacji i opracowań własnych oraz przekazanych przez dyrektorów podległych placówek oświatowych gminy Bralin.

Sprawozdanie opracowali:
Marta Brząkała i Sławomir Bąk
pracownicy Referatu Oświaty, Kultury,
Sportu i Promocji Urzędu Gminy Bralin