

SPRAWOZDANIE OŚWIATOWE
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE BRALIN
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

PAŹDZIERNIK 2023 r.

W związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

SPIS TREŚCI

- I. Ilość dzieci/uczniów wg stanu na:
 - a) 01.09.2022 r.
 - b) 01.09.2023 r.z podziałem na klasy, dziewczęta - chłopcy,
- II. Ilość uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem na klasy oraz rodzajem niepełnosprawności.
- III. Liczba nauczycieli i ich wykształcenie z uwzględnieniem podziału na posiadane stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023.
- IV. Przeprowadzone postępowania egzaminacyjne i kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego w roku szkolnym 2022/2023.
- V. Dokonane oceny pracy dyrektorów placówek oświatowych.
- VI. Dokonane oceny pracy nauczycieli w placówkach oświatowych.
- VII. Przyznane nauczycielom i dyrektorom Nagrody Dyrektora, Wójta, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej i in.
- VIII. Informacja dotycząca spełniania obowiązku szkolnego w placówkach oświatowych.
- IX. Realizacja budżetów placówek oświatowych.
- X. Pozyskiwanie środków na programy edukacyjne (w tym projektów dofinansowanych z funduszy europejskich i innych).
- XI. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i innych.
- XII. Sprawozdanie z kontroli, wizytacji, ewaluacji etc. w placówkach oświatowych w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (wnioski, zalecenia etc.).
- XIII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- XIV. Ilość dzieci i uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.
- XV. Osiągnięcia placówek w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach i konkursach sportowych i in.
- XVI. Ważniejsze remonty, inwestycje i modernizacje w placówkach oświatowych.
- XVII. Liczba pracowników administracyjnych i obsługi z podaniem wymiaru etatu.
- XVIII. Współpraca z rodzicami.
- XIX. Współpraca z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami, fundacjami etc.
- XX. Inne informacje wg uznania dyrektora placówki, które powinny znaleźć się w raporcie o stanie oświaty w gminie Bralin.
- XXI. Podstawowe dane finansowe.
- XXII. Podsumowanie.

I. ILOŚĆ DZIECI/UCZNIÓW wg stanu na: 01.09.2022 r. i 01.09.2023 r.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W przedszkolu funkcjonowało:

- od 01.09.2022 r. – 6 oddziałów dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 5 lat
- od 01.09.2023 r. – 6 oddziałów dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 5 lat

a) stan na 01.09.2022 r.

- 3-latki rocznik 2019: 41 ogółem, w tym 18 dziewczynek,
- 4-latki rocznik 2018: 48 ogółem, w tym 25 dziewczynek,
- 5-latki rocznik 2017: 58 ogółem, w tym 24 dziewczynki.

ogółem: 147 dzieci, w tym 67 dziewczynek

b) stan na 01.09.2023 r.

- 3-latki rocznik 2020: 45 ogółem, w tym 25 dziewczynek,
- 4-latki rocznik 2019: 41 ogółem, w tym 20 dziewczynek,
- 5-latki rocznik 2018: 53 ogółem, w tym 28 dziewczynek,

ogółem: 139 dzieci, w tym 73 dziewczynki

2. Przedszkole w Nowej Wsi Książęcej

a) stan na 01.09.2022 r.

Lp.	Rocznik	Ilość dzieci	Dziewczęta	Chłopcy	Grupa
1.	2016	5	5	0	6-latki
2.	2017	5	1	4	3-4-5 latki
3.	2018	9	2	7	
4.	2019	9	5	4	
5.	2020	1	0	1	
Razem		29	13	16	

b) stan na 01.09.2023 r.

Lp.	Rocznik	Ilość dzieci	Dziewczęta	Chłopcy	Grupa
1.	2017	3	1	2	5-6-latki
2.	2018	8	3	5	
3.	2019	10	5	5	3-4 latki
4.	2020	7	3	4	
5.	2021	1	1	0	
Razem		29	13	16	

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

Lp.	Klasa	01.09.2022			01.09.2023		
		Chłopcy	Dziewczęta	Razem	Chłopcy	Dziewczęta	Razem
1.	0a	11	10	21	11	7	18
	0b	13	9	22	11	9	20
	0c	8	11	19	11	9	20
2.	1a	12	12	24	11	10	21
	1b	11	13	24	12	8	20
	1c	11	13	24	8	12	20
3.	2a	11	10	21	12	12	24
	2b	13	11	24	11	12	23
	2c	13	11	24	11	13	24
4.	3a	11	7	18	11	10	21

	3b	11	7	18	12	10	22
	3c	12	6	18	12	10	22
5.	4a	9	10	19	19	10	29
	4b/4s	8	14	22	15	10	25
	4c	8	9	17	-	-	-
6.	5a	15	8	23	9	9	18
	5b	12	12	24	8	14	22
	5c	-	-	-	8	9	17
7.	6a	10	13	23	16	9	25
	6b	10	11	21	11	13	24
	6c	10	11	21	-	-	-
8.	7a	12	10	22	8	10	18
	7b	-	-	-	12	11	23
	7c	-	-	-	10	12	22
9.	8a	17	12	29	12	11	23
	8b	18	10	28	-	-	-
	8c	13	15	28	-	-	-
RAZEM		279	255	534	261	240	501

4. Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Książęcej

a) stan na 1 września 2022 r.

- klasy I-III – 31 dzieci
- klasy IV-VIII – 63 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I	13	7	6
2.	II	13	6	7
3.	III	5	3	2
4.	IV	8	3	5
5.	V	15	8	7
6.	VI	16	7	9
7.	VIII	24	10	14
Razem:		94	44	50

b) stan na 1 września 2023 r.

- klasy I – III – 29 dzieci
- klasy IV – VIII – 39 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I	6	6	0
2.	II	10	5	5
3.	III	13	6	7
4.	IV	5	3	2
5.	V	7	2	5
6.	VI	13	8	5
7.	VII	14	6	8
Razem:		68	36	32

II. ILOŚĆ UCZNIÓW Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO Z PODZIAŁEM NA KLASY ORAZ RODZAJEM NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie: 3 dzieci – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej: jeden uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i jest objęty indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi; jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego był objęty zajęciami rewalidacyjnymi (autyzm, w tym zespół Aspergera).
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

lp.	Klasa	Ilość uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
1.	0	1 uczeń – niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja
2.	3	1 uczeń – autyzm, w tym zespół Aspergera,
3.	4	1 uczeń – autyzm, w tym zespół Aspergera, 1 uczeń – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
4.	5	1 uczeń – autyzm, w tym zespół Aspergera, 3 uczniów – niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim
5.	6	1 uczeń – autyzm, w tym zespół Aspergera, 1 uczeń – niesłyszący, 1 uczeń – niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja
RAZEM		11 uczniów

III. LICZBA NAUCZYCIELI I ICH WYKSZTAŁCENIE Z UWZGLĘDNIENIEM PODZIAŁU NA STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
 - nauczyciel początkujący – 2 (wykształcenie: 1 wyższe magisterskie, 1 wyższe licencjackie),
 - nauczyciel kontraktowy – 3 (wykształcenie: wyższe magisterskie),
 - nauczyciel mianowany – 4 (wykształcenie: wyższe magisterskie),
 - nauczyciel dyplomowany – 6 (wykształcenie: wyższe magisterskie).
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
Wszyscy zatrudnieni nauczyciele w szkole posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Lp.	Stopień awansu	Ilość nauczycieli		
		pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	razem
1.	początkujący (stażysta/kontraktowy)	0	3	3
2.	mianowany	3	1	4
3.	dyplomowany	10	6	16

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

Wykształcenie/stopień zawodowy		Ilość nauczycieli
Nauczyciele	Wyższe mgr	49
	Licencjat	2
	nauczyciele dyplomowani	24
	nauczyciele mianowani	17
	nauczyciele początkujący	10
Razem		51

IV. PRZEPROWADZONE POSTĘPOWANIA EGZAMINACYJNE I KWALIFIKACYJNE NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO, MIANOWANEGO I DYPLOMOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - 3 postępowania na stopień nauczyciela mianowanego.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - 2 postępowania na stopień nauczyciela mianowanego.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
 - brak.

V. DOKONANE OCENY PRACY DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – nie dokonano oceny pracy dyrektora.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie – dokonano oceny pracy wicedyrektora.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej – dokonano oceny pracy dyrektora w dniu 20 kwietnia 2023 r.

VI. DOKONANE OCENY PRACY NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – dokonano oceny pracy 2 nauczycieli.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie – dokonano 2 oceny pracy nauczyciela oraz 2 oceny dorobku zawodowego nauczycieli.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej – dyrektor dokonał oceny pracy 2 nauczycieli na ich wnioski.

VII. PRYZNANE NAUCZYCIELOM I DYREKTOROM NAGRODY WÓJTA, KURATORA OŚWIATY, MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I IN.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 1
 - Nagroda Dyrektora – 6.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 3
 - Nagroda Dyrektora – 13
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 1
 - Nagroda Dyrektora – 4

VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie
Obowiązek szkolny realizowało 524 uczniów, w tym 49 osób spoza obwodu szkoły.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
Obowiązkiem szkolnym objętych było 118 uczniów z tego 80 uczęszczało do Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Książęcej a 38 uczniów realizowało obowiązek szkolny w innych placówkach. W szkole uczyło się 7 uczniów z innego obwodu. W trakcie roku szkolnego do szkoły uczęszczało 5 uczniów z Ukrainy.

IX. REALIZACJA BUDŻETÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

Realizacja budżetu w roku szkolnym 2022/2023 przebiegała zgodnie z przyjętymi planami finansowymi na lata 2022 oraz 2023. Plan finansowy wydatków i dochodów budżetowych na 2022 rok przyjęty został uchwałą numer XLIX/258/2021 Rady Gminy Bralin z dnia 15 grudnia 2021 roku w sprawie uchwały budżetowej na 2022 i wprowadzony w życie Zarządzeniem 1/2022 Dyrektora Przedszkola Kwiaty Polskie w Bralinie z dnia 12.01.2022 roku. W 2022 roku plan wydatków bieżących wynosił 2.627.484,88 złotych z tego do dnia 31.12.2022 roku wydano 2.460.085,70 złotych co stanowiło 93,63% planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 2.055.472,32 złotych do dnia 31.12.2022 roku wydano 1.907.331,09 złotych co stanowiło 92,79% kwoty zaplanowanej. Jednostka w 2022 roku zrealizowała dochody o łącznej wartości 201.256,00 złotych co stanowiło 100,63% kwoty planowanej. W 2023 roku plan finansowy wydatków budżetowych przyjęty został uchwałą numer LXVIII/348/2022 Rady Gminy Bralin z dnia 21 grudnia 2022 roku w sprawie uchwały budżetowej na 2023 rok. W 2023 roku plan wydatków bieżących na dzień 31.08.2023 roku wynosi 2.628.918,09 złotych z tego do dnia 31.08.2023 roku wydano 1.875.972,25 złotych co stanowi 71,36% planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano na dzień 31.08.2023 roku 1.999.435,66 złotych do dnia 31.08.2023 roku wydano 1.447.799,55 złotych co stanowi 72,41% kwoty zaplanowanej. Jednostka do dnia 31.08.2023 roku zrealizowała dochody o wartości 164.972,50 złotych co stanowi 64,70% kwoty planowanej.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Realizacja budżetu w roku szkolnym 2022/2023 przebiegała zgodnie z przyjętymi planami finansowymi na lata 2022 oraz 2023 .

Plan finansowy wydatków i dochodów budżetowych na 2022 rok przyjęty został uchwałą numer XLIX/258/2021 Rady Gminy Bralin z dnia 15 grudnia 2021 roku w sprawie uchwały budżetowej na 2022 i wprowadzony w życie Zarządzeniem 1/2/2022 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Bralinie z dnia 12.01.2022 roku.

W 2022 roku plan wydatków bieżących wynosił 7.037.941,08 złotych z tego do dnia 31.12.2022 roku wydano 6.688.998,77 złotych co stanowiło 95,04 % planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 5.476.676,53 złotych do dnia 31.12.2022 roku wydano 5.254.196,76 złotych co stanowiło 95,94 % kwoty zaplanowanej. Jednostka w 2022 roku zrealizowała dochody o łącznej wartości 253.202,56 złotych co stanowiło 119,71% kwoty planowanej.

W 2023 roku plan finansowy wydatków budżetowych przyjęty został uchwałą numer LXVIII/348/2022 Rady Gminy Bralin z dnia 21 grudnia 2022 roku w sprawie uchwały budżetowej na 2023 rok. W 2023 roku plan wydatków bieżących na dzień 31.08.2023 roku wynosi 7.330.996,93 złotych z tego do dnia 31.08.2023 roku wydano 4.904.381,14 złotych co stanowi 66,90 % planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano na dzień 31.08.2023 roku 5.777.216,58 złotych do dnia 31.08.2023 roku wydano 3.999.887,42 złotych co stanowi 69,24 % kwoty zaplanowanej. Jednostka do dnia 31.08.2023 roku zrealizowała dochody o wartości 196.981,95 złotych co stanowi 112,24% kwoty planowanej.

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

Realizacja budżetu w roku szkolnym 2022/2023 przebiegała zgodnie z przyjętymi planami finansowymi na lata 2022 oraz 2023 .

Plan finansowy wydatków i dochodów budżetowych na 2022 rok przyjęty został uchwałą numer XLIX/258/2021 Rady Gminy Bralin z dnia 15 grudnia 2021 roku w sprawie uchwały budżetowej na 2022 i wprowadzony w życie Zarządzeniem 2/2022 Dyrektora Zespołu Szkół

im. Ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej wsi książęcej z dnia 12.01.2022 roku.

W 2022 roku plan wydatków bieżących wynosił 2.828.694,12 złotych z tego do dnia 31.12.2022 roku wydano 2.526.459,11 złotych co stanowiło 89,32% planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 2.251.878,34 złotych do dnia 31.12.2022 roku wydano 1.984.765,71 złotych co stanowiło 88,14% kwoty zaplanowanej. Jednostka w 2022 roku zrealizowała dochody o łącznej wartości 58.124,70 złotych co stanowiło 111,83% kwoty planowanej.

W 2023 roku plan finansowy wydatków budżetowych przyjęty został uchwałą numer LXVIII/348/2022 Rady Gminy Bralin z dnia 21 grudnia 2022 roku w sprawie uchwały budżetowej na 2023 rok. W 2023 roku plan wydatków bieżących na dzień 31.08.2023 roku wynosi 2.519.609,67 złotych z tego do dnia 31.08.2023 roku wydano 1.763.283,30 złotych co stanowi 69,98% planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano na dzień 31.08.2023 roku 2.100.091,35 złotych do dnia 31.08.2023 roku wydano 1.574.893,32 złotych co stanowi 74,99 % kwoty zaplanowanej. Jednostka do dnia 31.08.2023 roku zrealizowała dochody o wartości 29.621,20 złotych co stanowi 60,45% kwoty planowanej.

X. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW NA PROGRAMY EDUKACYJNE (W TYM PROJEKTÓW DOFINANSOWANYCH Z FUNDUSZY EUROPEJSKICH I INNYCH).

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

W roku szkolnym 2022/2023 nie pozyskano środków na programy edukacyjne.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

- „Aktywna Tablica” – dofinansowanie 35 000, 00 zł, wkład własny 8 750,00 zł,
- „Ekopracownia” – 74 950,00 zł,
- „Poznaj Polskę” – uczniowie klas 1-3 byli na wycieczce we Wrocławiu, dofinansowanie 5 000,00 zł, wkład własny 4 180,00 zł,
- „Poznaj Polskę” – uczniowie klas 4-8 byli na wycieczce w Łodzi, dofinansowanie 5 000,00 zł, wkład własny wyniósł 4 000,00 zł,
- „Szkolny Klub Sportowy” – prowadzenie zajęć sportowych sfinansowanych ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej,
- „Szkoła Przyjaciół Kopernika”,
- Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka,
- „Umiem Pływać”,
- „Trzymaj Formę!” – edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków młodzieży szkolnej poprzez promocje zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, sfinansowanych przez Główny Inspektorat Sanitarny, Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców oraz Fundację Żywność, Aktywność Fizyczna i Zdrowie.

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

- Szkoła otrzymała AKREDYTACJĘ w programie Erasmus +. Przyznanie akredytacji w programie Erasmus+ stanowi potwierdzenie, że organizacje czy instytucje stworzyły plan realizacji wysokiej jakości działań w ramach projektów. Wnioskodawcy mogą ubiegać się o indywidualną akredytację lub dla koordynatorów konsorcjów realizujących projekty mobilności. Akredytacja jest ważna do 2027 roku.
- projekt Szkolny Klub Sportowy – uczniowie brali udział w zajęciach dodatkowych SKS. Zajęcia były organizowane do marca 2023 roku.
- Projekt Edukacja przez szachy – uczniowie klasy III począwszy od klasy I mają dodatkową godzinę nauki gry w szachy.

- Program „Program dla Szkół” organizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa – dzięki udziałowi w tym programie uczniowie klas I – V otrzymywali owoce, warzywa, soki/przeciery owocowe, mleko i produkty mleczne.
- Umieć pływać – zajęcia sportowe dla uczniów w ramach programu powszechnej nauki pływania „Umieć pływać”, były realizowane do listopada 2022 roku. W naszej szkole udział w programie wzięło 15 uczniów klas I - III.
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia bibliotek szkolnych i pedagogicznych pozyskano kwotę 4 000, 00 zł ze środków budżetu państwa, wkład własny 1000,00 zł.
- Poznaj Polskę– udział w programie pozwolił na pozyskanie środków w wysokości (15 000,00 zł z MEiN, 18 180,00 zł wkład własny) oraz realizację wycieczek dla klas I – III oraz IV – VIII.
- W maju złożono wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy tej części subwencji w roku 2023 z tytułu dofinansowania w zakresie doposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji w szkołach/ placówkach publicznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego – wniosek rozpatrzono pozytywnie szkoła pozyskała kwotę 15 000,00 zł na doposażenie pracowni socjoterapeutycznej w pomoce dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

XI. DOPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH I INNYCH.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W roku szkolnym 2022/2023 na bieżąco wyposażano placówkę w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania. Środki na ten cel pochodziły z budżetu przedszkola.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

- zakup pomocy do prowadzenia zajęć logopedycznych (np. logopedyczny labirynt, lusterka),
- monitory interaktywne Smart Board do dwóch sal lekcyjnych,
- Dell Notebooki Latitude 3520 do pracowni komputerowej,
- zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenie lekcji geografii (np. globusy, mapy fizyczne),
- zakup zestawu Startowego młodego Szachisty,
- zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia lekcji z przyrody – szkielet,
- zakup pomocy do prowadzenie lekcji wychowania fizycznego (np. piłki, lotki, siatka),
- zakup pomocy dydaktycznych dla dzieci z Ukrainy do nauki języka polskiego.

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej

- zakupiono magnetofony do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty – 1347,00 zł,
- pomoce do zajęć rewalidacyjno – wychowawczych – 569,99 zł,
- zakupiono pomoce dydaktyczne dla przedszkola na kwotę – 996,80 zł,
- szkoła prenumeruje następujące czasopisma – wartość zamówienia czasopism 118,80 zł (Victor Junior).

XII. SPRAWOZDANIE Z KONTROLI, WIZYTACJI, EWALUACJI ETC. W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY (WNIOSKI, ZALECENIA ETC.).

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W roku szkolnym 2022/2023 nie odbyły się kontrole ze strony organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

W szkole w ubiegłym roku szkolnym odbyła się jedna kontrola doraźna dotycząca zatrudniania nauczyciela, jego kwalifikacji oraz realizacji przez nauczyciela podstawy programowej zgodnie z prawem oświatowym. Monitorowaniu natomiast zostały poddane następujące zakresy działań szkoły: zgodność zasad oceniania, klasyfikowania, i promowania uczniów, prawidłowość organizacji i nauczania zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie oraz ocena efektywności procesu nauczania.

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej

- grudzień 2022 – kontrola ZUS Ostrów Wielkopolski, wydział kontroli płatników składek,
- styczeń 2023 – kontrola PSSE w Kępnie w zakresie oceny realizacji programów edukacyjnych,
- lipiec 2023 – ODN Poznań – kontrola sprzętu TIK w który szkoła została wyposażona w ramach projektu „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020”,
- lipiec 2023 - kontrola PSSE w Kępnie w zakresie przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego 2023/2024.

XIII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASKISTY, Z UWZGLĘDNIENIEM DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NAKIEROWANYCH NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Wyniki egzaminów klas ósmych:

Przedmiot	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁA	ŚREDNI WYNIK % GMINA	ŚREDNI WYNIK % POWIAT	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWO	ŚREDNI WYNIK % KRAJ
Język polski	51 %	51 %	62 %	63 %	66 %
Matematyka	34 %	35 %	48 %	51 %	53 %
Język angielski	54 %	51 %	56 %	63 %	66 %
Język rosyjski	85 %	-	-	-	-

Egzamin ósmoklasisty zdawało 82 uczniów. Ogólne wyniki egzaminów w szkole nie były zbyt zadawalające. Należy stwierdzić, iż uczniowie w większości napisali egzamin na poziomie swoich możliwości. Dwudziestu uczniów (24 %) miało zalecone dostosowania warunków pisania egzaminu do ich dysfunkcji. Dwóch uczniów zdawało język rosyjski zamiast języka polskiego.

Podejmowane działania ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- tworzenie atmosfery życzliwości i wzajemnego zrozumienia; rozwiązywanie konfliktów; kształtowanie poczucia własnej wartości;
- udzielanie uczniom dodatkowej pomocy na lekcjach, podczas konsultacji indywidualnych i zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.
- rozpoznawanie sytuacji uczniów,
- dostosowanie wymagań i metod pracy do potrzeb uczniów, realizacja zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej;
- indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pedagogiem oraz rozmowy z klasą;

- konsultacje z pedagogiem szkolnym;
- spotkania przedmiotowych zespołów nauczycieli;

Niektórzy uczniowie osiągnęli bardzo wysokie wyniki. Powyżej 75 % poprawnych odpowiedzi uzyskało:

- z języka polskiego – 5 uczniów,
- z matematyki – 9 uczniów (w tym 1 uczeń - 100%).
- z języka angielskiego – 27 uczniów (w tym 3 uczniów - 100%).
- z języka rosyjskiego – 2 uczniów.

Również uczniowie zdolni mieli zindywidualizowaną pracę i korzystali z dodatkowej pomocy w przygotowaniach do licznych konkursów i zawodów.

Po przeanalizowaniu wyników egzaminów na spotkaniach zespołów przedmiotowych oraz na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podjęto wnioski/rekomendacje na podstawie których zostały ustalone następujące działania do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:

a) Język polski:

- doskonalić umiejętność czytania poleceń,
- pracować nad znajomością cech gatunków i rodzajów literackich,
- kształcić umiejętność pisania podstawowych form wypowiedzi,
- kłaść nacisk na umiejętność poprawnego wypowiedzania się i pisania - ortografia, interpunkcja, język,
- wprowadzić dodatkową godzinę przeznaczoną na pracę z arkuszem egzaminacyjnym.

b) Matematyka:

- zintensyfikować pracę nad poprawą sprawności rachunkowej uczniów, w tym szacowania wyników działań i zamiany jednostek. Łatwy dostęp do kalkulatora np. w telefonie komórkowym sprawia, że uczniowie rzadko ćwiczą wykonywanie prostych obliczeń w pamięci lub pisemnie,
- więcej uwagi należy poświęcić dokładnej analizie treści zadań i poleceń, częściej wspólnie z uczniami czytać i analizować polecenia do zadań otwartych i wiązać je z budowaniem modelu matematycznego na podstawie słownego opisu sytuacji,
- zwiększyć liczbę ćwiczeń z przeprowadzania i zapisywania dowodów matematycznych, również dotyczących prostych sytuacji z życia codziennego,
- zintensyfikować ćwiczenie umiejętności stosowania zdobywanej na lekcjach wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów praktycznych,
- zachęcać uczniów do podejmowania próby rozwiązywania zadań otwartych i uświadomić im, że strategia rezygnacji z udzielenia odpowiedzi nie jest słuszna.

c) Język angielski:

- rozwiązywanie większej liczby testów – stosowanie różnych metod rozwiązywania, nacisk na obowiązujące standardy wymagań,
- zwiększyć ilość samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnych,
- uświadamianie rodzicom, podczas zebrań i indywidualnych konsultacji, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów (frekwencja, systematyczna praca dziecka, warunki indywidualne, motywacje dziecka),
- mobilizowanie rodziców do większego zaangażowania w pracy z dzieckiem w domu, większej kontroli realizacji obowiązku szkolnego.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
Język polski	51 %	51 %	62 %	62 %	66 %
Matematyka	36 %	35 %	48 %	51 %	53 %
Język angielski	40 %	51 %	56 %	63 %	66 %

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Balladyny Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu „Odblokuj swój talent” Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku, oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Wnioski i rekomendacje

- kształtować umiejętność argumentowania podczas tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- mobilizować uczniów do uzasadniania swojego zdania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich i z życia codziennego,
- ćwiczyć umiejętności interpunkcyjne poprzez wykorzystywanie dyktand, gier, metod TIK,
- kształcić umiejętności w zakresie poprawności językowej poprzez wprowadzenie różnorodnych ćwiczeń redakcyjnych w zakresie składni, np. przekształcanie równoważników zdań na zdania czy zdań pojedynczych na złożone; ćwiczenia z leksyki, np. wyrazów bliskoznacznych, zamienne używanie rodzimych i zapożyczonych słów; ćwiczenia z frazeologii, np. wyszukiwanie związków z wybranym słowem itp.
- należy wprowadzić więcej ćwiczeń związanych z redagowaniem krótkich form użytkowych (pokazać praktyczny aspekt tych ćwiczeń),
- wypracować u uczniów nawyk starannego redagowania własnych wypowiedzi,
- dbać o piękno mowy ojczystej nie tylko na języku polskim.

Matematyka

Do egzaminu ósmoklasisty z matematyki przystąpiło 24 uczniów w tym jeden uczeń z Ukrainy. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wielokrotnego wyboru, zadania prawda – fałsz i zadania na dobieranie) oraz 4 zadania otwarte. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści zadań, w tym analizy elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Analiza egzaminu daje obraz stopnia opanowania wiedzy i umiejętności z matematyki w zakresie obszarów: sprawność rachunkowa, wykorzystanie i tworzenie informacji, wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji, rozumowanie i argumentacja.

Analiza uzyskanych wyników wskazuje, że test dla uczniów naszej szkoły był trudny – współczynnik łatwości dla całego arkusza wyniósł 0,36.

Ze szczegółowej analizy wszystkich zadań (sprawdzanych umiejętności) wynika, że w arkuszu było 11 zadań trudnych, 8 - zadań umiarkowanie trudnych.

Zadania tematycznie związane z arytmetyką, osadzone w kontekście praktycznym (np. zadania: 1, 2, 4, 8, 11) w większości okazały się dla uczniów umiarkowanie trudne. Zadania dotyczące geometrii (np. zadania 10, 15, 18, 19), działania na potęgach (zadanie 7), rozwiązywanie równań z jedną niewiadomą (zadanie 6, 16) dla większości uczniów były zadaniami trudnymi.

Wnioski z analizy tegorocznego egzaminu ósmoklasistów należy potraktować jako wskazówkę służącą poprawie efektów pracy z uczniami.

Podczas edukacji matematycznej wskazane jest:

- ćwiczenie umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych i otwartych, oraz dokonywania szczegółowej ich analizy;
- zwracanie uwagi na dokładną analizę form graficznych zamieszczonych w zadaniach;
- zachęcanie uczniów do wykonywania pomocniczych rysunków, schematów oraz zapisywania danych i niewiadomych, nie tylko w zadaniach otwartych lub dotyczących zagadnień geometrii;
- ćwiczenie sprawności matematycznych niezbędnych do rozwiązywania zadań, ze zwróceniem szczególnej uwagi na sprawność rachunkową;
- zachęcanie uczniów do szacowania wyników, szczególnie w zadaniach osadzonych w kontekście praktycznym oraz zwracanie uwagi na realność podanych wyników;
- kształtowanie umiejętności szacowania wyników wyrażeń arytmetycznych, które zawierają ułamki, potęgi i pierwiastki;
- rozwiązywanie, w miarę możliwości, większej liczby zadań, w których problem jest zdefiniowany w nietypowy sposób;
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań wymagających uzasadnienia postawionej tezy z wykorzystaniem ogólnych zależności i własności obiektów matematycznych;
- ćwiczenie umiejętności budowania modelu matematycznego dla danego kontekstu, w szczególności na przykładach zadań, które można rozwiązywać różnymi sposobami;
- rozwiązywanie zadań, wymagających łączenia umiejętności z różnych działów matematyki;
- mobilizowanie uczniów do podejmowania trudu rozwiązywania wszystkich zadań, również otwartych.

Język angielski

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 66%. Na egzaminie uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych. Najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany.

Uczniowie osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość funkcji językowych – w obydwu obszarach 69% punktów możliwych do uzyskania. Nieco gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (średni wynik – odpowiednio 67% oraz 66%).

Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 55% punktów możliwych do uzyskania). Najłatwiejsze dla ósmoklasistów okazało się zadanie 2. Było to jedno z zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu. Wymagało ono wyszukania szczegółowych informacji w wypowiedziach dotyczących spotkań ze znanymi osobami.

Najtrudniejszym zadaniem dla ósmoklasistów przystępujących do tegorocznego egzaminu było zadanie 13., które sprawdzało znajomość środków językowych.

Należy jednak:

- doskonalić umiejętność posługiwania się odpowiednimi funkcjami językowymi,
- ćwiczyć umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- motywować do podejmowania wysiłku intelektualnego aby nie rezygnowali z rozwiązywania zadań otwartych czy pisania pism użytkowych,
- doskonalić umiejętność pisanie tekstu użytkowego.

Cele i zadania „programu wspierającego”:

- wykorzystywanie zaleceń PPP w stosunku do uczniów mających trudności w nauce lub obniżone wymagania edukacyjne;
- prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w kl. IV – VIII , zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego;
- prowadzenie wewnętrznych i zewnętrznych diagnoz celem dokonania wstępnej analizy opanowania poszczególnych umiejętności przez uczniów;
- systematyczne stosowanie we wszystkich klasach zadań badających umiejętność czytania ze zrozumieniem, w tym czytania poleceń;
- wykorzystywanie na zajęciach edukacyjnych różnych źródeł informacji;
- w procesie nauczania odnosić teorię do praktyki, m.in. poprzez doświadczenia i obserwacje zjawisk;
- wszyscy nauczyciele uczą poprawności językowej w mowie i piśmie oraz dbają o kulturę słowa uczniów;
- wszystkie wnioski z diagnoz i sprawdzianów muszą być odzwierciedlone w tworzeniu planów wynikowych w nowym roku szkolnym.

XIV. ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH ZE STOŁÓWKI SZKOLNEJ.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - liczba dzieci korzystających ze śniadania i obiadu – 147 dzieci.
 - liczba dzieci korzystających z podwieczorku – 90 dzieci.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej: 43 (wrzesień) w trakcie roku liczba dzieci korzystających ze stołówki zmniejszyła się do 34.
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
Ze stołówki szkolnej korzystało ok. 240 uczniów.

XV. OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK W KONKURSACH I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH, ZAWODACH I KONKURSACH SPORTOWYCH I IN.

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Zawody sportowe:

- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych chłopcy rocznik 2010 i młodsi,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewczeta rocznik 2008-2009,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopcy rocznik 2010 i młodsi,
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce Chłopcy rocznik 2010 i młodsi,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Drużynowych Biegach Przelajowych Chłopcy rocznik 2008-2009,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Drużynowych Biegach Przelajowych Chłopcy rocznik 2010-2011,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Indywidualnych Biegach Przelajowych Dziewczeta rocznik 2010-2011,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Indywidualnych Biegach Przelajowych Chłopcy rocznik 2010-2011.

Artystyczne:

- I miejsce w XVI Powiatowym Konkursie Kolęd i Pastorałek w Kobylej Górze
- II miejsce w XVI Powiatowym Konkursie Kolęd i Pastorałek

Przedmiotowe:

- III miejsce w IX Międzyszkolnym Konkursie Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych z powiatu kępińskiego

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

- udział w Wojewódzkim Konkursie Języka Angielskiego,
- udział w Wojewódzkim Konkursie Biologicznym,
- „Planeta mój dom” – II miejsce uczennica klasy II,
- Konkurs Wiedzy o Polskim Parlamencie – I i II miejsce,
- Mistrzostwa gminy Bralin w piłce siatkowej. Drużyna dziewcząt zajęła II miejsce w gminie. Drużyna chłopców, I miejsce w gminie,
- Mistrzostwa powiatu kępińskiego w piłce siatkowej w Trzciny. Drużyna chłopców zajęła V miejsce,
- Memoriał im. Tadeusza Ciacha w Bralinie. Drużyna chłopców – V miejsce w piłce nożnej. Drużyna dziewcząt V miejsce w piłce siatkowej,
- udział w Ogólnopolskim konkursie *Jestem Eko*,
- udział w wielkopolskim konkursie *Moda na ekologię*,
- Gminny Konkurs Wiedzy Ekologicznej – I, II i III miejsce,
- Gminny konkurs ortograficzny o tytuł Małego Mistrza Ortografii – I i II miejsce,
- Gminny konkurs ortograficzny o tytuł Mistrza Ortografii – w kategorii klas IV – VI – II miejsce,
- Gminny konkurs języka angielskiego – w kategorii klas II – III – I miejsce, w kategorii klas IV – VI – II miejsce,
- powiatowy konkurs z profilaktyki uzależnień „Stawiam na realizację marzeń, bez energetycznych wrażeń. stop dopalaczom i energetykom" – w klasie VI nagroda Komendanta Powiatowej Policji w Kępnie.

XVI. WAŻNIEJSZE REMONTY, INWESTYCJE I MODERNIZACJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
Założono klimatyzację w kuchni i jednej sali przedszkolnej.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
Remont świetlicy szkolnej wg zaleceń PSSE w Kępnie z dnia 09.11.2022 r.
3. Zespół Szkół w im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów Nowej Wsi Książęcej:
Ze względu na planowaną termomodernizację budynku w szkole nie przeprowadzono większych remontów.

XVII. LICZBA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACYJNYCH I OBSŁUGI Z PODANIEM WYMIARU ETATU

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - główna księgową 1/4 etatu,
 - księgową 1/4 etatu,
 - pomoc administracyjną 1/8 etatu,
 - st. intendent – 7/8 etatu,
 - samodzielny referent 3/4 etatu,
 - pielęgniarka 1/2 etatu,
 - szef kuchni – 1 etat,
 - kucharka – 2 etaty i 1/2 etatu,
 - pomoc nauczyciela – 6 etatów i 1/8 etatu,
 - sprzątaczką – 7/8 etat,
 - konserwator – 3/4 etatu.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
 - sekretarka szkoły – 1/1 etatu
 - główna księgową – 1/4 etatu
 - księgową – 1/4 etatu
 - pomoc administracyjną – 1/8
 - woźny – palacz – konserwator – 1/1
 - sprzątaczkę – 1/1 x 2
 - pomoc kuchenna- pomoc nauczyciela – 1/1 etatu
 - pomoc nauczyciela w przedszkolu/szkole – 3/4 etatu (do grudnia 2022 do czerwca 2022 r.)
- 5/8 etatu (od lipca do sierpnia 2022 r.)
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Lp.	Wykaz etatów	Liczba etatów
1	Główny księgowy	0,5
2	Sekretarka	1,5
3	Księgowy	0,5
4	Pomoc administracyjna	0,125
5	Woźny/konserwator	1
6	Woźny	1
7	Pomoc nauczyciela	3,5
8	Sprzątaczkę	6,5
9	Intendentka	0,5

10	Kucharka	1
11	Pomoc kuchenna	3
12	ASI (administrator systemów informatycznych)	0,2

XVIII. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,
- Dzień Chłopca,
- Mikołajki,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Dziewczynek,
- Zajączek,
- Dzień Dziecka,
- Festyn Rodzinny,
- Pożegnanie Absolwentów.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

Rodzice biorą czynny udział w życiu szkoły:

- uczestniczą w uroczystościach szkolnych – rozpoczęcie roku szkolnego, spotkanie opłatkowe, Mikołajkowe czytanie bajek, organizacja wolontariatu,
- współorganizują imprezy szkolne i klasowe – pasowanie uczniów klasy I, Mikołajki, wigilia, Jasełka Bożonarodzeniowe, bal karnawałowy dla dzieci, akcje charytatywne,
- dofinansowują imprezy okolicznościowe, zakup nagród na koniec roku szkolnego,
- współuczestniczyli w tworzeniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Współpraca z rodzicami układa się bardzo dobrze. Realizowane są liczne, wspólne przedsięwzięcia i rozwiązywane zaistniałe problemy. Rodzice uczestniczą w opiniowaniu wdrażanych programów, projektów, tworzeniu kalendarza szkolnego, dokonywaniu ocen pracy oraz dorobku zawodowego nauczycieli.

XIX. WSPÓLPRACA Z ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, STOWARZYSZENIAMI, FUNDACJAMI ETC.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

W roku szkolnym 2022/2023 Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie współpracowało:

- w ramach pomocy dzieciom o niskim statusie materialnym: z GOPS w Bralinie i MGOPS w Kępnie,
- w ramach pomocy charytatywnej: z Fundacją „Gdy się liczy czas” - pomoc dzieciom na oddziałach onkologii (zorganizowanie „Dnia Piżamy”); zorganizowanie zbiórki „Balony dla Sary”,
- udział przedszkola w XV edycji „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- współpraca z organem prowadzącym w zakresie promocji przedszkola na łamach czasopisma „Życie Gminy Bralin”,
- współpraca z Klubem Senior+ w Bralinie.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

- Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – Urząd Gminy Bralin
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Parafia w Nowej Wsi Książęcej
- Parafia św. Anny w Bralinie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie
- Komenda Powiatowa Policji w Kępnie
- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kępnie
- Sąd Rodzinny w Kępnie
- Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie
- Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
- Rada Sołecka w Nowej Wsi Książęcej, Mnichowicach i Nosalach
- Koło Gospodyń Wiejskich w Nowej Wsi Książęcej i Chojećcinie
- Ochotnicza Straż Pożarna w Nowej Wsi Książęcej i Mnichowicach
- Radio SUD
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

- Urząd Gminy Bralin,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie,
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie,
- Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej,
- Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie,
- Komisariat Policji w Bralinie i Komenda Powiatowa Policji w Kępnie
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Świetlica Profilaktyczno-Środowiskowa „Tęcza” w Bralinie
- Państwowa Inspekcja Sanitarna w Kępnie
- Ochotnicza Straż Pożarna w Bralinie
- Nadleśnictwo Syców
- Parafia pw. św. Anny w Bralinie
- Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy w Poznaniu
- Sąd Rodzinny w Kępnie
- Ośrodek Zdrowia MEDICA w Bralinie
- Lokalni przedsiębiorcy
- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kaliszu
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu.

XX. INNE INFORMACJE WG UZNANIA DYREKTORA PLACÓWKI, KTÓRE POWINNY ZNALEŹĆ SIĘ W RAPORCIE O STANIE OŚWIATY W GMINIE BRALIN

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

W Przedszkolu „Kwiaty Polskie” w Bralinie odbywały się następujące uroczystości i imprezy przedszkolne:

- Pasowanie na Starszaka,
- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,
- Międzynarodowy Dzień Kropki,
- Dzień Chłopca,
- Dzień Ziemniaka,
- Dzień Pluszowego Misia,
- występ dzieci na uroczystości z okazji Dnia Seniora,
- udział w akcji „Szkoła do hymnu”,
- andrzejkowe wróżby,
- odwiedziny Świętego Mikołaja,
- kostiumowy bal karnawałowy,
- wizyta „Zajączka”,
- występy dzieci z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- występ dzieci na uroczystości „Złote Gody”,
- przywitanie Wiosny,
- wizyta „Zajączka”,
- udział w projekcie „Sprintem do maratonu”,
- Dzień Ziemi,
- Wyjazd do kina „Sokolnia” w Kępnie,
- święta grup,
- występy z okazji Dnia Matki i Ojca,
- Dzień Dziecka,
- Uroczyste Pożegnanie Absolwentów,
- wycieczka absolwentów do Domu Wczasów Dziecięcych w Głazie,
- „Dni otwarte” przedszkola dla nowo przyjętych dzieci (3 dni),
- organizacja konkurów plastycznych pt.: „Nowa okładka mojej ulubionej książki”, „Ziemia moja planeta”, „Moja kartka Wielkanocna”,
- współpraca z Biblioteką Publiczną w Bralinie: udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów:
 - pielęgniarką,
 - ratownikiem medyczny (zajęcia „Uratuj Misia”)
 - listonoszem,
 - z autorką książek dla dzieci,
 - cukiernikiem,
 - piekarzem (wizyta w piekarni w Kępnie),
 - strażakiem (próbna ewakuacja dzieci, pokaz wozów strażackich).

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

Szkoła jest co roku organizatorem uroczystości środowiskowych. W roku szkolnym 2022/2023 zorganizowano uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka, uchwalenie Konstytucji 3 Maja – akademia gminna, Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Mikołajkowe czytanie bajek – impreza środowiskowa, Święto Chrzta Polski.

23 uczniów otrzymało stypendia za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Oprócz zajęć obowiązkowych uczniowie uczestniczyli w licznych, dodatkowych zajęciach wspierających uczniów tj.:

- zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki,
- zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych,
- zajęciach socjoterapeutycznych,
- zajęciach logopedycznych,
- zajęciach rewalidacyjnych,
- gimnastyka korekcyjna.

Ponadto rozwijane są zainteresowania i szczególne uzdolnienia uczniów poprzez:

- udział uczniów w zajęciach rozwijających np.: kółko ortograficzne, kaligraficzne, czytelnicze, matematyczne, szachowe, rekreacyjno-sportowe, turystyczne.
- uczestniczenie w zajęciach i zawodach sportowych odbywających się wg powiatowego kalendarza imprez sportowych oraz kalendarza Szkolnego Związku Sportowego – realizowane zajęcia SKS ze środków zewnętrznych w trzech grupach,
- udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, zawodach i olimpiadach,
- szerokie działania Samorządu Uczniowskiego, PCK, SKPTTK oraz Szkolnego klubu Europejskiego, wolontariatu,
- przygotowanie uczniów do wzięcia udziału w uroczystościach i imprezach.

Uczniowie byli dobrze przygotowani do imprez i uroczystości państwowych i szkolnych.

Zgodnie z planem pracy zorganizowano następujące imprezy i uroczystości:

- rocznica wybuchu II wojny światowej,
- rocznica Odzyskania Niepodległości Polski,
- „Polska do hymnu”,
- Rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego – pamiętamy,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Pasowanie na ucznia,
- Dzień chłopca - osobno we wszystkich klasach,
- Dzień pieczonego ziemniaka,
- Dni Babci i Dziadka,
- Andrzejkki,
- Mikołajki,
- spotkania wigilijne – w klasach,
- otwarcie Hali Sportowej w Bralinie,
- Europejski Tydzień Kodowania,
- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania,
- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych,
- Dzień kobiet - w klasach,
- „Dzień pluszowego misia”,
- „Międzynarodowy Dzień Turystyki”,
- Kiermasz książki,
- Zbiórka kasztanów,
- Akcja „Warte zapamiętania”,
- Dzień Życzliwości i Pozdrowień”,
- „Serce za odwagę”,
- „Razem na święta”,
- Bale karnawałowe,
- Kolorowo i wesoło,
- Ekoludek na lekcjach techniki,
- Dzień bezpiecznego internetu,
- Gminna uroczystość - „Złote Gody”,
- Dni Mamy i Taty –w klasach 1-3,
- „Ja nie czytam, ja czytam” – akcja wspólnego czytania,
- szkolny dzień profilaktyki,

- spotkanie ze strażakiem,
- IX Memoriał Tadeusza Ciacha,
- Zbiórka nakrętek - wolontariat,
- Sprzątamy nasz świat, śmieci,
- Kolorowy świat chemii – uczniowie – uczniom,
- Światowy Dzień książki praw autorskich,
- Światowy Miesiąc świadomości autyzmu,
- Wiosno ! – ach to ty – I dzień wiosny,
- Dzień Dziecka – w klasach,
- Święto Patrona Szkoły,
- Pasowanie na czytelnika.

Ponadto odbyło się bardzo dużo wycieczek jedno i dwudniowych.

W szkole są kształtowane postawy patriotyczne, nauczyciele dobrze prowadzą zajęcia edukacyjne i opiekuńcze z uczniami niepełnosprawnymi.

Świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej – jest zapewnione zgodnie zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej i potrzebami uczniów.

Systematycznie są realizowane zadania wynikające z planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego, planów wychowawców klas oraz planów zespołów przedmiotowych i pedagoga szkolnego.

Realizacja wniosków uchwalonych przez radę pedagogiczną – zawarte w sprawozdaniach przewodniczących zespołów przedmiotowych.

Nadzór pedagogiczny przebiegał zgodnie z planem i polegał na zorganizowanym i systematycznym analizowaniu i ocenianiu stopnia spełniania przez szkołę wymagań wynikających z rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego, z uwzględnieniem opinii uczniów, rodziców i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

Nauczyciele i pracownicy podsumowując rok szkolny dokonali analizy swojej pracy z uwzględnieniem działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, osiągnięć i własnego rozwoju zawodowego w ciągu przepracowanego roku. Wnioski, rekomendacje i ustalenia były omówione na analitycznym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i przyjęte do realizacji w przyszłym roku szkolnym.

XXI. PODSTAWOWE DANE FINANSOWE

1. Budżet Gminy Bralin (wykonanie za 2022 r.):
 - a) dochody ogółem: 48 130 357,91 zł
 - b) wydatki ogółem: 53 479 660,79 zł
2. Wydatki na oświatę i wychowanie w 2022 r. – 12 302 894,44 zł, w tym:
 - a) wkład własny gminy: 6 295 579,44 zł
 - b) subwencja oświatowa: 6 007 315,00 zł

XXII. PODSUMOWANIE

Sprawozdanie oświatowe jest opracowaniem dotyczącym funkcjonowania oświaty – placówek oświatowych na terenie gminy Bralin za rok szkolny 2022/2023.

Przedstawiono w nim także wyniki egzaminu ósmoklasistów. Wyniki te były szczegółowo analizowane i oceniane na posiedzeniach rad pedagogicznych szkół celem podjęcia efektywnych działań zmierzających do poprawy jakości nauczania i wychowania, wzrostu poziomu wiedzy i umiejętności, działalności praktycznej.

Materiały zawarte w niniejszym opracowaniu pozwolą naszym władzom samorządowym na racjonalne i efektywne planowanie i realizację gminnej polityki oświatowej ściśle związanej z wprowadzoną reformą oświaty, a także wskazywanie priorytetów i kierunków rozwoju naszej lokalnej oświaty.

Opracowanie zostało przygotowane przez Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Urzędu Gminy Bralin na podstawie informacji i opracowań własnych oraz przekazanych przez dyrektorów podległych placówek oświatowych gminy Bralin.

Sprawozdanie opracowali:

Justyna Hołub-Rojkiewicz - kierownik Referatu

Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji

Urzędu Gminy Bralin

Marta Brząkała - inspektor ds. oświaty