

SPRAWOZDANIE OŚWIATOWE
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE BRALIN
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

PAŹDZIERNIK 2022 r.

W związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

SPIS TREŚCI

- I. Ilość dzieci/uczniów wg stanu na:
 - a) 01.09.2021 r.
 - b) 01.09.2022 r.z podziałem na klasy, dziewczęta - chłopcy,
- II. Ilość uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem na klasy oraz rodzajem niepełnosprawności.
- III. Liczba nauczycieli i ich wykształcenie z uwzględnieniem podziału na posiadane stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022.
- IV. Przeprowadzone postępowania egzaminacyjne i kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego w roku szkolnym 2021/2022.
- V. Dokonane oceny pracy dyrektorów placówek oświatowych.
- VI. Dokonane oceny pracy nauczycieli w placówkach oświatowych.
- VII. Przyznane nauczycielom i dyrektorom Nagrody Dyrektora, Wójta, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej i in.
- VIII. Informacja dotycząca spełniania obowiązku szkolnego w placówkach oświatowych.
- IX. Realizacja budżetów placówek oświatowych.
- X. Pozyskiwanie środków na programy edukacyjne (w tym projektów dofinansowanych z funduszy europejskich i innych).
- XI. Doposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i innych.
- XII. Sprawozdanie z kontroli, wizytacji, ewaluacji etc. w placówkach oświatowych w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (wnioski, zalecenia etc.).
- XIII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- XIV. Ilość dzieci i uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.
- XV. Osiągnięcia placówek w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach i konkursach sportowych i in.
- XVI. Ważniejsze remonty, inwestycje i modernizacje w placówkach oświatowych.
- XVII. Liczba pracowników administracyjnych i obsługi z podaniem wymiaru etatu.
- XVIII. Współpraca z rodzicami.
- XIX. Współpraca z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami, fundacjami etc.
- XX. Inne informacje wg uznania dyrektora placówki, które powinny znaleźć się w raporcie o stanie oświaty w gminie Bralin.
- XXI. Podstawowe dane finansowe.
- XXII. Podsumowanie.

I. ILOŚĆ DZIECI/UCZNIÓW wg stanu na: 01.09.2021 r. i 01.09.2022 r.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W przedszkolu funkcjonowało:

- od 01.09.2021 r. – 6 oddziałów dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 5 lat
- od 01.09.2022 r. – 6 oddziałów dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 5 lat

a) stan na 01.09.2021 r.

- 3-latki rocznik 2018: 40 ogółem, w tym 21 dziewczynek,
- 4-latki rocznik 2017: 47 ogółem, w tym 20 dziewczynek,
- 5-latki rocznik 2016: 59 ogółem, w tym 29 dziewczynek.

ogółem: 146 dzieci, w tym 70 dziewczynek

b) stan na 01.09.2022 r.

- 3-latki rocznik 2019: 41 ogółem, w tym 18 dziewczynek,
- 4-latki rocznik 2018: 48 ogółem, w tym 25 dziewczynek,
- 5-latki rocznik 2017: 58 ogółem, w tym 24 dziewczynki,

ogółem: 147 dzieci, w tym 67 dziewczynek

2. Przedszkole w Nowej Wsi Książęcej

a) stan na 01.09.2021 r.

Lp.	Rocznik	Ilość dzieci	Dziewczęta	Chłopcy	Grupa
1.	2015	11	6	5	6-latki
2.	2016	4	4	0	3-4-5 latki
3.	2017	4	0	4	
4.	2018	7	3	4	
5.	2019	1	1	0	
Razem		27	14	13	

b) stan na 01.09.2022 r.

Lp.	Rocznik	Ilość dzieci	Dziewczęta	Chłopcy	Grupa
1.	2016	5	5	0	5-6-latki
2.	2017	5	1	4	
3.	2018	9	2	7	3-4 latki
4.	2019	9	5	4	
5.	2020	1	0	1	
Razem		29	13	16	

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

Lp.	Klasa	01.09.2021			01.09.2022		
		Chłopcy	Dziewczęta	Razem	Chłopcy	Dziewczęta	Razem
1.	0a	10	9	19	10	11	21
	0b	11	10	21	13	9	22
	0c	10	11	21	9	11	20
2.	1a	12	10	22	12	12	24
	1b	12	9	21	11	13	24
	1c	13	10	23	11	13	24
3.	2a	15	10	25	12	10	22
	2b	16	9	25	13	11	24
	2c	-	-	-	13	11	24

4.	3a	9	10	19	11	7	18
	3b	9	13	22	11	7	18
	3c	9	10	19	12	6	18
5.	4a	15	8	23	9	10	19
	4b	12	12	24	8	14	22
	4c	-	-	-	8	9	17
6.	5a	8	12	20	15	8	23
	5b	9	11	20	12	12	24
	5c	10	11	21	-	-	-
7.	6a	10	6	16	10	13	23
	6b	-	-	-	10	11	21
	6c	-	-	-	10	11	21
8.	7a	16	12	28	11	11	22
	7b	18	10	28	-	-	-
	7c	13	15	28	-	-	-
9.	8a	11	17	28	17	12	29
	8b	15	13	28	18	10	28
	8c	13	16	29	13	15	28
RAZEM		276	254	530	279	257	536

Liczba uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu: 549, liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny: 536, 41 uczniów zamieszkujących poza obwodem szkoły realizowało obowiązek w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Bralinie. Do szkoły przybyło 30 ukraińskich dzieci, które zostały włączone do istniejących klas.

4. Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Książęcej

a) stan na 1 września 2021 r.

- klasy I-III – 24 dzieci
- klasy IV-VIII – 66 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I	12	6	6
2.	II	5	3	2
3.	III	7	2	5
4.	IV	13	7	6
5.	V	15	6	9
6.	VII A	12	5	7
7.	VII B	11	5	6
8.	VIII	15	5	10
Razem:		90	39	51

b) stan na 1 września 2022 r.

- klasy I – III – 31 dzieci
- klasy IV – VIII – 63 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I	13	7	6
2.	II	13	6	7
3.	III	5	3	2
4.	IV	8	3	5
5.	V	15	8	7
6.	VI	16	7	9
7.	VII A	12	5	7

8.	VII B	12	5	7
Razem:		94	44	50

II. ILOŚĆ UCZNIÓW Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO Z PODZIAŁEM NA KLASY ORAZ RODZAJEM NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie: 1 dziecko – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej: jeden uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i jest objęty indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

lp.	Klasa	Ilość uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
1.	2	1 uczeń – autyzm, w tym zespół Aspergera
2.	3	1 uczeń – autyzm, w tym zespół Aspergera, 1 uczeń – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
3.	4	1 uczeń – autyzm, w tym zespół Aspergera, 1 uczeń – niesłyszący, 2 uczniów – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
4.	5	1 uczeń – niesłyszący, 1 uczeń – autyzm, w tym zespół Aspergera
5.	7	1 uczeń – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, 1 uczeń – zagrożenie niedostosowaniem społecznym, 1 uczeń – z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
6.	8	1 uczeń - słabosłyszący
RAZEM		13 uczniów

III. LICZBA NAUCZYCIELI I ICH WYKSZTAŁCENIE Z UWZGLĘDNIENIEM PODZIAŁU NA STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
 - nauczyciel kontraktowy – 3 (wykształcenie: wyższe magisterskie)
 - nauczyciel mianowany – 5 (wykształcenie: wyższe magisterskie: 4, wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym: 1)
 - nauczyciel dyplomowany – 6 (wykształcenie: wyższe magisterskie)
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
Wszyscy zatrudnieni nauczyciele w szkole posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Lp.	Stopień awansu	Ilość nauczycieli		
		pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	razem
1.	stażysta	0	1	1
2.	kontraktowy	0	2	2
3.	mianowany	3	1	4
4.	dyplomowany	10	6	16

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

	Wykształcenie/stopień zawodowy	Ilość nauczycieli
Nauczyciele	Wyższe mgr	48
	Licencjat	1
	nauczyciele dyplomowani	22
	nauczyciele mianowani	18
	nauczyciele kontraktowi	8
	nauczyciele stażyści	1
	Razem	49

IV. PRZEPROWADZONE POSTĘPOWANIA EGZAMINACYJNE I KWALIFIKACYJNE NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO, MIANOWANEGO I DYPLOMOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - nie przeprowadzono żadnych postępowań.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - 1 postępowanie na stopień nauczyciela kontraktowego,
 - 3 postępowania na stopień nauczyciela dyplomowanego.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
 - 1 postępowanie na stopień nauczyciela mianowanego,
 - 1 postępowanie na stopień nauczyciela dyplomowanego.

V. DOKONANE OCENY PRACY DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – nie dokonano oceny pracy dyrektora.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie – nie dokonano oceny pracy dyrektora.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej – nie dokonano oceny pracy dyrektora.

VI. DOKONANE OCENY PRACY NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – dokonano oceny pracy 2 nauczycieli.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie – dokonano 2 oceny pracy nauczyciela oraz 4 oceny dorobku zawodowego nauczycieli – wszyscy nauczyciele otrzymali pozytywne oceny.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej – dyrektor dokonał oceny pracy 2 nauczycieli z własnej inicjatywy.

VII. PRYZNANE NAUCZYCIELOM I DYREKTOROM NAGRODY WÓJTA, KURATORA OŚWIATY, MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I IN.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 1
 - Nagroda Dyrektora – 3.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 4
 - Nagroda Dyrektora – 10
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 0
 - Nagroda Dyrektora – 4

VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie
Obowiązek szkolny realizowały wszystkie dzieci w obwodzie – w szkole macierzystej lub w innych szkołach w Polsce lub poza granicami Polski.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
Obowiązkiem szkolnym objętych było 128 uczniów z tego 88 uczęszczało do Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Książęcej a 40 uczniów realizowało obowiązek szkolny w innych placówkach. W szkole uczyło się 10 uczniów z innego obwodu.

IX. REALIZACJA BUDŻETÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
Budżet za rok 2021/2022 został w pełni zrealizowany, zabezpieczone środki finansowe były wystarczające.
W 2021 roku plan wydatków bieżących wynosił 2 710 977,49 złotych z tego do 31.12.2021 roku wydano 2 618 437,58 złotych co stanowi 96,59 % planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 2 184 030,52 złotych do dnia 31.12.2021 roku wydano 2 123 657,07 złotych co stanowi 97,24 % kwoty zaplanowanej,
W 2022 roku plan wydatków bieżących wynosi 2 538 881,33 złotych z tego do 31.08.2022 roku wydano 1 204 203,25 złotych co stanowi 47,43 % planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 1 957 250,00 złotych do dnia 31.08.2022 roku wydano 1 183 832,11 złotych co stanowi 60,48 % kwoty zaplanowanej.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
Budżet był realizowany zgodnie z planem finansowym.
Plan finansowy wydatków budżetowych na 2022 rok przyjęty został uchwałą numer XLIX/258/2021 Rady Gminy Bralin z dnia 15 grudnia 2021 roku w sprawie uchwały budżetowej na 2022 i wprowadzony w życie Zarządzeniem 1/2/2022 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Bralinie z dnia 12.01.2022 roku. W 2022 roku plan wydatków bieżących wynosi 6.788.653,39 złotych z tego do dnia 31.08.2022 roku wydano 4.383.359,56 złotych co stanowi 64,57 % planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 5.392.073,50 złotych do dnia 31.08.2022 roku wydano 3.453.606,60 złotych co stanowi 64,05 % kwoty zaplanowanej.
Plan finansowy wydatków budżetowych na 2021 rok przyjęty został uchwałą numer XXX/178/2020 Rady Gminy Bralin z dnia 16 grudnia 2020 roku w sprawie uchwały budżetowej na 2021 rok i wprowadzony w życie Zarządzeniem 1/2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Bralinie z dnia 07.01.2021 roku. W 2021 roku plan wydatków bieżących wynosi 5.957.803,61 złotych z tego do dnia 31.12.2021 roku wydano 5.750.806,34 złotych co stanowi 96,53 % planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 4.613.276,46 złotych do dnia 31.12.2021 roku wydano 4.498.224,87 złotych co stanowi 97,51 % kwoty zaplanowanej.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
Plan finansowy wydatków budżetowych przyjęty został uchwałą nr XXX/178/2020 Rady Gminy Bralin z dnia 16 grudnia 2020 roku w sprawie uchwały budżetowej na 2021 rok i wprowadzony w życie Zarządzeniem 2/2021 Dyrektora Zespołu Szkół im. Ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej z dnia 07.01.2021 r.
W 2021 r. plan wydatków bieżących po zmianach wyniósł 2 574 415,85 zł z tego do dnia 31.12.2021 r. wydano 2 339 881,08 zł co stanowi 90,89% planowanych wydatków bieżących,

z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 1 898 349,00 zł do dnia 31.12.2021 r. wydano 1 766 520,73 zł co stanowi 93,06% kwoty zaplanowanej.

W 2022 roku plan wydatków bieżących po zmianach wynosi 2 767 908,42 zł z tego do dnia 31.08.2022 r. wydano 1 685 218,61 zł co stanowi 60,88% planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 2 037 760,50 zł do dnia 31.08.2022 r. wydano 1 137 174,70 zł co stanowi 55,80% kwoty zaplanowanej.

W 2022 roku do dnia 31.08.2022 r. jednostka otrzymała środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, zgodnie z przepisami art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, otrzymane środki to kwota 107 379,55 zł wydatkowane zostało 103 412,69 zł.

X. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW NA PROGRAMY EDUKACYJNE (W TYM PROJEKTÓW DOFINANSOWANYCH Z FUNDUSZY EUROPEJSKICH I INNYCH).

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

Pozyskano środki w ramach programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025” – kwota dofinansowania 3 000,00 zł.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

W minionym roku szkolnym były realizowane programy:

- „Umiem pływać”,
- SKS Wielkopolska - prowadzenie zajęć sportowych sfinansowanych przez WKS,
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 – dostaliśmy 12.000,00 zł, 3.000,00 zł - wkład własny (szkoła),
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 – dostaliśmy 2.500,00 zł, 625,00 zł wkład własny (oddział przedszkolny)
- „Mamo, Tato – co Wy na to?” – otrzymaliśmy 61 kompletów książeczek dla przedszkolaków (za darmo)
- „Poznaj Polskę” – uczniowie klas 1-3, Wrocław, dostaliśmy 4.200,00 zł, 1.050,00 zł to wkład własny
- „Poznaj Polskę” – uczniowie klas 4-8, Toruń, dostaliśmy 10.000,00 zł, 8.240,00 zł to wkład własny
- Program dla szkół - „Laboratoria Przyszłości” (szkoła otrzymała 140.400,00 zł. dofinansowania)
- „Nieodpłatne dostarczanie owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych” dla uczniów kl. 1-5.
- projekt „YouthWorkTogether. For MentalHealth” – młodzież pracuje razem dla zdrowia psychicznego - w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”
- „Młodzi w akcji+”
- „Zajęcia wspomagające uczniów” (80 godzin),
- w 2022 roku do dnia 31.08.2022 roku jednostka otrzymała środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, zgodnie z przepisami art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, otrzymane środki to kwota 129.268,08 złotych wydatkowane zostało 97.076,63 złotych.

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

- Szkoła otrzymała AKREDYTACJĘ w programie Erasmus +. Przyznanie akredytacji w programie Erasmus+ stanowi potwierdzenie, że organizacje czy instytucje stworzyły plan realizacji wysokiej jakości działań w ramach projektów. Wnioskodawcy mogą ubiegać się o indywidualną akredytację lub dla koordynatorów konsorcjów realizujących projekty mobilności. Akredytacja jest ważna do 2027 roku.
- projekt Szkolny Klub Sportowy – uczniowie brali udział w zajęciach dodatkowych SKS. Zajęcia były organizowane do marca 2022 roku.
- Projekt Edukacja przez szachy – uczniowie klasy II począwszy od klasy I mają dodatkową godzinę nauki gry w szachy.
- Program – „Program dla Szkół” organizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa – dzięki udziałowi w tym programie uczniowie klas I – V otrzymywali owoce, warzywa, soki/przeciery owocowe, mleko i produkty mleczne.
- „Laboratoria przyszłości”- dzięki udziałowi w programie szkoła pozyskała kwotę 30 000,00 zł na zakup nowoczesnego sprzętu do prowadzenia zajęć. Dzięki zakupionym pomocom zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.
- Aktywna tablica – szkoła pozyskała wsparcie finansowe w kwocie 35,000 zł i 8750,00 zł wkład własny. Dzięki pozyskanej kwocie zakupiono do szkoły specjalistyczne urządzenie dydaktyczno – terapeutyczne BIOFEEDBACK. Sprzęt wykorzystywany jest do pracy z uczniami klas 1-8. Dzięki zastosowaniu tego urządzenia wspieramy rozwój koncentracji uwagi, terapię logopedyczną, wspomagamy rozwój procesów komunikacji i kompetencji społeczno – emocjonalnych, wspomagamy procesy uczenia się przy zaburzeniach koncentracji, dysleksja, dysgrafia, dysortografia.
- Umiem pływać – Zajęcia sportowe dla uczniów w ramach programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”, były realizowane do grudnia 2021 roku. W naszej szkole udział w programie wzięło 24 uczniów klas I - III.
- Projekt Velvet – Piątka dla natury – program edukacyjno – grantowy pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska. Celem programu „Velvet Piątka dla Natury” jest wspieranie edukacji ekologicznej w szkołach. Dzięki udziałowi w programie szkoła otrzymała zestawy edukacyjne o wartości do 400 zł.
- Poznaj Polskę– udział w programie pozwolił na pozyskanie środków w wysokości (13072,00 zł z MEiN, 7193,00 zł wkład własny) oraz realizację wycieczki dla klas I – III oraz IV – VIII.

XI. DOPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH I INNYCH.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W roku szkolnym 2021/2022 na bieżąco wyposażano placówkę w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania. Środki na ten cel pochodziły z budżetu przedszkola. W roku 2021 na pomoce dydaktyczne zaplanowano 2000,00 zł i wydatkowano 1952,83 zł. Na pomoce dydaktyczne w 2022 roku zaplanowano kwotę 1750,00 złotych z czego do dnia 31.08.2022 roku wydatkowano 969,70 złotych.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

W ubiegłym roku szkolnym na zakup pomocy dydaktycznych wydatkowano 10709,55 złotych, ze środków szkoły zakupiono m.in.:

- książki do biblioteki – lektury szkolne,
- słowniki polsko-ukraińskie,
- zestawy do rewalidacji,
- sprzęt sportowy,

– pomoce naukowe do pracowni chemicznej.
W 2022 roku jednostka zakupiła patelnię przychylną SB-E910 FAGOR o wartości 23.862,00 złotych.
Pozostałe środki ujęte w planie finansowym przeznaczone zostały na zakupy bieżące i usługi świadczone na rzecz jednostki niezbędne do jej funkcjonowania.
Do dyspozycji nauczycieli i uczniów są dostępne tablice multimedialne, monitory interaktywne, rzutniki multimedialne, radiomagnetofony z CD - jednak jest ogromna potrzeba zakupienia następnych.
Uczniowie rozwijają swoje umiejętności informatyczno – komunikacyjne w dwóch pracowniach komputerowych. W jednej pracowni komputery są wymienione na nowe, natomiast w drugiej jest konieczność ich wymiany.
Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne.
W szkole wszystkie sale wyposażone są w komputery z dostępem do internetu, które też w najbliższym czasie będą musiały być zastąpione nowym sprzętem.
Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna posiadająca 8461 - książek, 5153 - podręczników, elektronicznych -106. Razem - 13720 woluminy.
Zbiory udostępniane są drogą wypożyczeń.. Księgozbiór jest uporządkowany. Zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka w dużej części jest skomputeryzowana. Do dyspozycji są następujące oprogramowania multimedialne: Powszechna Encyklopedia PWN, Atlas Świata i Słowniki PWN. Uczniowie mają możliwość wypożyczania książek w systemie Mol Net +.

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
 - Zakupiono pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć emocjonalno – społecznych – 162,94 zł.
 - Zakupiono nowy rzutnik do klasy, który pozwala na korzystanie przez całą klasę z multipodręczników – 1214,00 zł
 - Szkoła prenumeruje następujące czasopisma: Biblioteka w szkole, Victor Junior, Kumpel – wartość zamówienia czasopism to 110,40 zł.

XII. SPRAWOZDANIE Z KONTROLI, WIZYTACJI, EWALUACJI ETC. W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY (WNIOSKI, ZALECENIA ETC.).

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
W roku szkolnym 2021/2022 nie odbyły się kontrole ze strony organu nadzoru pedagogicznego.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie
W szkole w ubiegłym roku szkolnym kontroli, wizytacji i ewaluacji w ramach nadzoru pedagogicznego nie było. Monitorowaniu natomiast zostały poddane następujące zakresy działań szkoły: realizacja zadań dotyczących zajęć edukacyjnych z wychowania do życia w rodzinie, cyfryzacja szkoły, szkolenia wspierające realizację programu „Laboratoria Przyszłości”, edukacja włączająca, przygotowanie szkół do zapewnienia potrzeb edukacyjnych przybywających uczniów z Ukrainy, realizacja zadań dotyczących wychowania i profilaktyki, realizacja zadań programu „Posiłek w szkole i w domu”.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
 - wrzesień 2021 – kontrola Kuratorium Oświaty w Poznaniu z zakresie zgodności z prawem działań przedszkola w sytuacji dzieci rozpoczynających realizację wychowania przedszkolnego.

XIII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASKISTY, Z UWZGLĘDNIENIEM DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NAKIEROWANYCH NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Wyniki egzaminów zewnętrznych klas ósmych:

Przedmiot	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski	52 %	50%	58 %	57 %	60 %
Matematyka	41 %	42 %	56 %	55 %	57 %
Język angielski	60%	56 %	60 %	64 %	67 %
Język niemiecki	45%	45 %	48 %	44 %	50 %

Egzamin ósmoklasisty zdawało 85 uczniów. Ogólne wyniki egzaminów w szkole nie były zbyt zadawalające. Należy stwierdzić, iż uczniowie w większości napisali egzamin na poziomie swoich możliwości. Ponadto nie bez znaczenia na wyniki egzaminu jest liczebność klas (klasy liczyły po 28, 29 uczniów) oraz ilość uczniów, którzy mają zalecone specjalne dostosowania do ich dysfunkcji. Niestety testy egzaminacyjne do tych dysfunkcji nie były dostosowane. Podejmowane działania ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- tworzenie atmosfery życzliwości i wzajemnego zrozumienia; rozwiązywanie konfliktów; kształtowanie poczucia własnej wartości;
- udzielanie uczniom dodatkowej pomocy na lekcjach, podczas konsultacji indywidualnych i zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.
- rozpoznawanie sytuacji uczniów,
- dostosowanie wymagań i metod pracy do potrzeb uczniów, realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pedagogiem oraz rozmowy z klasą;
- konsultacje z pedagogiem szkolnym;
- spotkania przedmiotowych zespołów nauczycieli;

Niektórzy uczniowie osiągnęli bardzo wysokie wyniki. Powyżej 75 % poprawnych odpowiedzi uzyskało:

- z języka polskiego – 12 uczniów,
- z matematyki – 11 uczniów (w tym 1 uczeń - 100%).
- z języka angielskiego – 32 uczniów (w tym 1 uczeń - 100%).
- z języka niemieckiego – 1 uczeń.

Również uczniowie zdolni mieli zindywidualizowaną pracę i korzystali z dodatkowej pomocy w przygotowaniach do licznych konkursów i zawodów.

Po przeanalizowaniu wyników egzaminów na spotkaniach zespołów przedmiotowych oraz na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podjęto wnioski/rekomendacje na podstawie których zostały ustalone następujące działania do realizacji w roku szkolnym 2022/2023:

- 1) Wiedza wynikająca z analiz zostanie wykorzystana do opracowania i wprowadzenia zmian w organizacji procesu dydaktycznego i przyjętych planach nauczania oraz pracy zespołów przedmiotowych nauczycieli.
- 2) Analiza wyników uzyskanych przez uczniów zostanie wykorzystana przez nauczycieli do ustalenia trudności, na jakie natrafiają uczniowie, do refleksji na temat skuteczności procesu nauczania – uczenia się: stosowanych metod kształcenia, wykorzystywanych środków dydaktycznych, odpowiedniego doboru zadawanych prac domowych oraz udzielania uczniom informacji zwrotnych
- 3) Realizacja podstawy programowej/ wymagań egzaminacyjnych nastąpi poprzez:
 - podniesienie efektywności nauczania wśród uczniów poprzez poprawnie przeprowadzoną na wstępie przyczynę niepowodzeń a następnie zindywidualizowanie strategii pracy z uczniem i organizację właściwych form pomocy;

- zwiększenie ćwiczeń praktycznych w zakresie tych umiejętności, które wypadły najsłabiej, wykorzystując sytuacje z życia (min: doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem, pisania podstawowych form wypowiedzi, poprawnego wypowiadania się i pisanie – ortografia, interpunkcja, język, utrwalać cechy gatunków i rodzajów literackich, wykorzystywać dostępne aplikacje do nauki języka, powtarzać i poszerzać zasób słownictwa, kształcić umiejętność rozwiązywania zadań otwartych)
- stawianie uczniów w sytuacjach, w których konieczne jest skorzystanie z przepisu, wzoru, nowej nieznanej reguły (dokonywanie adaptacji danego schematu do nowej sytuacji).
- stosowanie podczas lekcji ćwiczeń prowadzących do dostrzegania regularności, podobieństw, analogii i formułowania na ich podstawie wniosków.
- rozwiązywanie zadań wymagających przeprowadzenia rozumowania i przytoczenia poprawnej argumentacji, które są dla uczniów trudne i częściej od innych pomijane.
- rozwiązywanie na lekcjach matematyki zadań, w których weryfikacja wyniku poprzez sprawdzenie go z warunkami zadania prowadzi do wskazania poprawnej odpowiedzi.
- zapoznawanie uczniów z różnymi sposobami rozwiązywania zadań, co daje im większemu możliwości rozwiązywania problemów matematycznych również podczas egzaminu.
- wykorzystywać dostępne aplikacje multimedialne do nauki języka angielskiego,
- powtarzać i poszerzać zasób słownictwa,
- powtarzać struktury gramatyczne i wykonywać zadania z ich praktycznym zastosowaniem,
- utrwalać typowe zwroty i wyrażenia oraz wykonywać ćwiczenia z zastosowaniem środków i funkcji językowych,
- w dalszym ciągu kształcić umiejętność rozwiązywania zadań otwartych,
- systematycznie doskonalić tworzenie wypowiedzi pisemnych,
- zachęcać uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
Język polski	43%	50%	58%	57%	60%
Matematyka	49%	42%	56%	55%	57%
Język angielski	38%	56%	60%	64%	67%

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Zemsty Aleksandra Fredry) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu „Pochwała przyjaźni”, którego autorem jest Andrzej Kojder). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – grafiki Pawła Kuczyńskiego – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Wnioski i rekomendacje

Test okazał się być trudnym (współczynnik łatwości 0,43). Uczniowie wykazali się wiedzą z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego, wykazali się dobrą znajomością lektury pt. „Zemsta” – pytania do niej to odpowiedzi poprawne w 100% dla całej grupy. Natomiast zagadnienia i obszary, z którymi sobie nie poradzili i nad którymi należy pracować to:

- redagowanie dłuższych form
- dbałość o język i styl wypowiedzi
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna
- zadania otwarte (podejmowanie próby).

Matematyka

Egzamin ósmoklasisty z matematyki został przeprowadzony 25 maja 2022 r. W naszej szkole do egzaminu przystąpiło 15 uczniów, co stanowi 100% zdających. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Z analizy poziomu wykonania zadań, wynika że wśród tegorocznego arkusza nie było dla naszych uczniów ani zadań bardzo trudnych, ani też bardzo łatwych. Najlepiej poradzili sobie z zadaniem 12, które sprawdzało umiejętność wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych oraz wykorzystania tych umiejętności w sytuacjach praktycznych, oraz z zadaniem 8 sprawdzającym umiejętność szacowania pierwiastka.

Nieco gorzej wypadły zadania sprawdzające umiejętność działań na potęgach, wykorzystanie cech podzielności liczb przez 3, pojęcie prędkości i jej jednostek, określanie współrzędnych punktów na osi liczbowej oraz obliczeń procentowych.

Trudne okazały się dla naszych ósmoklasistów, zadania dotyczące proporcjonalności, prawdopodobieństwa, obliczania wartości liczbowej wyrażeń algebraicznych i zapisywanie treści zadania w postaci takiego wyrażenia, porównywania różnicowego i ilorazowego. Z geometrii, problemem okazało się dla niektórych uczniów, obliczanie pola powierzchni i objętości graniastosłupa prawidłowego czworokątnego, wykorzystanie twierdzenia Pitagorasa celem wyliczenia przekątnej rombu, podanie miary kąta w trójkącie oraz obliczenie pola i obwodu trapezu.

Wnioski do dalszej pracy:

- w dalszym ciągu motywować uczniów do systematycznej nauki matematyki, samodzielnego odrabiania zadań domowych,
- doskonalić umiejętność wnikliwego czytania i analizowania treści zadania,
- rozwiązywać, w miarę możliwości, większą liczbę zadań, w których problem jest zdefiniowany w nietypowy sposób,
- kontrolować znajomość wzorów geometrycznych,
- pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia i poprawy zadań, z którymi uczniowie mają trudności oraz w celu kształtowania umiejętności właściwego rozplanowania zadań w ciągu 100 minut pracy.

Język angielski

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie

wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Na egzaminie uczniowie najlepiej poradzi sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych. Najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych .

Tegoroczna klasa 8 najlepiej poradził sobie z zadaniami z zakresu reakcji językowych (0,46) oraz czytaniem ze zrozumieniem (0,43).

Najwięcej trudności uczniowie mieli z zadaniami do posłuchania (0,39), środkami językowymi (0,35) oraz z pisaniem (0,23). W e-mailu do kolegi z Anglii uczniowie mieli opisać, w jakich okolicznościach zepsuł się ich telefon, wyjaśnić , dlaczego niedziałający telefon jest dla nich kłopotem oraz poinformować co zamierzają zrobić, aby mieć nowy telefon. Tylko 6 osób zdecydowało się podjąć próbę napisania maila.

Test okazał się być trudnym (współczynnik łatwości 0,37).Uczniowie wykazali się wiedzą z zakresu reakcji językowych oraz czytania ze zrozumieniem.

Należy jednak:

- doskonalić umiejętność posługiwania się odpowiednimi funkcjami językowymi,
- ćwiczyć umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- motywować do podejmowania wysiłku intelektualnego aby nie rezygnowali z rozwiązywania zadań otwartych czy pisania pism użytkowych,
- doskonalić umiejętność pisania tekstu użytkowego .
-

Cele i zadania „programu wspierającego”:

- wykorzystywanie zaleceń PPP w stosunku do uczniów mających trudności w nauce lub obniżone wymagania edukacyjne;
- prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w kl. IV – VIII , zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego;
- prowadzenie wewnętrznych i zewnętrznych diagnoz celem dokonania wstępnej analizy opanowania poszczególnych umiejętności przez uczniów;
- systematyczne stosowanie we wszystkich klasach zadań badających umiejętność czytania ze zrozumieniem, w tym czytania poleceń;
- wykorzystywanie na zajęciach edukacyjnych różnych źródeł informacji;
- w procesie nauczania odnosić teorię do praktyki, m.in. poprzez doświadczenia i obserwacje zjawisk;
- wszyscy nauczyciele uczą poprawności językowej w mowie i piśmie oraz dbają o kulturę słowa uczniów;
- wszystkie wnioski z diagnoz i sprawdzianów muszą być odzwierciedlone w tworzeniu planów wynikowych w nowym roku szkolnym.

XIV. ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH ZE STOŁÓWKI SZKOLNEJ.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - średnia liczba dzieci korzystających ze śniadania i obiadu – 146 dzieci.
 - średnia liczba dzieci korzystających z podwieczorku – 80 dzieci.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej: 46 osób, a od lutego 2022 r. 62 osoby.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
Ze stołówki szkolnej korzystało ok. 250 uczniów.

XV. OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK W KONKURSACH I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH, ZAWODACH I KONKURSACH SPORTOWYCH I IN.

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
- W Wojewódzkim Konkursie Wychowania Fizycznego – uczennica zdobyła tytuł finalisty
 - W IX Powiatowym Konkursie „Sprawni w przyszłym zawodzie” – uczniowie zajęli 3 miejsce
 - Powiatowy Konkurs Ortograficzny klas III - wyróżnienie
 - Powiatowe Święto Kolęd i Pastorałek – 3 miejsce
 - Powiatowy Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza Bajka” - 3 wyróżnienia,
 - W Powiatowych Mistrzostwach Szkół w indywidualnych Sztafetowych Biegach Przełajowych – 3 x 1 miejsce, 1 x 2miejsce, 3 x 3 miejsce
 - W Powiatowych Mistrzostwach Szkół w drużynowych Sztafetowych Biegach Przełajowych 2 x 1 miejsce, 2 x 2 miejsce, 1 x 3 miejsce
 - W Mistrzostwach Powiatu w Piłce siatkowej Dziewcząt - 3 miejsce
 - W Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce dziewcząt – 2 miejsce
 - W Mistrzostwach Powiatu w Siatkówce Plażowej dziewcząt – 2 miejsce
 - Powiatowe zawody w konkurencji Futsal piłka nożna halowa - 3 miejsce
 - W Mistrzostwach Powiatu w Piłce Nożnej - 2 miejsce
 - W Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców – 2miejsce
 - W Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce Chłopców - 3miejsce
 - „Gminna Olimpiada Matematyczna Klas III” - 1, 2 i 3 miejsca.
 - XVII Gminny Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas IV-VIII o tytuł „Mistrza Ortografii” - kategoria kl. 7-8 - 1 i 2 miejsce Kategoria 4-6 - 2 i 3 miejsce
 - Gminny Konkurs Ortograficzny klas 2-3 – 1 miejsce - w powiecie –wyróżnienie
 - IX Gminny konkurs z języka angielskiego kategorii klas 2-3: II i III miejsce w kategorii klas 4-6: - I, II i III miejsce w kategorii klas 7-8: - II miejsce
 - Gminny Konkurs Wiedzy Ekologicznej – 3 miejsce.

W szkole odbyły się liczne konkursy szkolne:

- Konkurs ortograficzny dla klas II i III szkoły podstawowej „Szkolny mistrz ortografii”
 - Szkolny Konkurs Języka Angielskiego
 - Międzynarodowy Dzień Osób niepełnosprawnych- konkurs plastyczny
 - „Wielkopolska - moja Mała Ojczyzna”- konkurs plastyczny
 - „Wielkopolska - moja Mała Ojczyzna”- konkurs literacki , fotograficzny
 - „Plakat reklamujący moją ulubioną książkę” klasy 4-5
 - „Najciekawsza recenzja przeczytanej książki” Klasy 6-8
 - „Wiosna w obiektywie”- konkurs fotograficzny, klasy 1-8
 - „Plakat reklamujący bibliotekę szkolną” - konkurs, klasy 4-8
 - „Ilustrujemy europejskie bajki” – konkurs plastyczny
 - „Wspomnienia z wakacji” Konkurs klas 1-3
 - „Magia żywego słowa” - Konkurs recytatorski 0-3
 - „Moja ulubiona postać z bajki” (bajkowe zwierzątko) Konkurs klas 1-3
 - Konkurs Wiedzy o Zimowych Igrzyskach Olimpijskich
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
- Gminny konkurs języka angielskiego – pierwsze miejsce w kategorii klas 2-3, pierwsze miejsce w kategorii klas 7-8.
 - Gminny konkurs wiedzy ekologicznej – trzy pierwsze miejsca
 - Gminny konkurs ortograficzny o tytuł „Małego Mistrza ortografii” dla klas 2-3- drugie miejsce

- Gminny konkurs ortograficzny o tytuł „Mistrza ortografii” dla klas 4-8 – pierwsze miejsce w kategorii klas IV – VI, trzecie miejsce w kategorii klas VII – VIII.
- Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy”. Organizatorem konkursu była Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego – wyróżniono dwie prace
- Powiatowy Konkurs Plastyczny na ilustracje do tomiku „Najpiękniejsza Bajka”, edycja II. Konkurs zorganizowany był przez Koło Gospodyń Wiejskich w Chojeńcinie w ramach projektu „Tworzymy Kulturę” – drugie i trzecie miejsce w kategorii klas V.
- Udział w konkursie ogłoszonym przez Gminę Bralin „Pólko z czterech stron świata” – I miejsce

XVI. WAŻNIEJSZE REMONTY, INWESTYCJE I MODERNIZACJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

Nie przeprowadzono.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

W celu poprawy bezpieczeństwa uczniów i estetyki szkoły dokonywano bieżących i okresowych przeglądów technicznych budynków szkoły oraz przeprowadzono następujące remonty i modernizacje:

- przystosowano salę nr 15 do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Wyposażona została w nowe meble i sprzęt i rolety.
- pomalowano ściany toalety w budynku nr 1
- na bieżąco przeprowadzano drobne naprawy i remonty.

3. Zespół Szkół w im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów Nowej Wsi Książęcej:

Ważniejsze remonty:

- malowanie sali lekcyjnej na parterze – w ramach prac własnych,
- generalny remont klatki schodowej w drugiej części budynku, zerwanie paneli z MDF, szpachlowanie, gipsowanie i malowanie, położenie kamienia żywicznego – zaplanowano kwotę 42 100,00 zł a wydatkowano 38 150,00 zł.

XVII. LICZBA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACYJNYCH I OBSŁUGI Z PODANIEM WYMIARU ETATU

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

- główna księgowa 1/4 etatu,
- księgowa 1/4 etatu,
- pomoc administracyjna 1/8 etatu,
- st. intendent – 7/8 etatu,
- samodzielny referent $\frac{3}{4}$ etatu,
- pielęgniarka $\frac{1}{2}$ etatu,
- szef kuchni – 1 etat,
- kucharka – 2 $\frac{1}{2}$ etatu,
- pomoc nauczyciela – 6 etatów,
- sprzątaczką – 1 etat,
- palacz-konserwator – $\frac{3}{4}$ etatu.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej: Sekretarka szkoły, główna księgowa, księgowa, pomoc księgowej, woźny – palacz - konserwator, 2 sprzątaczkę, dwie pomoce nauczyciela w przedszkolu – razem 6,87 etatu.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Lp.	Wykaz etatów	Liczba zatrudnionych	Liczba etatów
1	Główny księgowy	1	0,5
2	Sekretarka	2	1,5
3	Księgowy	1	0,5
4	Administrator systemów informatycznych	1	0,2
5	Referent (w księgowości)	1	0,5
6	Woźny/ woźny-konserwator	2	2
7	Pomoc nauczyciela	4	3,8
8	Sprzątaczk	9	8,5
9	Intendent/Pomoc kuchenna	1	0,5/0,5
10	Kucharka	1	1
11	Pomoc kuchenna	2	2
Razem		25	21,5

XVIII. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,
- Dzień Chłopca,
- Mikołajki,
- Dzień Dziewczynek,
- Zajęcek,
- Dzień Dziecka,
- Festyn Rodzinny,
- Pożegnanie Absolwentów.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

Rodzice biorą czynny udział w życiu szkoły:

- uczestniczą w uroczystościach szkolnych – rozpoczęcie roku szkolnego, spotkanie opłatkowe, Mikołajkowe czytanie bajek, organizacja wolontariatu,
- współorganizują imprezy szkolne i klasowe – pasowanie uczniów klasy I, Mikołajki, wigilia, Jasełka Bożonarodzeniowe, bal karnawałowy dla dzieci, akcje charytatywne,
- dofinansowują imprezy okolicznościowe, zakup nagród na koniec roku szkolnego,
- współuczestniczyli w tworzeniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- kino plenerowe.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Współpraca z rodzicami układa się bardzo dobrze. Realizowane są liczne, wspólne przedsięwzięcia i rozwiązywane zaistniałe problemy. Rodzice uczestniczą w opiniowaniu wdrażanych programów, projektów, tworzeniu kalendarza szkolnego, dokonywaniu ocen pracy oraz dorobku zawodowego nauczycieli. Niestety z powodu ograniczeń związanych z epidemią nie zostały zrealizowane wspólne, zaplanowane ogólnoszkolne imprezy.

XIX. WSPÓLPRACA Z ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, STOWARZYSZENIAMI, FUNDACJAMI ETC.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

W roku szkolnym 2021/2022 Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie współpracowało:

- w ramach pomocy dzieciom o niskim statusie materialnym: z GOPS-em w Bralinie,

- w ramach programu „Czyste powietrze”: z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Kępnie,
 - w ramach pomocy uchodźcom z Ukrainy: z PCPR-em w Kępnie – zbiórka art. higienicznych dla dzieci,
 - z Fundacją „Gdy liczy się czas” w ramach pomocy charytatywnej dzieciom na oddziałach onkologii zorganizowany został „Dzień Piżamy”,
 - współpraca z organem prowadzącym w zakresie promocji przedszkola na łamach czasopisma „Życie Gminy Bralin”,
 - współpraca przedszkola z policją, strażą pożarną, ratownikiem medycznym.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
- Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – Urząd Gminy Bralin
 - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie
 - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
 - Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
 - Parafia w Nowej Wsi Książęcej
 - Parafia św. Anny w Bralinie
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie
 - Komisariat Policji w Bralinie i Komenda Powiatowa Policji w Kępnie
 - Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kępnie
 - Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie
 - Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
 - Rada Sołecka w Nowej Wsi Książęcej, Mnichowicach i Nosalach
 - Koło Gospodyń Wiejskich w Nowej Wsi Książęcej i Chojeńcinie
 - Ochotnicza Straż Pożarna w Nowej Wsi Książęcej i Mnichowicach
 - Nadleśnictwo Syców
 - Radio SUD
 - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
- Urząd Gminy Bralin,
 - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie,
 - Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie,
 - Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej,
 - Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie,
 - Komisariat Policji w Bralinie i Komenda Powiatowa Policji w Kępnie
 - Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
 - Świetlica Profilaktyczno-Środowiskowa „Tęcza” w Bralinie
 - Państwowa Inspekcja Sanitarna w Kępnie
 - Ochotnicza Straż Pożarna w Bralinie
 - Nadleśnictwo Syców
 - Parafia pw. św. Anny w Bralinie
 - Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy w Poznaniu
 - Sąd Rodzinny w Kępnie
 - Ośrodek Zdrowia MEDICA w Bralinie
 - Lokalni przedsiębiorcy
 - Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kaliszu
 - Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu

- Wyższe uczelnie: Uniwersytet Wrocławski, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Dolnośląska Wyższa Szkoła we Wrocławiu, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (praktyki studentów).

XX. INNE INFORMACJE WG UZNANIA DYREKTORA PLACÓWKI, KTÓRE POWINNY ZNALEŹĆ SIĘ W RAPORCIE O STANIE OŚWIATY W GMINIE BRALIN

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

W Przedszkolu „Kwiaty Polskie” w Bralinie odbywały się następujące uroczystości i imprezy przedszkolne:

- Pasowanie na Starszaka,
- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,
- Dzień Ziemniaka,
- Dzień Pluszowego Misia,
- konkurs plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki”,
- udział w akcji „Szkoła do hymnu”,
- andrzejkowe wróżby,
- odwiedziny Świętego Mikołaja,
- kostiumowy bal karnawałowy,
- wizyta „Zajaczka”,
- występy dzieci z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- święta grup,
- występy z okazji Dnia Matki i Ojca,
- Dzień Dziecka,
- udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego (pożegnanie absolwentów),
- wyjazd Absolwentów do „Camus” w Domasławicach,
- „Dni otwarte” przedszkola dla nowo przyjętych dzieci.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

Szkoła jest co roku organizatorem uroczystości środowiskowych. W roku szkolnym 2021/2022 zorganizowano uroczystość z okazji Dnia Matki i Ojca i Dzień Dziecka jako Święto Rodziny.

15 uczniów otrzymało stypendia za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Oprócz zajęć obowiązkowych uczniowie uczestniczyli w licznych, dodatkowych zajęciach wspierających uczniów tj.:

- zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki,
- zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych,
- zajęciach socjoterapeutycznych,
- zajęciach logopedycznych,
- zajęciach rewalidacyjnych.

Ponadto rozwijane są zainteresowania i szczególne uzdolnienia uczniów poprzez:

- udział uczniów w zajęciach rozwijających np.: kółko ortograficzne, kaligraficzne, czytelnicze, matematyczne, szachowe, rekreacyjno-sportowe, turystyczne.
- uczestniczenie w zajęciach i zawodach sportowych odbywających się wg powiatowego kalendarza imprez sportowych oraz kalendarza Szkolnego Związku Sportowego – realizowane zajęcia SKS ze środków zewnętrznych w trzech grupach,

- udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, zawodach i olimpiadach,
- szerokie działania Samorządu Uczniowskiego, PCK, SKPTTK oraz Szkolnego klubu Europejskiego, wolontariatu,
- przygotowanie uczniów do wzięcia udziału w uroczystościach i imprezach.

Uczniowie byli dobrze przygotowani do imprez i uroczystości państwowych i szkolnych.

Zgodnie z planem pracy zorganizowano następujące imprezy i uroczystości:

- rocznica wybuchu II wojny światowej,
- „Wakacyjne wspomnienia”,
- rocznica Odzyskania Niepodległości Polski,
- „Polska do hymnu”,
- „Auschwitz w pamięci Polaków po 75 latach”,
- Rocznic wybuchu Powstania Wielkopolskiego – pamiętamy,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Pasowanie na ucznia,
- Dzień chłopca - osobno we wszystkich klasach,
- Dzień pieczonego ziemniaka,
- Dni Babci i Dziadka,
- Andrzejki,
- Mikołajki,
- Spotkania wigilijne – w klasach,
- Walentynki,
- Europejski Tydzień Kodowania,
- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania,
- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych,
- Akcja społeczna „Podaruj wiersz”,
- Dzień kobiet - w klasach,
- „Idą święta, nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj”,
- „Dzień pluszowego misia”,
- „Międzynarodowy Dzień Turystyki”,
- Kiermasz książki,
- Zbiórka kasztanów,
- Akcja „Warte zapamiętania”,
- Dzień Życzliwości i Pozdrowień”,
- „Serce za odwagę”,
- „Razem na święta”,
- Bale karnawałowe,
- Kolorowo i wesoło,
- Ekoludek na lekcjach techniki,
- Dzień bezpiecznego internetu,
- Gminna uroczystość - „Złote Gody”,
- Szkolny zajęczek – w klasach,
- Dni Mamy i Taty –w klasach 1-3,
- „Ja nie czytam, ja czytam” – akcja wspólnego czytania,
- Szkolny dzień profilaktyki,
- Rowerowe majówki,
- Zawód dla najodważniejszych – spotkanie ze strażakiem,
- VIII Memoriał Tadeusza Ciacha,
- Zbiórka nakrętek - wolontariat,
- Światowy Dzień książki praw autorskich,
- Sprzątamy nasz świat, śmieci,
- Kolorowy świat chemii – uczniowie – uczniom,
- Światowy Dzień książki praw autorskich,
- Spotkanie z podróżnikiem – Nepal jakiego nie znamy,
- Światowy Miesiąc świadomości autyzmu,
- Wiosno ! – ach to ty – I dzień wiosny,
- Konstytucja 3 Maja – gminna wieczornica majowa,
- Dzień Dziecka – w klasach,

- Święto Patrona Szkoły,
- Pasowanie na czytelnika.

Ponadto odbyło się 98 wycieczek jedno, dwu i trzydniowych oraz jedna wycieczka czterodniowa. W szkole są kształtowane postawy patriotyczne, nauczyciele dobrze prowadzą zajęcia edukacyjne i opiekuńcze z uczniami niepełnosprawnymi.

Świadczenie pomocy psych. – pedagogicznej – jest zapewnione zgodnie zaleceniami poradni psych-pedagogicznej i potrzebami uczniów.

Systematycznie są realizowane zadania wynikające z planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego, planów wychowawców klas oraz planów zespołów przedmiotowych i pedagoga szkolnego.

Realizacja wniosków uchwalonych przez radę pedagogiczną – zawarte w sprawozdaniach przewodniczących zespołów przedmiotowych.

Zaplanowane innowacje i projekty edukacyjne były dobrze przygotowane i zrealizowane. Są to:

- „Mali dziennikarze” – kl.3a
- „Integracja: Zamiast murów - mosty" - innowacja w klasie 4a,
- Program autorski zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów klas I –VIII”
- „Smolball - Najwszechstronniejsza gra zespołowa”
- Program zajęć rozwijających z edukacji przyrodniczej dla uczniów kl. 1 – 3 „Nauka i zabawa z przyrodą”
- z języka angielskiego „Lern with Megabyte and Zabadoo!” (Ucz się z Megabyte”) -
- „MOLnet” - innowacja związana z biblioteką szkolną
- „Z buta – śladami Wandy Rutkiewicz” – projekt edukacyjny

Nadzór pedagogiczny przebiegał zgodnie z planem i polegał na zorganizowanym i systematycznym analizowaniu i ocenianiu stopnia spełniania przez szkołę wymagań wynikających z rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego, z uwzględnieniem opinii uczniów, rodziców i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

Nauczyciele i pracownicy podsumowując rok szkolny dokonali analizy swojej pracy z uwzględnieniem działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, osiągnięć i własnego rozwoju zawodowego w ciągu przepracowanego roku. Wnioski, rekomendacje i ustalenia były omówione na analitycznym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i przyjęte do realizacji w przyszłym roku szkolnym.

XXI. PODSTAWOWE DANE FINANSOWE

1. Budżet Gminy Bralin (wykonanie za 2021 r.):
 - a) dochody ogółem: 41 288 378,97 zł
 - b) wydatki ogółem: 41 461 443,74 zł
2. Wydatki na oświatę i wychowanie w 2021 r. – 11 296 125,56 zł, w tym:
 - a) wkład własny gminy: 5 567 089,56 zł
 - b) subwencja oświatowa: 5 729 036,00 zł

XXII. PODSUMOWANIE

Sprawozdanie oświatowe jest opracowaniem dotyczącym funkcjonowania oświaty – placówek oświatowych na terenie gminy Bralin za rok szkolny 2021/2022.

Przedstawiono w nim także wyniki egzaminu ósmoklasistów. Wyniki te były szczegółowo analizowane i oceniane na posiedzeniach rad pedagogicznych szkół celem podjęcia efektywnych działań zmierzających do poprawy jakości nauczania i wychowania, wzrostu poziomu wiedzy i umiejętności, działalności praktycznej.

Materiały zawarte w niniejszym opracowaniu pozwolą naszym władzom samorządowym na racjonalne i efektywne planowanie i realizację gminnej polityki oświatowej ściśle związanej z wprowadzoną reformą oświaty, a także wskazywanie priorytetów i kierunków rozwoju naszej lokalnej oświaty.

Opracowanie zostało przygotowane przez Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Urzędu Gminy Bralin na podstawie informacji i opracowań własnych oraz przekazanych przez dyrektorów podległych placówek oświatowych gminy Bralin.

Sprawozdanie opracowali:

Justyna Hołub-Rojkiewicz - kierownik Referatu

Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji

Urzędu Gminy Bralin

Marta Brząkała - inspektor ds. oświaty