

SPRAWOZDANIE OŚWIATOWE
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE BRALIN
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

PAŹDZIERNIK 2021 r.

W związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

SPIS TREŚCI

- I. Ilość dzieci/uczniów wg stanu na:
 - a) 01.09.2020 r.
 - b) 01.09.2021 r.z podziałem na klasy, dziewczęta - chłopcy,
- II. Ilość uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem na klasy oraz rodzajem niepełnosprawności.
- III. Liczba nauczycieli i ich wykształcenie z uwzględnieniem podziału na posiadane stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021.
- IV. Przeprowadzone postępowania egzaminacyjne i kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego w roku szkolnym 2020/2021.
- V. Dokonane oceny pracy dyrektorów placówek oświatowych.
- VI. Dokonane oceny pracy nauczycieli w placówkach oświatowych.
- VII. Przyznane nauczycielom i dyrektorom Nagrody Dyrektora, Wójta, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej i in.
- VIII. Informacja dotycząca spełniania obowiązku szkolnego w placówkach oświatowych.
- IX. Realizacja budżetów placówek oświatowych.
- X. Pozyskiwanie środków na programy edukacyjne (w tym projektów dofinansowanych z funduszy europejskich i innych).
- XI. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i innych.
- XII. Sprawozdanie z kontroli, wizytacji, ewaluacji etc. w placówkach oświatowych w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (wnioski, zalecenia etc.).
- XIII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – szczegółowa analiza wyników egzaminów, wnioski i zalecenia podjęte na posiedzeniu (podsumowującym) rady pedagogicznej.
- XIV. Ilość dzieci i uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.
- XV. Ilość dzieci i uczniów dowożonych i dojeżdżających do 3 km i powyżej 3 km z podziałem na miejscowości.
- XVI. Osiągnięcia placówek w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach i konkursach sportowych i in.
- XVII. Ważniejsze remonty, inwestycje i modernizacje w placówkach oświatowych.
- XVIII. Liczba pracowników administracyjnych i obsługi z podaniem wymiaru etatu.
- XIX. Współpraca z rodzicami.
- XX. Współpraca z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami, fundacjami etc.
- XXI. Inne informacje wg uznania dyrektora placówki, które powinny znaleźć się w raporcie o stanie oświaty w gminie Bralin.
- XXII. Podstawowe dane finansowe.
- XXIII. Podsumowanie.

I. ILOŚĆ DZIECI/UCZNIÓW wg stanu na: 01.09.2020 r. i 01.09.2021 r.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W przedszkolu funkcjonowało:

- od 01.09.2020 r. – 9 oddziałów dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 6 lat
- od 01.09.2021 r. – 6 oddziałów dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 5 lat

a) stan na 01.09.2020 r.

- 3-latki rocznik 2017: 42 ogółem, w tym 19 dziewczynek,
- 4-latki rocznik 2016: 59 ogółem, w tym 32 dziewczynki,
- 5-latki rocznik 2015: 55 ogółem, w tym 28 dziewczynek,
- 6-latki rocznik 2014: 64 ogółem, w tym 30 dziewczynek,
- 7-latki rocznik 2013: 1 ogółem, w tym 0 dziewczynek.

ogółem: 221 dzieci, w tym 109 dziewczynek

b) stan na 01.09.2021 r.

- 3-latki rocznik 2018: 40 ogółem, w tym 21 dziewczynek,
- 4-latki rocznik 2017: 47 ogółem, w tym 20 dziewczynek,
- 5-latki rocznik 2016: 59 ogółem, w tym 29 dziewczynek.

ogółem: 146 dzieci, w tym 70 dziewczynek

2. Przedszkole w Nowej Wsi Książęcej

a) stan na 01.09.2020 r.

Lp.	Rocznik	Ilość dzieci	Dziewczęta	Chłopcy	Grupa
1.	2014	13	6	7	6-latki
2.	2015	10	6	4	3-4-5 latki
3.	2016	4	3	1	
4.	2017	1	0	1	
5.	2018	3	1	2	
Razem		31	16	15	

b) stan na 01.09.2021 r.

Lp.	Rocznik	Ilość dzieci	Dziewczęta	Chłopcy	Grupa
1.	2015	11	6	5	6-latki
2.	2016	4	4	0	3-4-5 latki
3.	2017	5	1	4	
4.	2018	8	3	5	
5.	2019	1	1	0	
Razem		29	15	14	

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

Lp.	Klasa	01.09.2020			01.09.2021		
		Chłopcy	Dziewczęta	Razem	Chłopcy	Dziewczęta	Razem
1.	0a	-	-	-	10	9	19
	0b	-	-	-	11	10	21
	0c	-	-	-	10	11	21
2.	1a	14	9	23	12	10	22
	1b	17	8	25	12	9	21
	1c	-	-	-	13	10	23
3.	2a	9	9	18	15	10	25

	2b	8	13	21	16	9	25
	2c	9	10	19	-	-	-
4.	3a	15	7	22	9	10	19
	3b	11	12	23	9	13	22
	3c	-	-	-	9	10	19
5.	4a	10	10	20	15	8	23
	4b	9	11	20	12	12	24
	4c	9	10	19	-	-	-
6.	5a	10	6	16	8	12	20
	5b	-	-	-	9	11	20
	5c	-	-	-	10	11	21
7.	6a	16	12	28	10	6	16
	6b	17	10	27	-	-	-
	6c	13	14	27	-	-	-
8.	7a	12	16	28	16	12	28
	7b	15	14	29	18	10	28
		13	16	29	13	15	28
9.	8a	15	9	24	11	17	28
	8b	13	10	23	15	13	28
		-	-	-	13	16	29
RAZEM		235	206	441	276	254	530

Nabór uczniów do szkoły – dane demograficzne dot. obwodu szkoły – 569, przyjętych – 518.

4. Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Książęcej

a) stan na 1 września 2020 r.

- klasy I – III – 26 dzieci
- klasy IV – VIII – 69 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I	5	3	2
2.	II	7	2	5
3.	III	14	7	7
4.	IV	14	6	8
5.	VI A	12	5	7
6.	VI B	13	5	8
7.	VII	15	5	10
8.	VIII	15	3	12
Razem:		95	36	59

b) stan na 1 września 2021 r.

- klasy I-III – 24 dzieci
- klasy IV-VIII – 66 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I	12	6	6
2.	II	5	3	2
3.	III	7	2	5
4.	IV	13	7	6
5.	V	15	6	9

6.	VII A	12	5	7
7.	VII B	11	5	6
8.	VIII	15	5	10
Razem:		90	39	51

II. ILOŚĆ UCZNIÓW Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO Z PODZIAŁEM NA KLASY ORAZ RODZAJEM NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie: 1 dziecko – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej: jeden uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i jest objęty indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

lp.	Klasa	Ilość uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
1	2	1 uczeń - autyzm
2	3	2 uczniów – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, 1 uczeń - niesłyszący
3	4	1 uczeń - autyzm
4	6	1 uczeń – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, 1 uczeń – zagrożenie niedostosowaniem społecznym, 1 uczeń – niepełnosprawność ruchowa
5	7	1 uczeń - niesłyszący
RAZEM		9 uczniów

III. LICZBA NAUCZYCIELI I ICH WYKSZTAŁCENIE Z UWZGLĘDNIENIEM PODZIAŁU NA STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
 - nauczyciel stażysta – 1 (wykształcenie: wyższe magisterskie)
 - nauczyciel kontraktowy – 3 (wykształcenie: wyższe magisterskie)
 - nauczyciel mianowany – 5 (wykształcenie: wyższe magisterskie: 4, wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym: 1)
 - nauczyciel dyplomowany – 6 (wykształcenie: wyższe magisterskie)
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
Wszyscy zatrudnieni nauczyciele w szkole posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Lp.	Stopień awansu	Ilość nauczycieli		
		pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	razem
1.	stażysta	0	2	2
2.	kontraktowy	2	1	3
3.	mianowany	3	3	6
4.	dyplomowany	8	6	14

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

Wykształcenie/stopień zawodowy		Ilość nauczycieli
Nauczyciele	Wyższe mgr	43
	Licencjat	-
	nauczyciele dyplomowani	20
	nauczyciele mianowani	18
	nauczyciele kontraktowi	3
	nauczyciele stażyści	2
Razem		43

IV. PRZEPROWADZONE POSTĘPOWANIA EGZAMINACYJNE I KWALIFIKACYJNE NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO, MIANOWANEGO I DYPLOMOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - 1 postępowanie na stopień nauczyciela kontraktowego.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - 2 postępowania na stopień nauczyciela kontraktowego,
 - 2 postępowania na stopień nauczyciela mianowanego,
 - 4 postępowania na stopień nauczyciela dyplomowanego.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
 - 1 postępowanie na stopień nauczyciela kontraktowego,
 - 2 postępowania na stopień nauczyciela dyplomowanego.

V. DOKONANE OCENY PRACY DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – nie dokonano oceny pracy dyrektora.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie – nie dokonano oceny pracy dyrektora.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej – nie dokonano oceny pracy dyrektora.

VI. DOKONANE OCENY PRACY NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – dokonano oceny pracy 2 nauczycieli.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie – dokonano 1 ocenę pracy nauczyciela oraz 2 oceny dorobku zawodowego nauczycieli – wszyscy nauczyciele otrzymali pozytywne oceny.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej – dyrektor dokonał oceny pracy 2 nauczycieli z własnej inicjatywy.

VII. PRYZNANE NAUCZYCIELOM I DYREKTOROM NAGRODY WÓJTA, KURATORA OŚWIATY, MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I IN.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 1
 - Nagroda Dyrektora – 8.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 1
 - Nagroda Dyrektora – 14
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 1
 - Nagroda Dyrektora – 4

VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie
Obowiązek szkolny realizowały wszystkie dzieci w obwodzie – w szkole macierzystej lub w innych szkołach w Polsce lub poza granicami Polski.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
Obowiązkiem szkolnym objętych było 118 uczniów z tego 89 uczęszczało do Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Książęcej a 29 uczniów realizowało obowiązek szkolny w innych placówkach. W szkole uczyło się 6 uczniów z innego obwodu. Jeden uczeń w październiku opuścił szkołę i realizował nauczanie domowe.

IX. REALIZACJA BUDŻETÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
Budżet za rok 2020/2021 został w pełni zrealizowany, zabezpieczone środki finansowe były wystarczające.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
Budżet był realizowany zgodnie z planem finansowym.
Plan finansowy wydatków budżetowych na 2020 rok przyjęty został uchwałą numer XVI/104/2019 Rady Gminy Bralin z dnia 18 grudnia 2019 roku w sprawie uchwały budżetowej na 2020 i wprowadzony w życie Zarządzeniem 1/2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Bralinie z dnia 15.01.2020 roku. W 2020 roku plan wydatków bieżących wynosi 5.223.318,07 złotych z tego do dnia 31.12.2020 roku wydano 4.846.071,45 złotych co stanowi 92,78 % planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 4.189.861,34 złotych do dnia 31.12.2020 roku wydano 3.888.246,33 złotych co stanowi 92,80 % kwoty zaplanowanej.
Natomiast plan finansowy wydatków budżetowych na 2021 rok przyjęty został uchwałą numer XXX/178/2020 Rady Gminy Bralin z dnia 16 grudnia 2020 roku w sprawie uchwały budżetowej na 2021 rok i wprowadzony w życie Zarządzeniem 1/2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Bralinie z dnia 07.01.2021 roku. W 2021 roku plan wydatków bieżących wynosi 5.745.475,16 złotych z tego do dnia 31.08.2021 roku wydano 3.536.576,77 złotych co stanowi 61,55 % planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 4.635.938,00 złotych do dnia 31.08.2021 roku wydano 2.872.216,23 złotych co stanowi 61,96 % kwoty zaplanowanej.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
Budżet realizowany był zgodnie z planem finansowym.

X. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW NA PROGRAMY EDUKACYJNE (W TYM PROJEKTÓW DOFINANSOWANYCH Z FUNDUSZY EUROPEJSKICH I INNYCH).

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
Nie pozyskano środków na programy edukacyjne.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
W minionym roku szkolnym były realizowane programy: „Umiem pływać”, SKS Wielkopolska - prowadzenie zajęć sportowych, Rządowy Program Rozwoju Czytelnictwa. Program dla szkół - „Nieodpłatne dostarczanie owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych” – został zawieszony z powodu nauki zdalnej. Szkoła wraz z dwunastoma organizacjami partnerskimi z Niemiec, Polski, Czech, Turcji, Chorwacji i Estonii rozpoczęła współpracę z Fundacją „Krzyżowa” w ramach projektu „YouthWorkTogether. For MentalHealth” – młodzież pracuje razem dla zdrowia psychicznego - Projekt jest współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”.

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
- Szkoła pozyskała środki z Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na realizację projektu - MOBILNOŚĆ UCZNIÓW.
W ramach akcji Edukacja Szkolna - Mobilność uczniów udało nam się pozyskać środki w wysokości 47070,00 złotych na realizację projektu pt. „Kompetencje kluczowe – przygotowaniem do życia w społeczeństwie informacyjnym”. Dzięki tym środkom 10 osobowa uczniowie i 2 nauczycieli ma wyjechać na Słowację . W związku z epidemią COVID – 19 projekt rozpoczął się w sierpniu 2020 roku a zakończy się w grudniu 2021 roku.
 - Pozyskano kolejny raz środki z Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus + w ramach akcji Edukacja Szkolna - Mobilność kadry edukacji szkolnej.
W ramach akcji Edukacja Szkolna - Mobilność kadry edukacji szkolnej udało nam się pozyskać środki w wysokości 13 086,00 Euro na realizację projektu pt. „Szkoła kluczem do sukcesu - rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz u uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zadaniem każdego nauczyciela.”. Dzięki tym środkom na przełomie lipca/ sierpnia 2020 roku, 4 osobowa grupa nauczycieli miała brać udział w szkoleniu na Oxfordzie w Wielkiej Brytanii i 6 osobowa grupa nauczycieli miała wyjechać na Job Shadowing (obserwację zajęć) na Słowację do zaprzyjaźnionej gminy partnerskiej. Ze względu na panującą sytuację na świecie w związku z COVID – 19 złożono wnioski do Agencji Narodowej o możliwość przedłużenia realizacji projektu. Realizację projektu przedłużono o rok i zakończy się w połowie 2022 roku.
 - Szkoła otrzymała AKREDYTACJĘ w programie Erasmus +. Przyznanie akredytacji w programie Erasmus+ stanowi potwierdzenie, że organizacje czy instytucje stworzyły plan realizacji wysokiej jakości działań w ramach projektów. Wnioskodawcy mogą ubiegać się o indywidualną akredytację lub dla koordynatorów konsorcjów realizujących projekty mobilności.
 - Projekt Szkolny Klub Sportowy – uczniowie brali udział w zajęciach dodatkowych SKS.
 - Projekt Edukacja przez szachy – uczniowie klasy II począwszy od klasy I będą mieli dodatkową godzinę nauki gry w szachy.
 - Program – „Program dla Szkół” organizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa – dzięki udziałowi w tym programie uczniowie klas I – V otrzymywali owoce, warzywa, soki/przeciery owocowe, mleko i produkty mleczne.
 - Realizacja projektu „Lekcja Enter” - Jego celem jest zmiana sposobu dotychczasowego prowadzenia lekcji przez nauczycieli, poprzez pokazanie im korzyści z wykorzystywania narzędzi cyfrowych, TIK i aktywizujących metod nauczania. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, a jego realizacja przewidziana jest na lata 2019-2023.
 - Program „ Posiłek w szkole i w domu” – szkoła otrzymała dofinansowanie w kwocie 80 000 zł + wkład własny gminy 20 000 zł. Kwota ta pozwoli na doposażenie istniejącej kuchni i poprawę jej standardu.

XI. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH I INNYCH.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W roku szkolnym 2020/2021 na bieżąco wyposażano placówkę w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, w tym sprzęt audiowizualny. Środki na ten cel pochodziły z budżetu przedszkola.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt można ocenić jako dość dobre. Do dyspozycji nauczycieli i uczniów są tablice multimedialne, rzutniki multimedialne, radiomagnetofony z CD - jednak jest ogromna potrzeba zakupienia następnych. Uczniowie rozwijają swoje umiejętności informatyczno – komunikacyjne w dwóch pracowniach komputerowych. W jednej pracowni komputery są wymienione na nowe, natomiast w drugiej jest konieczność ich wymiany. Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne. W szkole wszystkie sale wyposażone są w komputery z dostępem do internetu, które też w najbliższym czasie będą musiały być zastąpione nowym sprzętem.

Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna posiadająca 8235 - książek, 4587- podręczników, elektronicznych -106. Razem - 12928 woluminy.

Zbiory udostępniane są drogą wypożyczeń.. Księgozbiór jest uporządkowany. Zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka w dużej części jest skomputeryzowana. Do dyspozycji są następujące oprogramowania multimedialne: Powszechna Encyklopedia PWN, Atlas Świata i Słowniki PWN.

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej

- Zakupiono pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.
- Zakupiono dwa nowe laptopy do biblioteki i oddziału przedszkolnego.
- W klasach 2 klasach wymienione tablice kredowe na sucho ścieralne.
- Zakupiono stojak Flipchart, który ułatwia prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi.
- Doposażono bibliotekę szkolną w nowe woluminy (lektury szkolne).
- Do oddziału przedszkolnego zakupiono drukarkę.
- Zakupiono zestawy do nauki geometrii
- Szkoła prenumeruje następujące czasopisma: Biblioteka w szkole, Victor Junior, Kumpel.

XII. SPRAWOZDANIE Z KONTROLI, WIZYTACJI, EWALUACJI ETC. W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY (WNIOSKI, ZALECENIA ETC.).

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W roku szkolnym 2020/2021 nie odbyły się kontrole ze strony organu nadzoru pedagogicznego.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

W szkole w ubiegłym roku szkolnym kontroli, wizytacji ani ewaluacji w ramach nadzoru pedagogicznego nie było. Monitorowaniu natomiast zostały poddane następujące zakresy działań szkoły: realizacja zadań dot. wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa, objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, organizacja pracy nauczycieli, przygotowanie uczniów do egzaminu, realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego oraz wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i infrastruktura sieciowa.

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
Kontrola Państwowej Straży Pożarnej – wydano zalecenia.

XIII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASKISTY – SZCZEGÓŁOWA ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW, WNIOSKI I ZALECENIA PODJĘTE NA POSIEDZENIU (PODSUMOWUJĄCYM) RADY PEDAGOGICZNEJ.

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Wyniki egzaminów zewnętrznych klas ósmych:

Przedmiot	Szkoła	stanin
Język polski	52 %	3
Matematyka	38 %	4
Język angielski	52 %	4

Egzamin ósmoklasisty zdawało 47 uczniów. Ogólne wyniki egzaminów nie były zbyt zadawalające. Należy stwierdzić, iż uczniowie w większości napisali egzamin na poziomie swoich możliwości. Ponadto nie bez znaczenia na wyniki egzaminu było nauczanie zdalne – szczególnie w klasach liczących ponad 20 osób oraz znaczna ilość uczniów (21%) posiadająca opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specjalnym dostosowaniu nauczania do ich dysfunkcji.

Niektórzy uczniowie osiągnęli bardzo wysokie wyniki. Powyżej 75% poprawnych odpowiedzi uzyskało:

- z języka polskiego – 7 uczniów,
- z matematyki – 4 uczniów,
- z języka angielskiego – 12 uczniów (w tym 1 uczeń -100%).

Nauczyciele udzielali uczniom dodatkowej pomocy na lekcjach, podczas konsultacji indywidualnych i zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. Również uczniowie zdolni mieli zindywidualizowaną pracę i korzystali z dodatkowej pomocy w przygotowaniach do licznych konkursów i zawodów.

Po przeanalizowaniu wyników egzaminów na spotkaniach zespołów przedmiotowych oraz na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podjęto wnioski/rekomendacje na podstawie których zostały ustalone następujące działania do realizacji w roku szkolnym 2021/2022:

- 1) Wiedza wynikająca z analiz zostanie wykorzystana do opracowania i wprowadzenia zmian w organizacji procesu dydaktycznego i przyjętych planach nauczania oraz pracy zespołów przedmiotowych nauczycieli.
- 2) Analiza wyników uzyskanych przez uczniów zostanie wykorzystana przez nauczycieli do ustalenia trudności, na jakie natrafiają uczniowie, do refleksji na temat skuteczności procesu nauczania – uczenia się: stosowanych metod kształcenia, wykorzystywanych środków dydaktycznych, odpowiedniego doboru zadawanych prac domowych.
- 3) Wyrównanie braków w zakresie realizacji podstawy programowej/wymagań egzaminacyjnych nastąpi poprzez:
 - przeprowadzenie diagnozy uczniów „na wejściu” w zakresie nabycia umiejętności oraz realizacji podstawy programowej w roku poprzednim - uzupełnianie zdiagnozowanych braków w trakcie pierwszych dwóch miesięcy bieżącego roku szkolnego;
 - podniesienie efektywności nauczania wśród uczniów poprzez poprawnie przeprowadzoną na wstępie przyczynę niepowodzeń a następnie zindywidualizowanie strategii pracy z uczniem i organizację właściwych form pomocy;
 - zwiększenie ćwiczeń praktycznych w zakresie tych umiejętności, które wypadły najslabiej, wykorzystując sytuacje z życia (min: doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem, pisanie podstawowych form wypowiedzi, poprawnego wypowiadania się i pisanie – ortografia, interpunkcja, język, utrwalać cechy gatunków i rodzajów literackich, wykorzystywać dostępne aplikacje do nauki języka, powtarzać i poszerzać zasób słownictwa, kształcić umiejętność rozwiązywania zadań otwartych)
 - kłaść większy nacisk na samodzielną pracę ucznia podczas lekcji, stwarzać okazję do pracy w parach i grupach,
 - mobilizować uczniów do nauki i systematyczności, samodzielnego rozwiązywania testów w domu,

- zachęcać uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych,
- zwiększyć ilość godzin z przedmiotów egzaminacyjnych.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
Język polski	38,27	48,58	56,24	57,79	60
Matematyka	32,27	36,58	42,03	45,07	47
Język angielski	38,13	48,42	55,84	63,26	66

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Łatwość tegorocznego arkusza egzaminacyjnego z matematyki wyniosła w kraju 47%, a w województwie 45%. Uczniowie naszej szkoły zdobyli 32%.

Bardzo trudne 0,00-0,19 Trudne 0,2-0,49 Umiarkowanie trudne 0,5-0,69 Łatwe 0,7-0,89 Bardzo łatwe 0,9-1,00

Kl. VIII 9,19 2, 3,4, 5, 6,7, 8, 12, 13, 14, 15,16,17,18 1,10,11 - -

Najłatwiejsze dla zdających okazało się zadanie 1, w którym uczniowie musieli wykazać się umiejętnością odczytywania danych z diagramu i rozumieniem pojęcia ułamka zwykłego. Dobrze poradzili sobie też z zadaniem 11, które sprawdzało umiejętność analizowania prostego doświadczenia losowego oraz obliczania prawdopodobieństwa zdarzenia losowego określonego w tym doświadczeniu. Dobrze opanowali też pojęcie średniej arytmetycznej, które pojawiło się w zadaniu 10.

40% poprawnych odpowiedzi uzyskali nasi ósmoklasiści za zadania wymagające sprawności obliczeń na ułamkach zwykłych, działań na potęgach oraz szacowania wartości wyrażenia, w którym występuje pierwiastek. Nieco gorzej wypadły zadania, w których należało obliczyć podatek od dochodu, miarę kąta w trójkącie czy wykorzystać cechę podzielności przez 10.

Dla naszych uczniów, najtrudniejszymi okazały się dwa zadania 9 i 19. Zadanie 19 sprawiło dużo trudności wszystkim zdającym. Jego rozwiązanie wymagało stworzenia strategii rozwiązania problemu geometrycznego, zaś zadanie 9 wymagało wykorzystania podanych wzorów trójek pitagorejskich, do porównywania liczb naturalnych.

Wnioski do dalszej pracy:

- motywować uczniów do systematycznej nauki,
- doskonalić umiejętność wnikliwego czytania i analizowania treści zadania,
- ćwiczyć umiejętność wyciągania wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej,
- uczyć logicznego myślenia przez nauczanie problemowe,
- w przyszłym roku zaplanować dodatkową godzinę lekcji matematyki.

JEZYK POLSKI

1. Za cały test można było zdobyć 45 punktów. Wyniki indywidualne uczniów plasowały się od 9-28 punktów, co dało średnią 17 punktów i stanowi to zaledwie 38%. Wynik podobny jak na egzaminie próbnym, bardzo niski, niezadawalający.
2. Składał się on z 19 zadań, w tym:
 - 6 zadań jednokrotnego wyboru (zadania 2,7.1,8,13,14,16)
 - 2 zadania na uporządkowanie wydarzeń, przyporządkowanie pytań do fragmentów tekstu (zadania 1,10)
 - 3 zadania typu prawda-fałsz (zadania 3,6,11)
 - 7 zadań otwartych, tzw. krótka odpowiedź (zadania 4,5,7.2,9,12,15,17)
 - 2 zadania otwarte – dłuższe i krótsze formy użytkowe (zadania 18 i 19)
3. Zadania oscylowały wokół 3 obszarów:
 - a) kształcenie literackie i kulturowe
 - tekst literacki – fragment I księgi „Pana Tadeusza” – nauka grzeczności Sędziego
 - tekst popularno-naukowy – „Przyjaciel mądrości”, znaczenie terminu- filozofia
 - b) kształcenie językowe
 - rozpoznawania części zdania i mowy (zadania 16), deklinacja (zadanie 17), homonimy (zadanie 8)
 - c) tworzenie wypowiedzi
 - zaproszenie – na cykl spotkań – Poznajemy filozofię; tekst skierowany do kolegów;
Musi zawierać 2 argumenty przekonujące do udziału w wydarzeniu;
 - opowiadanie – bohater literacki przenosi się do naszego świata; przeżywamy z nim wspólną przygodę; przyznajemy mu tytuł – Przyjaciel Mądrości;
 - rozprawka – w trudnej sytuacji człowiek poznaje samego siebie.
Opowiadanie lub rozprawka – formy do wyboru.
4. Zakres obowiązujących lektur i materiał gramatyczny został w tym roku szkolnym, z powodu covidu i nauczania głównie w formie online, ograniczony.
Zadania od 1- 7.1 – opierały się na fragmencie epepei narodowej, zadanie 7.2 – dotyczyło rozpoznawania rodzaju literackiego w przypadku kilku wymienionych lektur, natomiast zadanie 9 – to karty z kalendarza i rozpoznawanie lektur za pomocą symboli. Polecenie 19 – lektura do wyboru.
5. 5 osób nie pisało żadnego z wypracowań.
6. Zadania słabo opanowane:
 - zad. 1 – 26% - uczeń porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie
 - zad. 7.1 – 0,06% - uczeń rozpoznaje rodzaje literackie – epika – określa cechy charakterystyczne poszczególnych rodzajów i przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju
 - zad. 15 – 0.06% - uczeń wykorzystuje w interpretacji utworów literackich wartości uniwersalne związane z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi; uczeń stosuje elementy retoryki, argumentuje
 - zad. 18.1 – 23% - uczeń tworzy spójną wypowiedź – zaproszenie
 - zad. 18.2 – 0,06% - uczeń pisze poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym
 - zad. 19.2 – 37% - uczeń stosuje elementy twórcze (logiczny układ zdarzeń, urozmaicona fabuła, zwroty akcji, dialog, puenta, wykorzystanie lektury) w opowiadaniu a elementy retoryczne (argumenty zilustrowane trafnymi przykładami, odwołanie do lektur) w rozprawce

- zad. 19.6 – 0,06% - język (opowiadanie, rozprawka)- zróżnicowana składnia, leksyka, tak by w pełni i swobodnie zrealizować temat
- zad. 19.7% - 13% - ortografia (opowiadanie, rozprawka)
- zad.19.8 – 0,06% - interpunkcja (opowiadanie, rozprawka)

7. Zadania dobrze opanowane:

- zad. 3 – 80% - uczeń wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście
- zad. 8 - 87% - uczeń rozumie dosłowne i przerośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi
- zad. 10 – 87% - wyszukuje w tekście potrzebne informacje; odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od informacji drugorzędnych
- zad. 11 – 73% - uczeń wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio
- zad. 12 – 73% - uczeń wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście.

Wnioski do dalszej pracy:

a) szczegółowe

- zadbać o doskonalenie, poszerzanie zasobu słownictwa; wprowadzić więcej ćwiczeń z tego zakresu;
- powtarzać zasady ortograficzne i interpunkcyjne – wprowadzić więcej dyktand, np. 1 w tygodniu lub 1 na 2 tygodnie;
- utrwalać i pokazywać na przykładach cechy gatunkowe poszczególnych utworów;
- omawiane teksty odnosić do szerszych kontekstów, w interpretacji wykorzystywać odwołania do wartości uniwersalnych;
- redagować częściej i więcej tekstów, które podlegać będą ocenie; wprowadzić ponownie zeszyt człowieka myślącego;
- doskonalić technikę argumentowania i popierania jej odpowiednimi przykładami;

b) ogólne

- pracować nad skupieniem i koncentracją; nad starannością i dokładnością wykonywania powierzonych im zadań;
- należy bezwzględnie zmotywować uczniów do wyjątkowej pracy, pokazać techniki samodoskonalenia, powtarzania, utrwalania, stosować częściej mapy mentalne;

JEZYK ANGIELSKI

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 63% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych – 73%, nieco gorzej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych, rozumienie ze słuchu oraz znajomość środków językowych (średni wynik – odpowiednio 69%, 60% oraz 57%). Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej (54% punktów możliwych do uzyskania).

Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzi sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych. Najłatwiejsze dla ósmoklasistów okazało się zadanie 5., sprawdzające znajomość funkcji językowych. Zadanie wymagało wybrania właściwej reakcji na każdą z sytuacji opisanych w języku polskim.

Najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków

językowych – zadanie 13.

- 1) Średni wynik to 20,93 (współczynnik łatwości 0,36 – poziom trudny) co stanowi 38,13% (kraj 63%) - (2019/2020): 25% , (2018/2019): 39,46%.
- 2) Najlepiej opanowane zadania: 1.1 (0,53) , 1.3 (0,73) 10.1 (0,73) 9.3 (0,53) 9.4 (0,53) 9.2 (0,60),
- 3) Najslabiej opanowane zadania: 2.2 (0,2) 2.3 (0,2) 3.1 (0,2) 3.2(0,2) 6,2 (0,13) 5,1 (0,13) 13.2 (0,0).
- 4) Tegoroczna klasa 8 najlepiej poradziła sobie z zadaniami z zakresu reakcji językowych oraz czytaniem ze zrozumieniem.

Najwięcej trudności uczniowie mieli z zadaniami do słuchania, funkcjami językowymi oraz z pisaniami. W mailu do koleżanki mieli napisać dlaczego zdecydowali się wziąć udział w konkursie plakatów o tematyce przyrodniczej, opisać co przedstawiał ich plakat oraz napisać jak zareagowali na wiadomość o wygranej. Tylko trzy osoby podjęły się pisania maila.

Wnioski do dalszej pracy:

Test okazał się być trudnym (współczynnik łatwości 0,39). Uczniowie wykazali się wiedzą z zakresu reakcji językowych oraz czytania ze zrozumieniem.

Należy jednak:

- doskonalić umiejętność posługiwania się odpowiednimi funkcjami językowymi,
- ćwiczyć umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- motywować do podejmowania wysiłku intelektualnego aby nie rezygnowali z rozwiązywania zadań otwartych czy pisania pism użytkowych,
- doskonalić umiejętność pisania tekstu użytkowego.

Cele i zadania „programu wspierającego”:

- wykorzystywanie zaleceń PPP w stosunku do uczniów mających trudności w nauce lub obniżone wymagania edukacyjne;
- prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w kl. IV – VIII , zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego;
- prowadzenie wewnętrznych i zewnętrznych diagnoz celem dokonania wstępnej analizy opanowania poszczególnych umiejętności przez uczniów;
- systematyczne stosowanie we wszystkich klasach zadań badających umiejętność czytania ze zrozumieniem, w tym czytania poleceń;
- wykorzystywanie na zajęciach edukacyjnych różnych źródeł informacji;
- w procesie nauczania odnosić teorię do praktyki, m.in. poprzez doświadczenia i obserwacje zjawisk;
- wszyscy nauczyciele uczą poprawności językowej w mowie i piśmie oraz dbają o kulturę słowa uczniów.
- wszystkie wnioski z diagnoz i sprawdzianów muszą być odzwierciedlone w tworzeniu planów wynikowych w nowym roku szkolnym.
- zaplanować dodatkowe zajęcia dla uczniów klasy VIII przygotowujące do egzaminów ósmoklasisty.

XIV. ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH ZE STOŁÓWKI SZKOLNEJ.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - średnia liczba dzieci korzystających ze śniadania i obiadu – 146 dzieci.
 - średnia liczba dzieci korzystających z podwieczorku - 97 dzieci.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej: 40 osób.
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
Ze stołówki szkolnej korzystało 137 uczniów.

XV. ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW DOWOŻONYCH I DOJEŹDZAJĄCYCH DO 3 KM I POWYŻEJ 3 KM Z PODZIAŁEM NA MIEJSCOWOŚCI.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

Liczba dzieci dowożonych i dojeżdżających powyżej 3 km do przedszkola „Kwiaty Polskie” w Bralinie w roku 2020/2021:

a) podział wg wieku:

- 16 dzieci 6-letnich,
- 11 dzieci 5-letnich,
- 4 dzieci 4-letnich,
- 1 dziecko 3-letnich.

Razem: 32 dzieci.

b) podział na miejscowości:

- Chojęcin-Szum: 3 dzieci,
- Chojęcin-Parcele: 3 dzieci,
- Czermin: 6 dzieci,
- Działosze: 1 dziecko,
- Gola: 4 dzieci,
- Mielęcín: 2 dzieci,
- Tabor Mały: 3 dzieci,
- Tabor Mały-Utrata: 2 dzieci,
- Tabor Wielki: 8 dzieci.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej: liczba uczniów dowożonych: 40 uczniów, powyżej 3 km – 40 uczniów.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

- do 3 km.

Miejscowość	Ilość dzieci dowożonych i dojeżdżających
Chojęcin-Szum	5
Razem	5

- powyżej 3 km

Miejscowość	Ilość dzieci dowożonych i dojeżdżających
Chojęcin	49
Chojęcin-Parcele	1
Działosze	5
Tabor Wielki	32
Gola	11
Wygoda Turkowska	4
Mielęcín	10
Weronikopole	5
Czermin	21
Tabor Mały	10
Tabor Mały Lipnik	1
Tabor Mały Utrata	6
Mnichowice	7
Nosale	1
Razem	163

XVI. OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK W KONKURSACH I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH, ZAWODACH I KONKURSACH SPORTOWYCH I IN.

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

- Wojewódzki Konkurs Wychowania Fizycznego – 2 uczniów zakwalifikowało się do etapu rejonowego;
 - Gminny Konkurs z Języka Angielskiego:
 - kat. kl. 1-3 I miejsce i III miejsce
 - kat. kl. 4-6 I miejsce, II miejsce i III miejsce
 - kat. kl. 7-8 I miejsce i II miejsce
 - Gminny Konkurs Ortograficzny:
 - kat. kl. 7-8 I miejsce i 2 III miejsca
 - kat. kl. 4-6 III miejsce
 - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny “Mój ulubiony Polski Sportowiec 2020 r.” - I miejsce;
 - XI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny “Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat wypadkom zapobiegamy” – wyróżnienie;
 - Wojewódzki Konkurs Plastyczny 2021 “Z rodziną najlepiej” – wyróżnienie;
 - Diecezji Kaliskiej Konkurs Plastyczny - “Święty Józef - Opiekun Jezusa, opiekun Kościoła, nasz opiekun” - wyróżnienie;
 - Piłka Nożna Chłopcy klasy VII-VIII etap rejonowy – IV miejsce;
 - Piłka Nożna Chłopcy klasy VII-VIII - powiat – I miejsce;
 - Piłka Nożna Chłopcy klasy IV-VI - powiat – II miejsce;
 - Siatkówka Plażowa Chłopców - powiat - I miejsce i III miejsce;
 - Siatkówka Plażowa Dziewcząt - powiat – II miejsce i III miejsce;
 - V Ogólnopolskie Mistrzostwa Szkół w Szachach – uczestnik.
- Były też organizowane liczne konkursy szkolne – we wszystkich grupach wiekowych:
- "Mały mistrz ortografii" - konkurs ortograficzny,
 - Szkolny Konkurs Języka Angielskiego,
 - „W poszukiwaniu wiosny” Konkurs fotograficzny,
 - "Współczesny patriotyzm" -Konkurs fotograficzny,
 - „Niepodległość oczami dziecka" - Konkurs plastyczny,
 - „ 230. Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja” - Konkurs plastyczny,
 - Konkurs na wiersz i karykaturę nauczyciela.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

Ze względu na trwającą pandemię COVID – 19 uczniowie brali udział w konkursach organizowanych przez szkołę oraz konkursach zdalnych.

- Konkurs szkolny na Życzenia bożonarodzeniowe;
- II Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Lokalnych Twórców w Laskach;
- Konkurs plastyczny Plastik? Rezygnuję, Redukuję, Segreguję? w ramach akcji Sprzątania Świata;
- Konkurs plastyczny nawiązujący do polskiej tradycji świąt zadusznych;
- Wojewódzki konkurs *Cztery pory roku z OZE*;
- Gminny konkurs *Nie dla niskich emisji*;
- Gminny konkurs *Wiedzy ekologicznej*;
- udział uczniów z klasy III w Powiatowym konkursie na ilustracje do tomiku „Najpiękniejsza bajka”;
- udział uczniów z klasy I i II w konkursie plastycznym „Bezpiecznie na wsi mamy- 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy” – praca jednej uczennicy uzyskała wyróżnienie i została zakwalifikowana do etapu powiatowego;
- Gminny konkurs ortograficzny o tytuł „ Mistrza ortografii” – I i II miejsce w kategorii klas 7-8 oraz I i II miejsce w kategorii klas 4-6;
- Gminny konkurs ortograficzny o tytuł „ Małego Mistrza ortografii” – I i II miejsce;

- Konkurs języka angielskiego – I i dwa II miejsca w kategorii klas 1-3, III miejsce w kategorii klas 7-8;
- Powiatowy konkurs plastyczny „Moja mama” – III miejsce w grupie przedszkolnej 6 latków, wyróżnienie w klasach 1-3;
- Gminny konkurs Wiedzy ekologicznej – I, II i III miejsce.

XVII. WAŻNIEJSZE REMONTY, INWESTYCJE I MODERNIZACJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

Nie przeprowadzono.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Szkoła Podstawowa w Bralinie posiada dobrą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w naszej szkole.

Sale lekcyjne- szkoła posiada 24 dobrze wyposażone sale przedmiotowo-lekcyjne, 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu, 1 świetlicę – zaadoptowaną z sali lekcyjnej, 1 małą salkę gimnastyczną, 1 salę gimnastyczną, 2 pomieszczenia przeznaczone na bibliotekę oraz kuchnię i 2 stołówki.

W szkole są 2 pracownie do nauki języków obcych. Stanowiska uczniów wyposażone są w słuchawki z mikrofonem. Pulpit nauczyciela umożliwia indywidualny kontakt z uczniem nie zakłócając pracy reszty grupy.

W celu poprawy bezpieczeństwa uczniów i estetyki szkoły przeprowadzono następujące remonty i modernizacje:

- wymieniono (6) i wmontowano nowe (2) hydranty ppoż. w celu zagwarantowania bezpieczeństwa ppoż. w szkole,
- pomalowano 2 korytarze szkolne oraz 3 klasy,
- wyremontowano i dostosowano dla dzieci z oddziału przedszkolnego toalety dla dziewczynek i chłopców,
- zorganizowano sale dla 3 grup oddziału przedszkolnego,
- przeprowadzono gruntowny remont sali gimnastycznej,
- założono rolety w 4 klasach,
- na bieżąco przeprowadzano drobne naprawy i remonty.

W szkole prowadzony jest monitoring potrzeb: Za najpilniejsze uważa się:

- polepszenie warunków do prowadzenia zajęć sportowych - niezbędna jest aktualnie budowana nowa hala sportowa,
- zorganizowanie pracowni do zajęć technicznych,
- unowocześnienie pracowni chemicznej i fizycznej wraz ze stanowiskami do prowadzenia ćwiczeń, zgodnie z podstawą programową,
- unowocześnienie pracowni do prowadzenia zajęć z muzyki wyposażonej w instrumenty muzyczne: perkusyjne, instrumenty klawiszowe (tradycyjne lub elektroniczne), instrumenty dęte, instrumenty strunowe; sprzęt do odtwarzania, nagrywania i nagłośniania dźwięku, komputer z oprogramowaniem muzycznym; bibliotekę muzyczną (nuty, śpiewniki, podręczniki) i fonotekę,
- rozszerzenie monitorowania szkoły i terenu wokół szkoły (dodatkowe kamery);
- Ogrodzenie terenu szkoły;
- Zorganizowanie placu zabaw dla dzieci.

Ponadto:

- zakup nowego sprzętu nagłaśniającego,
- zakup nowych komputerów, rzutników i tablic interaktywnych,

- zakup ławek na korytarz w budynku nr 1,
 - zakup ławek 1-osobowych do klas,
 - malowanie korytarza (przy sali gimnastycznej i klatki schodowej) w budynku nr 1,
 - wymianę podłogi w salach nr 11, 27,
 - modernizacja pokoju nauczycielskiego,
 - połączenie bibliotek i zaadoptowanie pomieszczenia na bibliotekę z czytelnią.
3. Zespół Szkół w im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów Nowej Wsi Książęcej:
Ważniejsze remonty:
- wymiana podłogi w jednej klasie położenie linoleum na gorąco,
 - szpachlowanie, gipsowanie, malowanie i wymiana oświetlenia w dwóch salach przedszkolnych,
 - remont pomieszczenia świetlicy,
 - w związku z otrzymaniem dofinansowania i realizacją projektu „ Posiłek w szkole i w domu „, wyremontowano pomieszczenie, które będzie kuchnią,
 - wyremontowano korytarz przy wejściu do szkoły.

XVIII. LICZBA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACYJNYCH I OBSŁUGI Z PODANIEM WYMIARU ETATU

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
- główna księgowa 1/4 etatu,
 - księgowa 1/4 etatu,
 - pomoc administracyjna 1/8 etatu,
 - st. intendent – 7/8 etatu,
 - sekretarka 3/4 etatu,
 - pielęgniarka 1/2 etatu,
 - szef kuchni – 1 etat,
 - kucharka – 3 1/2 etatu,
 - pomoc kuchenna 1/2 etatu,
 - pomoc nauczyciela – 9 etatów,
 - sprzątaczką – 1 etat,
 - palacz-konserwator – 3/4 etatu.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
Sekretarka szkoły, główna księgowa, księgowa, pomoc księgowej, woźny – palacz - konserwator, 2 sprzątaczkę, dwie pomoce nauczyciela w przedszkolu – razem 6,87 etatu.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Lp.	Wykaz etatów	Liczba zatrudnionych	Liczba etatów
1	Główny księgowy	1	0,5
2	Sekretarka	2	1,5
3	Księgowy	1	0,5
4	Administrator systemów informatycznych	1	0,2
5	Referent (w księgowości)	1	0,5
6	Woźny/ woźny-konserwator	2	2
7	Pomoc nauczyciela	3	1,93
8	Sprzątaczkę	9	8,5
9	Intendent/Pomoc kuchenna	1	0,5/0,5

10	Kucharka	1	1
11	Pomoc kuchenna	1	1
Razem		23	18,63

XIX. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,
- Dzień Chłopca,
- Mikołajki,
- Dzień Dziewczynek,
- Zajęczek,
- Dzień Dziecka,
- Pożegnanie Absolwentów.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

Mimo zdalnego nauczania rodzice starają się brać czynny udział w życiu szkoły:

Ze względu na trwającą pandemię osoby postronne oraz rodzice w dalszym ciągu nie mają wstępu na teren szkoły. Rodzice starają się jednak włączyć w życie szkoły w inny sposób. Pomogli w organizacji wolontariatu, współuczestniczyli w tworzeniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, oraz przygotowali paczki dla wszystkich dzieci na Mikołajki i święta wielkanocne, zorganizowali poczęstunek i drobny upominek z okazji Dnia Dziecka. Ponadto brali udział w akademiach online organizowanych przez szkołę w aplikacji TEAMS.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Współpraca z rodzicami układa się bardzo dobrze. Realizowane są liczne, wspólne przedsięwzięcia i rozwiązywane zaistniałe problemy. Rodzice uczestniczą w opiniowaniu wdrażanych programów, projektów, tworzeniu kalendarza szkolnego, dokonywaniu ocen pracy oraz dorobku zawodowego nauczycieli. Niestety z powodu epidemii nie zostały zorganizowane wspólne, zaplanowane ogólnoszkolne imprezy.

XX. WSPÓLPRACA Z ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, STOWARZYSZENIAMI, FUNDACJAMI ETC.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

W roku szkolnym 2020/2021 Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie współpracowało:

- w ramach pomocy dzieciom o niskim statusie materialnym: z GOPS-em w Bralinie,
- w ramach programu „Czyste powietrze”: z Powiatową Stacją Sanitarno–Epidemiologiczną w Kępnie,
- w ramach pomocy innym dzieciom: z Fundacją „Góra Grosza”,
- współpraca z lokalnymi gazetami „Życie Gminy Bralin”, „Tygodnik Kępiński”,
- współpraca przedszkola z policją, strażą pożarną, ratownikiem medycznym, stomatologiem.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

- Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – Urząd Gminy Bralin
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Parafia w Nowej Wsi Książęcej

- Parafia św. Anny w Bralinie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie
- Komisariat Policji w Bralinie i Komenda Powiatowa Policji w Kępnie
- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kępnie
- Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie
- Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
- Rada Sołecka w Nowej Wsi Książęcej, Mnichowicach i Nosalach
- Koło Gospodyń Wiejskich w Nowej Wsi Książęcej i Chojęcinie
- Ochotnicza Straż Pożarna w Nowej Wsi Książęcej i Mnichowicach
- Nadleśnictwo Syców
- Radio SUD
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- Sąd rodzinny

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

- Urząd Gminy Bralin,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie,
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie,
- Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej,
- Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie,
- Komisariat Policji w Bralinie i Komenda Powiatowa Policji w Kępnie
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Świetlica Profilaktyczno-Środowiskowa „Tęcza” w Bralinie
- Państwowa Inspekcja Sanitarna w Kępnie
- Ochotnicza Straż Pożarna w Bralinie
- Nadleśnictwo Syców
- Parafia pw. św. Anny w Bralinie
- Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy w Bralinie
- Sąd Rodzinny w Kępnie
- Ośrodek Zdrowia MEDICA w Bralinie
- Lokalni przedsiębiorcy
- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kaliszu
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu
- Wyższe uczelnie: Uniwersytet Wrocławski, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Dolnośląska Wyższa Szkoła we Wrocławiu, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (praktyki studentów).

XXI. INNE INFORMACJE WG UZNANIA DYREKTORA PLACÓWKI, KTÓRE POWINNY ZNALEŻĆ SIĘ W RAPORCIE O STANIE OŚWIATY W GMINIE BRALIN

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

W Przedszkolu „Kwiaty Polskie” w Bralinie odbywały się następujące uroczystości i imprezy przedszkolne:

- Pasowanie na Starszaka,
- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,
- Dzień Ziemniaka,
- Dzień Pluszowego Misia,
- udział w akcji „Szkoła do hymnu”,

- andrzejkowe wróżby,
- odwiedziny Świętego Mikołaja,
- występy dzieci z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- kostiumowy bal karnawałowy,
- wizyta „Zajączka”,
- święta grup,
- występy z okazji Dnia Matki i Ojca,
- Dzień Dziecka,
- udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego (pożegnanie absolwentów),
- wyjazd Absolwentów do Kina „Sokolnia” w Kępnie.

Powyższe imprezy i akcje odbywały się zarówno w budynku Przedszkola na ul. Wiosennej, jak i na ul. Lipowej oraz w Świetlicy Profilaktyczno-Środowiskowej „Tęcza” w Bralinie.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

Szkoła jest co roku organizatorem uroczystości środowiskowych. W roku szkolnym 2020/20201 ze względu na COVID – 19 szkoła organizowała uroczystości online przez aplikację TEAMS. Zorganizowano następujące imprezy i uroczystości:

- Dzień Niepodległości,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Matki i Ojca,
- 3 Maja,
- Cała Polska czyta dzieciom i my też...
- Mikołajkowe czytanie bajek,
- Dzień Dziecka był organizowany dla uczniów w szkole w reżimie sanitarnym.

Mimo trwającej pandemii szkoła była organizatorem konkursów w wersji online. Zorganizowano konkursy:

- konkurs ortograficzny o tytuł „Małego Mistrza ortografii” dla klas I-III z terenu Gminy Bralin,
- konkurs ortograficzny o tytuł „Mistrza ortografii” dla klas IV- VIII z terenu Gminy Bralin,
- konkurs Wiedzy Ekologicznej dla klas IV – VIII z terenu Gminy Bralin,
- konkurs Języka Angielskiego dla klas I – III, IV – VI i VII – VIII z terenu Gminy Bralin.

20 uczniów otrzymało stypendia za wysokie wyniki w nauce nie przyznano stypendiów za osiągnięcia sportowe ze względu na zdalne nauczanie i braku udziału uczniów w zawodach sportowych.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Oprócz zajęć obowiązkowych uczniowie uczestniczyli w licznych, dodatkowych zajęciach wspierających uczniów tj.:

- Zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki,
- Zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych,
- zajęciach socjoterapeutycznych,

- zajęciach logopedycznych,
- zajęciach rewalidacyjnych.

Ponadto rozwijane są zainteresowania i szczególne uzdolnienia uczniów poprzez:

- udział uczniów w zajęciach rozwijających np.: kółko ortograficzne, kaligraficzne, czytelnicze, matematyczne, szachowe, rekreacyjno-sportowe, turystyczne.
- uczestniczenie w zajęciach i zawodach sportowych odbywających się wg powiatowego kalendarza imprez sportowych oraz kalendarza Szkolnego Związku Sportowego – realizowane zajęcia SKS ze środków zewnętrznych w trzech grupach,
- udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, zawodach i olimpiadach,
- szerokie działania Samorządu Uczniowskiego, PCK, SKPTTK oraz Szkolnego klubu Europejskiego, wolontariatu,
- przygotowanie uczniów do wzięcia udziału w uroczystościach i imprezach.

Pomimo ograniczeń spowodowanych epidemią uczniowie byli dobrze przygotowani do imprez i uroczystości państwowych i szkolnych. Zgodnie z planem pracy zorganizowano w dużej większości zdalnie imprezy i uroczystości:

- z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości Polski,
- z okazji Konstytucji 3 Maja – karty bohaterów narodowych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Dzień chłopca - osobno we wszystkich klasach,
- Pasowanie na ucznia klas 1,
- Dni Babci i Dziadka –w klasach 1-3,
- Dni Mamy i Taty –w klasach 1-3,
- Andrzejki –osobno w klasach,
- Mikołajki, spotkania wigilijne – w klasach,
- Walentynki,
- Szkolny zajęczek – w klasach,
- Dzień kobiet - w klasach,
- Dzień Dziecka – w klasach,
- Święto Patrona Szkoły – w klasach,
- Światowy Dzień książki praw autorskich.

W szkole były realizowane liczne programy i projekty, organizowane wycieczki i imprezy w szerokiej współpracy z Radą Rodziców i innymi instytucjami, organizacjami, między innymi:

- akcje: „Pokaż się Mikołajowi” , „Razem na święta”, Międzynarodowy dzień bibliotek szkolnych, „Moja czysta okolica”, Zbiórka produktów dla pacjentów Szpitala w Kępnie, Zbiórka jedzenia dla schroniska zwierząt oraz akcje około informatyczne tj.: CodeWeek i Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Ziemi, Dzień Unii Europejskiej – zwiedzamy Unię Europejską z Eurokrasnalem, wirtualne wycieczki, Europejski Tydzień Kodowania, Europejski Dzień Języków Obcych, Świat greckich bogów, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- Projekty edukacyjne: „Być jak Ignacy”, „EkoEksperymentarium - projekt ekologiczny”, „Odkrywamy piękno Ziemi Kłodzkiej”, Uczestnictwo w „Festiwalu Podróżniczym Równoleżnik Zero.”, „Znamię znam, je”, „Trzymaj formę”, „Mała i duża Ojczyzna oczami uczniów”, „Uniwersytet w klasie”, Fotografia – zdjęcia postaci kultury francuskiej -przybliżanie kultury innych państw europejskich zgłoszenie uczniów do projektu programowania na następny rok szkolny: „Nasza szkoła programuje z CSW@2020”
- Innowacje pedagogiczne: „MOL NET+ w bibliotece szkolnej”, „Learn with Megabyte and Zabadoo!”, „Kim będę, dokąd prowadzi mnie droga?” - Panel dyskusyjny
- Działania profilaktyczne: Spotkania z policją – „Bezpieczeństwo – ważna sprawa”, „Dzieci i młodzież świadomi zagrożeń i zachowań w wirtualnym świecie”, „Lekcje z emocjami – jak dbać o swój nastrój”,
- Odkonano 18 wycieczek.

W związku z epidemią oraz pomimo dużej nieprzewidywalności oraz dynamiki zmian przepisów i wymagań w nich zawartych, wszystkim pracownikom którzy w tych dniach byli obecni w szkole zapewniono należytą opiekę oraz bezpieczeństwo i higienę.

Nauczyciele szkoły otrzymywali wsparcie w formie sugerowanych źródeł, materiałów które ułatwić miały prowadzenie zajęć dydaktycznych.

W toku sprawowanego nadzoru ustalono, że nauczyciele korzystali z wielu serwisów i ich funkcjonalności: Platforma www.epodreczniki.pl, Witryna www.cke.gov.pl oraz stron OKE, Witryna www.scholaris.pl, Witryna www.gov.pl/zdalnelekcje Witryna www.ore.edu.pl, Witryna lektury.gov.pl, Witryna kopernik.org.pl, Witryna edukacja.ipn.gov.pl, Witryna www.przystanekhistoria.pl, Witryna www.wlaczpolske.pl, Witryna www.orpeg.pl/index.php/ materiały - dydaktyczne, media publiczne.

Praca zespołów nauczycielskich w okresie epidemii odbywała się bez przeszkód, z wykorzystaniem komunikatorów internetowych. Przewodniczący zespołów odpowiedzialni byli za zorganizowanie oraz udokumentowanie ich pracy, co znalazło odzwierciedlenie w corocznym sprawozdaniu z pracy. Nadzór pedagogiczny przebiegał zgodnie z planem i polegał na zorganizowanym i systematycznym analizowaniu i ocenianiu stopnia spełniania przez szkołę wymagań wynikających z rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego, z uwzględnieniem opinii uczniów, rodziców i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

Nauczyciele i pracownicy podsumowując rok szkolny dokonali analizy swojej pracy z uwzględnieniem działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, osiągnięć i własnego rozwoju zawodowego w ciągu przepracowanego roku. Wnioski, rekomendacje i ustalenia były omówione na analitycznym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i przyjęte do realizacji w przyszłym roku szkolnym.

XXII. PODSTAWOWE DANE FINANSOWE

1. Budżet Gminy Bralin (wykonanie za 2020 r.):
 - a) dochody ogółem: 36 225 836,73 zł
 - b) wydatki ogółem: 32 490 542,57 zł
2. Wydatki na oświatę i wychowanie w 2020 r. – 9 614 052,96 zł, w tym:
 - a) wkład własny gminy: 4 088 634,96 zł
 - b) subwencja oświatowa: 5 525 418,00 zł

XXIII. PODSUMOWANIE

Sprawozdanie oświatowe jest opracowaniem dotyczącym funkcjonowania oświaty – placówek oświatowych na terenie gminy Bralin za rok szkolny 2020/2021.

Przedstawiono w nim także wyniki egzaminu ósmoklasistów. Wyniki te były szczegółowo analizowane i oceniane na posiedzeniach rad pedagogicznych szkół celem podjęcia efektywnych działań zmierzających do poprawy jakości nauczania i wychowania, wzrostu poziomu wiedzy i umiejętności, działalności praktycznej.

Materiały zawarte w niniejszym opracowaniu pozwolą naszym władzom samorządowym na racjonalne i efektywne planowanie i realizację gminnej polityki oświatowej ściśle związanej z wprowadzoną reformą oświaty, a także wskazywanie priorytetów i kierunków rozwoju naszej lokalnej oświaty.

Opracowanie zostało przygotowane przez Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Urzędu Gminy Bralin na podstawie informacji i opracowań własnych oraz przekazanych przez dyrektorów podległych placówek oświatowych gminy Bralin.

Sprawozdanie opracowali:

Justyna Hołub-Rojkiewicz - kierownik Referatu
Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji

Urzędu Gminy Bralin

Marta Brząkała - podinspektor ds. oświaty