

SPRAWOZDANIE OŚWIATOWE
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE BRALIN
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

PAŹDZIERNIK 2020 r.

W związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

SPIS TREŚCI

- I. Ilość dzieci/uczniów wg stanu na:
 - a) 01.09.2019 r.
 - b) 01.09.2020 r.z podziałem na klasy, dziewczęta - chłopcy,
- II. Ilość uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem na klasy.
- III. Liczba nauczycieli i ich wykształcenie z uwzględnieniem podziału na posiadane stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020.
- IV. Przeprowadzone postępowania egzaminacyjne i kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego w roku szkolnym 2019/2020.
- V. Dokonane oceny pracy dyrektorów placówek oświatowych.
- VI. Dokonane oceny pracy nauczycieli w placówkach oświatowych.
- VII. Przyznane nauczycielom i dyrektorom Nagrody Wójta, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej i in.
- VIII. Informacja dotycząca spełniania obowiązku szkolnego w placówkach oświatowych.
- IX. Realizacja budżetów placówek oświatowych.
- X. Pozyskiwanie środków na programy edukacyjne (w tym projektów dofinansowanych z funduszy europejskich i innych).
- XI. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i innych.
- XII. Sprawozdanie z kontroli, wizytacji, ewaluacji etc. w placówkach oświatowych w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (wnioski, zalecenia etc.).
- XIII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – szczegółowa analiza wyników egzaminów, wnioski i zalecenia podjęte na posiedzeniu (podsumowującym) rady pedagogicznej.
- XIV. Ilość dzieci i uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.
- XV. Ilość dzieci i uczniów dowożonych i dojeżdżających do 3 km i powyżej 3 km z podziałem na miejscowości.
- XVI. Osiągnięcia placówek w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach i konkursach sportowych i in.
- XVII. Ważniejsze remonty, inwestycje i modernizacje w placówkach oświatowych.
- XVIII. Wykaz etatów pracowników administracyjnych i obsługi.
- XIX. Współpraca z rodzicami.
- XX. Współpraca z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami, fundacjami etc.
- XXI. Inne informacje wg uznania dyrektora placówki, które powinny znaleźć się w raporcie o stanie oświaty w gminie Bralin.
- XXII. Podstawowe dane finansowe.
- XXIII. Podsumowanie.

I. ILOŚĆ DZIECI/UCZNIÓW wg stanu na: 01.09.2019 r. i 01.09.2020 r.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W przedszkolu funkcjonowało:

- od 01.09.2019 r. – 8 oddziałów dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 6 lat
- od 01.09.2020 r. – 9 oddziałów dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 6 lat

a) stan na 01.09.2019 r.

- 3-latki rocznik 2016: 45 ogółem, w tym 23 dziewczynki,
- 4-latki rocznik 2015: 49 ogółem, w tym 25 dziewczynek,
- 5-latki rocznik 2014: 59 ogółem, w tym 27 dziewczynek,
- 6-latki rocznik 2013: 44 ogółem, w tym 15 dziewczynek

ogółem: 197 dzieci, w tym 90 dziewczynek

b) stan na 01.09.2020 r.

- 3-latki rocznik 2017: 42 ogółem, w tym 19 dziewczynek,
- 4-latki rocznik 2016: 59 ogółem, w tym 32 dziewczynki,
- 5-latki rocznik 2015: 55 ogółem, w tym 28 dziewczynek,
- 6-latki rocznik 2014: 64 ogółem, w tym 30 dziewczynek,
- 7-latki rocznik 2013: 1 ogółem, w tym 0 dziewczynek.

ogółem: 221 dzieci, w tym 109 dziewczynek

2. Przedszkole w Nowej Wsi Książęcej

a) stan na 01.09.2019 r.

Lp.	Grupa	Ilość dzieci	Dziewczęta	Chłopcy
1.	3-4 latki	13	8	5
2.	5-6 latki	18	10	8
Razem		31	18	13

a) stan na 01.09.2020 r.

Lp.	Rocznik	Ilość dzieci	Dziewczęta	Chłopcy	Grupa
1.	2014	13	6	7	6-latki
2.	2015	10	6	4	3-4-5 latki
3.	2016	4	3	1	
4.	2017	1	0	1	
5.	2018	3	1	2	
Razem		31	16	15	

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

Lp.	Klasa	01.09.2019			01.09.2020		
		Chłopcy	Dziewczęta	Razem	Chłopcy	Dziewczęta	Razem
1	1a	9	11	20	14	9	23
	1b	8	12	20	17	8	25
	1c	10	10	20	-	-	-
2	2a	14	7	21	9	9	18
	2b	9	12	21	8	13	21
	2c	-	-	-	9	10	19
3	3a	8	13	21	15	7	22
	3b	9	11	20	11	12	23
	3c	10	11	21	-	-	-
4	4a	11	6	17	10	10	20

	4b	-	-	-	9	11	20
	4c	-	-	-	9	10	19
5	5a	16	11	27	10	6	16
	5b	17	10	27	-	-	-
	5c	13	15	28	-	-	-
6	6a	14	15	29	16	12	28
	6b	15	12	27	17	10	27
	6c	12	16	28	13	14	27
7	7a	15	9	24	12	16	28
	7b	13	9	22	15	14	29
8	8a	14	12	26	15	9	24
	8b	17	12	29	13	10	23
					-	-	-
RAZEM		234	214	448	235	206	441

Nabór uczniów do szkoły – dane demograficzne dot. obwodu szkoły – 543, przyjętych – 441.

4. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej

- a) stan na 1 września 2019 r.
 – klasy I – III – 36 dzieci
 – klasy V – VIII – 62 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I	7	2	5
2.	II	14	7	7
3.	III	15	7	8
4.	V a	12	5	7
5.	V b	12	5	7
6.	VI	16	5	11
7.	VII	15	3	12
8.	VIII	7	-	7
Razem:		98	34	64

- b) stan na 1 września 2020 r.
 – klasy I – III – 26 dzieci
 – klasy V – VIII – 69 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I	5	3	2
2.	II	7	2	5
3.	III	14	7	7
4.	IV	14	6	8
5.	VI A	12	5	7
6.	VI B	13	5	8
7.	VII	15	5	10
8.	VIII	15	3	12
Razem:		98	95	36

II. ILOŚĆ UCZNIÓW Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO Z PODZIAŁEM NA KLASY.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie: 0.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej: jeden uczeń posiada orzeczenie i jest objęty indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

l.p.	Klasa	Ilość uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
1	1	1
2	2	2
3	3	1
4	5	3
5	6	1
6	8	1
RAZEM		9

III. LICZBA NAUCZYCIELI I ICH WYKSZTAŁCENIE Z UWZGLĘDNIENIEM PODZIAŁU NA STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
 - nauczyciel kontraktowy – 4 (wykształcenie: wyższe magisterskie – 3 osoba, wyższe licencjat – 1 osoba)
 - nauczyciel mianowany – 4 (wykształcenie: wyższe magisterskie)
 - nauczyciel dyplomowany – 6 (wykształcenie: wyższe magisterskie)
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
Wszyscy zatrudnieni nauczyciele w szkole posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. W przedszkolu jeden nauczyciel ukończył studia pierwszego stopnia.

Lp.	Stopień awansu	Ilość nauczycieli		
		pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	razem
1.	stażysta	1	2	3
2.	kontraktowy	1	0	1
3.	mianowany	3	7	10
4.	dyplomowany	7	5	12

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

Wykształcenie/stopień zawodowy		Ilość nauczycieli
Nauczyciele	Wyższe mgr	44
	Licencjat	-
	nauczyciele dyplomowani	18
	nauczyciele mianowani	19
	nauczyciele kontraktowi	5
	nauczyciele stażyści	2
Razem		44

4. Zestawienie zbiorcze

Liczba nauczycieli – stopnie awansu zawodowego					
Placówka oświatowa	stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani	razem
Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie	0	4	4	6	14
Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej	3	1	10	12	26
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie	2	5	19	18	44
razem	5	10	33	36	84

IV. PRZEPROWADZONE POSTĘPOWANIA EGZAMINACYJNE I KWALIFIKACYJNE NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO, MIANOWANEGO I DYPLOMOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - 1 postępowanie na stopień nauczyciela kontraktowego,
 - 1 postępowanie na stopień nauczyciela mianowanego.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - 2 postępowania na stopień nauczyciela kontraktowego,
 - 2 postępowania na stopień nauczyciela mianowanego,
 - 1 postępowanie na stopień nauczyciela dyplomowanego.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
 - 2 postępowania na stopień nauczyciela kontraktowego.

V. DOKONANE OCENY PRACY DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – nie dokonano oceny pracy dyrektora.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie – nie dokonano oceny pracy dyrektora.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej – dokonano oceny pracy dyrektora w marcu 2018 r.

VI. DOKONANE OCENY PRACY NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – dokonano oceny pracy 3 nauczycieli.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie – nie dokonano oceny pracy nauczycieli, natomiast dokonano 13 ocen dorobku zawodowego nauczycieli – wszyscy nauczyciele otrzymali pozytywne oceny.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej – dyrektor dokonał oceny pracy 5 nauczycieli z własnej inicjatywy.

VII. PRYZNANE NAUCZYCIELOM I DYREKTOROM NAGRODY WÓJTA, KURATORA OŚWIATY, MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I IN.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 1
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 1
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 1

VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie
Obowiązek szkolny realizowały wszystkie dzieci w obwodzie szkoły – w szkole macierzystej, w innych szkołach i poza granicami kraju.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
Obowiązkiem szkolnym objętych było 123 uczniów z tego 91 uczęszczało do Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Książęcej a 32 uczniów realizowało obowiązek szkolny w innych placówkach. W szkole uczy się 7 uczniów z innego obwodu.

IX. REALIZACJA BUDŻETÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
Budżet za rok 2019/2020 został w pełni zrealizowany, zabezpieczone środki finansowe były wystarczające.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
Budżet był realizowany zgodnie z planem finansowym.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
Budżet realizowany był zgodnie z planem finansowym.

X. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW NA PROGRAMY EDUKACYJNE (W TYM PROJEKTÓW DOFINANSOWANYCH Z FUNDUSZY EUROPEJSKICH I INNYCH).

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
Nie pozyskano środków na programy edukacyjne.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
W minionym roku szkolnym były realizowane programy: „Umiem pływać” oraz SKS Wielkopolska - prowadzenie zajęć sportowych, Rządowy Program Rozwoju Czytelnictwa. Program dla szkół - „Nieodpłatne dostarczanie owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych”. Ponadto realizowano Projekt Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE). Dokończono realizację projektu Koder Junior-Szkoła Mistrzów Programowania w ramach którego uczniowie wzięli udział w bezpłatnej wycieczce do Poznania i przeprowadzonych tam warsztatach. W ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Wrota Wielkopolski została postawiona na terenie szkoły Stacja Meteorologiczna.
W ramach projektów: „Zdalna szkoła”, Zdalna szkoła +” szkoła otrzymała 34 laptopy do nauki zdalnej.
3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
 - Szkoła pozyskała środki z Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na realizację projektu - MOBILNOŚĆ UCZNIÓW.
W ramach akcji Edukacja Szkolna - Mobilność uczniów udało nam się pozyskać środki w wysokości 47070,00 złotych na realizację projektu pt. „Kompetencje kluczowe – przygotowaniem do życia w społeczeństwie informacyjnym”. Dzięki tym środkom 10 osobowa uczniowie i 2 nauczycieli ma wyjechać na Słowację. W związku z epidemią COVID – 19 projekt rozpoczął się w sierpniu 2020 roku a zakończy się w lutym 2021 roku. W obecnej sytuacji zwrócono się z prośbą do Agencji Narodowej o pozwolenie na realizację projektu w formie zdalnej.
 - Pozyskano kolejny raz środki z Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus + w ramach akcji Edukacja Szkolna - Mobilność kadry edukacji szkolnej.
W ramach akcji Edukacja Szkolna - Mobilność kadry edukacji szkolnej udało nam się pozyskać środki w wysokości 13 086,00 Euro na realizację projektu pt. „Szkoła kluczem do sukcesu - rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów ze specyficznymi trudnościami w

uczeniu się oraz u uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zadaniem każdego nauczyciela.”. Dzięki tym środkom na przełomie lipca/ sierpnia 2020 roku, 4 osobowa grupa nauczycieli miała brać udział w szkoleniu na Oxfordzie w Wielkiej Brytanii i 6 osobowa grupa nauczycieli miała wyjechać na Job Shadowing (obserwację zajęć) na Słowację do zaprzyjaźnionej gminy partnerskiej. Ze względu na panującą sytuację na świecie w związku z COVID – 19 złożono wniosek do Agencji Narodowej o możliwość przedłużenia realizacji projektu. Realizację projektu przedłużono o rok i zakończy się w połowie 2022 roku.

- „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”, realizowanego przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu.

Projekt został zrealizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 (Oś Priorytetowa 8 – Edukacja, Działanie 8.1. - Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.3 - Kształcenie ogólne – Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020).

Głównym celem Projektu było podniesienie kompetencji ICT nauczycieli i uczniów z 600 wielkopolskich szkół prowadzących kształcenie ogólne na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym.

W ramach Projektu szkoła otrzymała następujące formy wsparcia szkół:

- Projekty edukacyjne dla dzieci i młodzieży w formie zajęć pozalekcyjnych, z wykorzystaniem aktywnych metod pracy z uczniem, pracy metodą projektu oraz metodą wyprzedzającą, a także różnych form pracy z zastosowaniem komputera i Internetu.
 - Doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym przede wszystkim w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych, stosowania aktywnych metod pracy z uczniem oraz wykorzystania TIK w kształceniu.
 - Stworzenie wewnątrzszkolnej sieci internetowej umożliwiającej podłączenie szkół do regionalnej sieci edukacyjnej, stworzenie wielofunkcyjnej platformy edukacyjnej, dostarczenie do szkół zestawów pomocy naukowych niezbędnych do realizacji zadań uczniowskich.
 - Budowę sieci Wi-Fi w szkołach oraz wyposażenie pracowni przedmiotowych w cyfrowe narzędzia dydaktyczne takie jak m.in.: laptopy, tablety, aparat fotograficzny, komputerowy zestaw konferencyjny. Wszystkie umiejętności, które nabyli uczniowie i nauczyciele w dużej mierze przyczyniły się do sprawnego zorganizowania nauki zdalnej podczas trwania pandemii COVID – 19.
- projekt Szkolny Klub Sportowy – uczniowie brali udział w zajęciach dodatkowych SKS. Zajęcia były organizowane do marca 2020 roku. Podczas zdalnego nauczania zajęcia zostały zawieszane.
 - Projekt Edukacja przez szachy – uczniowie klasy I przez trzy lata mieli dodatkową godzinę nauki gry w szachy
 - Program – „Program dla Szkół” organizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa – dzięki udziałowi w tym programie uczniowie klas I – V otrzymywali owoce, warzywa, soki/przeciery owocowe, mleko i produkty mleczne.

XI. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH I INNYCH.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W roku szkolnym 2019/2020 na bieżąco wyposażano placówkę w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, w tym sprzęt audiowizualny.

Środki na ten cel pochodziły z budżetu przedszkola.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt można ocenić jako dość dobre.

Do dyspozycji nauczycieli i uczniów są tablice multimedialne (jest potrzeba zakupienia następnych), rzutniki multimedialne, które w najbliższym czasie muszą być wymieniane na nowe oraz radiomagnetofony z CD.

Uczniowie rozwijają swoje umiejętności informatyczno – komunikacyjne w dwóch pracowniach komputerowych. W jednej pracowni komputery zostały wymienione na nowe, a cała szkoła będzie wyposażona w bezprzewodową sieć internetową.

Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne.

W szkole wszystkie sale wyposażone są w komputery z dostępem do internetu, które też w najbliższym czasie będą musiały być wymieniane.

Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna posiadająca 9544- książki, 8834-podręczniki elektroniczne -106. Razem - 18484 woluminy.

Zbiory udostępniane są drogą wypożyczeń. Czytelnicy poszukujący materiałów na wybrany temat zawsze mogą liczyć na pomoc nauczycieli bibliotekarzy. Księgozbiór jest uporządkowany. Najważniejsze działy to: księgozbiór podręczny, lektury, literatura piękna, popularnonaukowa, pedagogiczna. Zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka w części jest skomputeryzowana. Ciekawe formy pracy z czytelnikiem (m.in. konkursy literackie), bogaty księgozbiór, rozbudowany warsztat informacyjno-bibliograficzny, komputery, INTERNET. Do dyspozycji są następujące oprogramowania multimedialne: Powszechna Encyklopedia PWN, Atlas Świata i Słowniki PWN.

W roku szkolnym 2019/20 dokonano zakupu: niezbędnych pomocy dydaktycznych, komputerów i ławek na korytarze w budynku nr 2.

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej

- Dzięki udziałowi Gminy Bralin w programach ZDALNA SZKOŁA i ZDALNA SZKOŁA +. Szkoła została doposażona w 20 laptopów co pozwoliło w sprawny sposób zrealizować zajęcia zdalne podczas epidemii COVID – 19
- Zakupiono pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.
- W celu sprawnej realizacji nauczania i dokumentowania przebiegu nauczania w szkole zakupiono dziennik elektroniczny.
- Zakupiono nowy rzutnik do klasy, który pozwala na korzystanie przez całą klasę z multipodręczników.
- W roku szkolnym 2017/2018, 2018/2019 oraz 2019/2020 realizacja projektu „ Edukacja przez szachy” pozwoliła nam na pozyskanie sprzętu szachowego do realizacji zajęć.
- Szkoła prenumeruje następujące czasopisma: Biblioteka w szkole, Victor Junior, Kumpel.

XII. SPRAWOZDANIE Z KONTROLI, WIZYTACJI, EWALUACJI ETC. W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY (WNIOSKI, ZALECENIA ETC.).

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W roku szkolnym 2019/2020 nie odbyły się kontrole ze strony organu nadzoru pedagogicznego.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie

W szkole w ubiegłym roku szkolnym kontroli, wizytacji ani ewaluacji w ramach nadzoru pedagogicznego nie było. Monitorowaniu natomiast zostały poddane: prowadzenie

działalności innowacyjnej, realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do specjalnych.

3. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej
Brak.

XIII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASKISTY – SZCZEGÓŁOWA ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW, WNIOSKI I ZALECENIA PODJĘTE NA POSIEDZENIU (PODSUMOWUJĄCYM) RADY PEDAGOGICZNEJ.

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Wyniki egzaminów zewnętrznych klas ósmych:

Przedmiot	szkoła	stanin	Gmina	Powiat	Województwo Wielkopolskie	Kraj
Język polski	58,96	5	56,16	56,23	56,90	59
Matematyka	33,80	3	33,31	41,78	44,06	46
Język angielski	44,00	4	40,93	46,87	51,53	54
Język niemiecki	33,33	3	33,33	52,94	39,61	45

Ogólne wyniki egzaminów w naszej szkole nie były zbyt zadawalające. Jednakże należy stwierdzić, iż uczniowie w większości napisali egzamin na poziomie swoich możliwości. Niektórzy uczniowie osiągnęli bardzo wysokie wyniki. Powyżej 75 % poprawnych odpowiedzi uzyskało:

- z języka polskiego - 12 uczniów
- z matematyki – 1 uczeń (93%)
- z języka angielskiego – 9 uczniów (w tym 1 uczeń - 100%)

Ponadto w klasach ósmych 20%, miało zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specjalnym dostosowaniu nauczania do ich dysfunkcji, co również miało wpływ na osiągnięte wyniki.

Nauczyciele udzielali uczniom dodatkowej pomocy na lekcjach, podczas konsultacji indywidualnych i zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz rewalidacyjnych. Również uczniowie zdolni mieli zindywidualizowaną pracę i korzystali z dodatkowej pomocy w przygotowaniach do licznych konkursów i zawodów.

Po przeanalizowaniu wyników egzaminów na spotkaniach zespołów przedmiotowych oraz na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podjęto wnioski/ rekomendacje na podstawie których zostały ustalone następujące działania do realizacji w roku szkolnym 2020/2021:

- 1) Wiedza wynikająca z analiz zostanie wykorzystana do opracowania planu doskonalenia pracy nauczycieli i szkoły oraz polepszania efektów kształcenia, wprowadzenia zmian w organizacji procesu dydaktycznego i przyjętych planach nauczania oraz pracy zespołów przedmiotowych nauczycieli.
- 2) Analiza wyników uzyskanych przez uczniów zostanie wykorzystana przez nauczycieli do ustalenia trudności, na jakie natrafiają uczniowie, do refleksji na temat skuteczności procesu nauczania – uczenia się: stosowanych metod kształcenia, wykorzystywanych środków dydaktycznych, odpowiedniego doboru zadawanych prac domowych oraz wkładu pracy nauczyciela i jego umiejętności dydaktycznych.
- 3) Wyrównanie braków w zakresie realizacji podstawy programowej nastąpi poprzez:
 - przeprowadzenie diagnozy uczniów „na wejściu” w zakresie nabycia umiejętności oraz realizacji podstawy programowej w roku poprzednim - uzupełnianie zdiagnozowanych braków w trakcie pierwszych dwóch miesięcy bieżącego roku szkolnego;
 - podniesienie efektywności nauczania wśród uczniów poprzez poprawnie przeprowadzoną na wstępie przyczynę niepowodzeń a następnie zindywidualizowanie strategii pracy z uczniem i organizację właściwych form pomocy;

- zwiększenie ćwiczeń praktycznych w zakresie tych umiejętności, które wypadły najslabiej, wykorzystując sytuacje z życia codziennego,
- zwiększenie nacisku na samodzielną pracę ucznia podczas lekcji,
- zachęcać uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych,
- zwiększyć ilość godzin z przedmiotów egzaminacyjnych.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY	ŚREDNI WYNIK % GMINY	ŚREDNI WYNIK % POWIATU	ŚREDNI WYNIK % WOJEWÓDZTWA	ŚREDNI WYNIK % KRAJU
Język polski	35,00	56,16	56,23	56,90	59,00
Matematyka	29,57	33,31	41,78	44,06	46,00
Język angielski	25,00	40,93	46,87	51,53	54,00

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Z matematyki uczniowie powinni wykazać się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej.

Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, były również zadania typu prawda-fałsz. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Egzamin wskazał umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabo. Najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym uczniowie na podstawie informacji zawartej w zadaniu musieli przedstawić uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta.

Wnioski do dalszej pracy:

Należy:

- zwiększyć ćwiczenia praktyczne w zakresie tych umiejętności, które wypadły najslabiej, wykorzystując sytuacje z życia codziennego,
- kłaść większy nacisk na samodzielną pracę ucznia podczas lekcji, stwarzać okazję do pracy w parach i grupach,
- w związku z brakiem dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu mobilizować uczniów do nauki i systematyczności w domu,
- zachęcać uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych.

JEZYK POLSKI

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Wnioski do dalszej pracy:

Należy:

- motywować uczniów do czytania lektur z zakresu podstawy programowej;
- doskonalić umiejętność analizy i interpretacji tekstów literackich oraz ich fragmentów;
- ćwiczyć redagowanie wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym;
- w większym stopniu opanować materiał z gramatyki języka polskiego;
- rozwijać świadomość językową uczniów dotyczącą poprawności ortograficznej zapisu i poprawności użycia znaków interpunkcyjnych.

JEZYK ANGIELSKI

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Opanowanie poszczególnych umiejętności w klasie ósmej przedstawia się w następujący sposób: obszar rozumienie ze słuchu uczniowie naszej szkoły opanowali na poziomie 26%, umiejętność reagowania na poziomie 64%, znajomość funkcji językowych 0%, rozumienie tekstów pisanych 37% , tworzenie wypowiedzi pisemnych 0%.

Wnioski do dalszej pracy:

Należy zwrócić szczególną uwagę na ćwiczenie znajomości funkcji językowych oraz motywować i rozwijać umiejętność tworzenia dłuższych wypowiedzi pisemnych.

Nauczyciele uczący w szkole opracowali program, który z jednej strony uwzględniałby doskonalenie umiejętności ujętych we wnioskach raportu, z drugiej – służył podnoszeniu jakości pracy w szkole.

Cele i zadania „programu wspierającego”:

- wykorzystywanie zaleceń PPP w stosunku do uczniów mających trudności w nauce lub obniżone wymagania edukacyjne;
- prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w kl. IV – VIII , zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego;
- prowadzenie wewnętrznych i zewnętrznych diagnoz celem dokonania wstępnej analizy opanowania poszczególnych umiejętności przez uczniów;
- systematyczne stosowanie we wszystkich klasach zadań badających umiejętność czytania ze zrozumieniem, w tym czytania poleceń;
- wykorzystywanie na zajęciach edukacyjnych różnych źródeł informacji;
- w procesie nauczania odnosić teorię do praktyki, m.in. poprzez doświadczenia i obserwacje zjawisk;
- wszyscy nauczyciele uczyć poprawności językowej w mowie i piśmie oraz dbać o kulturę słowa uczniów.

XIV. ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH ZE STOŁÓWKI SZKOLNEJ.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

- średnia liczba dzieci korzystających ze śniadania i obiadu – 153 dzieci.
- średnia liczba dzieci korzystających z podwieczorku - 97 dzieci.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej: 57 osób.
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
Ze stołówki szkolnej korzystało ok. 209 uczniów.

XV. ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW DOWOŻONYCH I DOJEŹDZAJĄCYCH DO 3 KM I POWYŻEJ 3 KM Z PODZIAŁEM NA MIEJSCOWOŚCI.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
Liczba dzieci dowożonych i dojeżdżających powyżej 3 km do przedszkola „Kwiaty Polskie” w Bralinie w roku 2019/2020:
 - a) podział wg wieku:
 - 8 dzieci 6-letnich,
 - 17 dzieci 5-letnich,
 - 7 dzieci 4-letnich,
 - 3 dzieci 3-letnich.Razem: 35 dzieci.
 - b) podział na miejscowości:
 - Chojęcin: 3 dzieci,
 - Chojęcin-Parcele: 4 dzieci,
 - Czermin: 4 dzieci,
 - Gola: 4 dzieci,
 - Mielęcín: 2 dzieci,
 - Mnichowice: 1 dziecko,
 - Tabor Mały: 1 dziecko,
 - Tabor Mały-Utrata: 2 dzieci,
 - Tabor Wielki: 12 dzieci,
 - Weronikopole: 2 dzieci.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej: liczba uczniów dowożonych: 39 uczniów, powyżej 3 km – 39 uczniów.
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - do 3 km – 68 uczniów
 - powyżej 3 km – 127 uczniów.

XVI. OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK W KONKURSACH I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH, ZAWODACH I KONKURSACH SPORTOWYCH I IN.

1. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
 - w Wojewódzkim Konkursie Matematycznym – uczeń zakwalifikował się do etapu rejonowego,
 - w Ogólnopolskim konkursie matematycznym KANGUR przeprowadzonym zdalnie-wyróżnienia zdobyło 2 uczniów,
 - w I Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji Lokalnych Twórców –uczennica zajęła 3 miejsce,
 - Powiatowe Mistrzostwa Szkół w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt 2007 i młodsi - 1 miejsce,

- Powiatowe Mistrzostwa Szkół w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców 2005-2006 - 1 miejsce,
 - Mistrzostwa Powiatu w Koszykówce Dziewcząt 2007 i młodsi - 2 miejsce,
 - Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców 2005-2006 – 2 miejsce,
 - Mistrzostwa Powiatu XX Turnieju z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku- 2 miejsce,
 - Mistrzostwa Powiatu w Halowej Piłce Nożnej - 3 miejsce,
 - Powiatowe Mistrzostwa Szkół w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców 2007 i młodsi - 3 miejsce,
 - Mistrzostwa Powiatu w Koszykówce Chłopców 2005-2006 - 3 miejsce,
 - Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt 2007 i młodsi -3 miejsce.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
- Ze względu na COVID – 19 ilość konkursów w których brali udział uczniowie jest bardzo niska. Większość konkursów odbywała się na etapie szkolnym w trybie zdalnym.
- udział przedszkola w Gminnym Przeglądzie kolęd i pastorałek,
 - udział w V Powiatowym Konkursie Plastycznym z Profilaktyki Uzależnień pt. „E-papierosy zatruwają i nam dzieci zabijają”,
 - konkursy szkolne organizowane dla uczniów podczas pandemii:
 - ✓ Oszczędzam energię każdego dnia
 - ✓ Konkurs na plakat promujący dzień mediacji
 - ✓ Konkurs z okazji Dnia Ojca
 - ✓ Tort dla Jana Pawła II
 - ✓ Wirtualny pokaz mody ekologicznej
 - Mój wymarzony zawód to..... – konkurs z doradztwa zawodowego – etap szkolny
 - Konkurs Urzędu Marszałkowskiego w Poznaniu „ Z rodziną najlepiej”
 - Konkurs KO w Poznaniu „ Ptaków śpiew”
 - udział przedszkola i szkoły w konkursie ogłoszonym przez Gminę Bralin pod hasłem: „Historia Bralina właśnie tu się zaczyna”.

XVII. WAŻNIEJSZE REMONTY, INWESTYCJE I MODERNIZACJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
Nie przeprowadzono ważniejszych remontów, modernizacji, inwestycji.
2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
Szkoła Podstawowa w Bralinie posiada dobrą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w naszej szkole.
Sale lekcyjne - szkoła posiada 24 dobrze wyposażone sale przedmiotowo-lekcyjne, 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu, 1 świetlicę, 1 małą salkę gimnastyczną, 1 salę gimnastyczną, bibliotekę oraz kuchnię, 2 stołówki.
W szkole są 2 pracownie do nauki języków obcych. Stanowiska uczniów wyposażone są w słuchawki z mikrofonem. Pulpit nauczyciela umożliwia indywidualny kontakt z uczniem nie zakłócając pracy reszty grupy.
Zaplecze sportowe - stanowią je: sala gimnastyczna wraz z zapleczem socjalnym, 1 mała salka gimnastyczna, boisko orlik oraz boisko przyszkolne.
Świetlica mieści się w zaadoptowanej sali lekcyjnej.
W szkole są 2 ładne i nowoczesne stołówki.
W celu poprawy bezpieczeństwa uczniów i estetyki szkoły przeprowadzono następujące remonty:

- wymieniono podłogę w 3 salach lekcyjnych,
- pomalowano 6 sal lekcyjnych,
- zamontowano 2 nowe hydranty w szkole,
- w 13 kasach i na holu zostały założone nowe żaluzje w oknach,
- naprawiono i umocniono bramki na boisku szkolnym,
- na bieżąco przeprowadzano drobne naprawy i remonty.

W szkole prowadzony jest monitoring potrzeb: Za najpilniejsze uważa się:

- polepszenie warunków do prowadzenia zajęć sportowych - zasadniczym mankamentem lokalowym jest sala gimnastyczna – mała, niespełniająca aktualnych wymagań pod względem powierzchni i wyposażenia zaplecza- konieczny staje się remont kapitalny podłogi sali gimnastycznej oraz dobudowanie części sanitarno-higienicznej. Niezbędna jest także rozbudowa zaplecza sportowego szkoły o nową salę gimnastyczną.
 - zorganizowanie pracowni do zajęć technicznych,
 - unowocześnienie pracowni chemicznej i fizycznej wraz ze stanowiskami do prowadzenia ćwiczeń, zgodnie z podstawą programową,
 - unowocześnienie pracowni do prowadzenia zajęć z muzyki wyposażonej w instrumenty muzyczne: perkusyjne, instrumenty klawiszowe (tradycyjne lub elektroniczne), instrumenty dęte, instrumenty strunowe; sprzęt do odtwarzania, nagrywania i nagłośniania dźwięku, komputer z oprogramowaniem muzycznym; bibliotekę muzyczną (nuty, śpiewniki, podręczniki) i fonotekę.
 - Rozszerzenie monitorowania szkoły i terenu wokół szkoły (dodatkowe kamery);
 - Ogrodzenie terenu szkoły;
 - Zorganizowanie placu zabaw dla dzieci
- Ponadto:
- zakup nowego sprzętu nagłaśniającego lub jego naprawa,
 - zakup nowych rzutników i tablic interaktywnych
 - zakup ławek na korytarz w budynku nr1,
 - zakup ławek 1-osobowych do klas,
 - zakup zmywarki do kuchni
 - malowanie korytarza na parterze w budynku nr1,
 - wymianę podłogi w salach nr 11, 27 oraz malowanie ścian,
 - połączenie bibliotek i zaadaptowanie pomieszczenia na bibliotekę z czytelnią.

3. Zespół Szkół w im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów Nowej Wsi Książęcej:

Ważniejsze remonty:

- malowanie sali lekcyjnej na parterze - była pracownia komputerowa,
- wymiana podłogi w dwóch klasach położenie linoleum na gorąco,
- wymiana wkładów okiennych na Sali gimnastycznej po gradobiciu,
- przeniesienie pracowni komputerowej na piętro ze względu na istniejącą wilgoć w byłym pomieszczeniu,
- szpachlowanie, gipsowanie, malowanie i wymiana oświetlenia w jednej klasie,
- doposażenie sal przedszkolnych w przepływowe ogrzewacze wody.

XVIII. WYKAZ ETATTÓW PRACOWNIKÓW ADMINISTRACYJNYCH I OBSŁUGI

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

- główna księgowa 1/4 etatu
- księgowa 1/4 etatu
- pomoc administracyjna 1/8 etatu,

- sekretarka 3/4 etatu
 - st. intendent – 7/8 etatu
 - pielęgniarka 1/2 etatu,
 - szef kuchni – cały etat
 - 3 kucharki – cały etat
 - kucharka – 1/2 etatu
 - 8 pomocy nauczyciela – cały etat
 - sprzątaczką – cały etat
 - palacz CO i konserwator – 3/4 etatu.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
Sekretarka szkoły, główna księgowa, księgowa, pomoc księgowej, woźny – palacz - konserwator, 2 sprzątaczkę, dwie pomoce nauczyciela w przedszkolu – razem 6,87 etatu.
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

Lp.	Wykaz etatów	Liczba etatów
1	Główny księgowy	0,5
2	Sekretarka	1,5
3	Księgowy	0,5
4	Referent (księgowość)	0,5
5	Woźny/ konserwator	2
6	Pomoc nauczyciela	2,43
7	Sprzątaczkę	8,5
8	Intendentka	0,5
9	Kucharka	1
10	Pomoc kuchenna	1,5

XIX. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:
- organizacja Dnia Chłopca,
 - Mikołajki,
 - Dzień Babci i Dzień Dziadka,
 - pomoc dla dzieci z Afryki (UNICEF) – zakup medycznej żywności,
 - Szlachetna Paczka,
 - Dzień Dziewczynek,
 - Pożegnanie Absolwentów.
2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
Rodzice biorą czynny udział w życiu szkoły:
- uczestniczą w uroczystościach szkolnych – rozpoczęcie roku szkolnego, spotkanie opłatkowe, Mikołajkowe czytanie bajek, organizacja wolontariatu,
 - współorganizują imprezy szkolne i klasowe – pasowanie uczniów klasy I, Mikołajki, wigilia, Jasełka Bożonarodzeniowe, bal karnawałowy dla dzieci, akcje charytatywne na rzecz chorych dzieci,
 - dofinansowują imprezy okolicznościowe, zakup nagród na koniec roku szkolnego,
 - współuczestniczyli w tworzeniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, oraz w dokonywaniu ewaluacji.

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
Współpraca z rodzicami układa się bardzo dobrze. Realizowane są liczne, wspólne przedsięwzięcia i rozwiązywane zaistniałe problemy. Rodzice uczestniczą w opiniowaniu wdrażanych programów, projektów, tworzenia kalendarza szkolnego, dokonywanych ocen dorobku zawodowego nauczycieli. Wspólnie został zorganizowany jesienny i zimowy kiermasz słodkości Mikołajki oraz Jarmark Bożonarodzeniowy, który zgromadził liczne grono mieszkańców naszej Gminy. Niestety z powodu epidemii nie został zorganizowany zaplanowany festyn rodzinny.

XX. WSPÓŁPRACA Z ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, STOWARZYSZENIAMI, FUNDACJAMI ETC.

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

W roku szkolnym 2019/2020 Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie współpracowało:

- w ramach pomocy dzieciom o niskim statusie materialnym: z GOPS-em w Bralinie,
- w ramach współpracy między placówkami:
 - konkurs Piosenki Patriotycznej w Nowej Wsi Książęcej,
 - dzieci z przedszkola uczestniczyły w „V Międzygminnym Przeglądzie Kolęd i Pastoralek” zorganizowanym przez przedszkole,
- w ramach programu „Czyste powietrze”: z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Kępnie,
- w ramach pomocy innym dzieciom: z Fundacją „Góra Grosza”, „Szlachetna Paczka”, pomoc dla dzieci z Afryki (UNICEF) – zakup medycznej żywności,
- współpraca z lokalnymi gazetami „Życie Gminy Bralin”, „Tygodnik Kępiński”,
- współpraca przedszkola z policją, strażą pożarną, ratownikiem medycznym, stomatologiem.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:

- Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – Urząd Gminy Bralin
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Parafia w Nowej Wsi Książęcej
- Parafia św. Anny w Bralinie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie
- Komisariat Policji w Bralinie i Komenda Powiatowa Policji w Kępnie
- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kępnie
- Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie
- Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
- Rada Sołecka w Nowej Wsi Książęcej, Mnichowicach i Nosalach
- Koło Gospodyń Wiejskich w Nowej Wsi Książęcej i Chojęcinie
- Ochotnicza Straż Pożarna w Nowej Wsi Książęcej i Mnichowicach
- Nadleśnictwo Syców
- Radio SUD
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:

- Referat Oświaty, Kultury, Sportu Promocji – Urząd Gminy Bralin,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie,
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie,

- Zespół Szkół im.ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej,
- Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie,
- Komisariat Policji w Bralinie i Komenda Powiatowa Policji w Kępnie
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Świetlica Profilaktyczno-Środowiskowa „Tęcza” w Bralinie
- Państwowa Inspekcja Sanitarna w Kępnie
- Ochotnicza Straż Pożarna w Bralinie
- Nadleśnictwo Syców
- Parafia pw. św. Anny w Bralinie
- Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy w Bralinie
- Sąd Rodzinny w Kępnie
- Ośrodek Zdrowia MEDICA w Bralinie
- Lokalni przedsiębiorcy
- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kaliszu
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu
- Wyższe uczelnie: Uniwersytet Wrocławski, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Dolnośląska Wyższa Szkoła we Wrocławiu, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

XXI. INNE INFORMACJE WG UZNANIA DYREKTORA PLACÓWKI, KTÓRE POWINNY ZNALEŻĆ SIĘ W RAPORCIE O STANIE OŚWIATY W GMINIE BRALIN

1. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie:

W przedszkolu odbywały się praktyki gastronomiczne dla uczniów z Technikum nr 1 w Kępnie, w zawodzie: technik żywienia i usług gastronomicznych.

W Przedszkolu „Kwiaty Polskie” w Bralinie odbywały się następujące uroczystości i imprezy przedszkolne:

- Pasowanie na Starszaka,
- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,
- Dzień Ziemiaka,
- Dzień Pluszowego Misia,
- wizyta strażaków,
- udział w akcji „Szkoła do hymnu”,
- 30-lecie Konwencji Praw Dziecka UNICEF,
- andrzejkowe wróżby,
- spotkanie z ratownikiem medycznym,
- odwiedziny Świętego Mikołaja ,
- Przegląd Kolęd i Pastorałek (w Świetlicy Profilaktyczno-Środowiskowej „Tęcza” w Bralinie),
- Dzień Babci i Dziadka (w Świetlicy Profilaktyczno-Środowiskowej „Tęcza” w Bralinie),
- kostiumowy bal karnawałowy,
- spektakle teatralne na terenie przedszkola i w świetlicy Tęcza,
- oceanarium,
- udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
- spotkanie Wójta Gminy Bralin z najmłodszymi mieszkańcami gminy i ich rodzicami,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego (pożegnanie absolwentów).

Powyższe imprezy i akcje odbywały się zarówno w budynku Przedszkola na ul. Wiosennej, jak i na ul. Lipowej oraz w Świetlicy Profilaktyczno-Środowiskowej „Tęcza” w Bralinie.

2. Zespół Szkół im. ks. Michała Przywary i Rodziny Salomonów w Nowej Wsi Książęcej:
- Szkoła jest co roku organizatorem uroczystości środowiskowych. W roku szkolnym 2019/2020 ze względu na COVID – 19 udało się zorganizować uroczystość ogólnoszkolną z okazji Dnia Babci i Dziadka. Uroczystości z okazji Dnia Matki i Ojca, Dzień Dziecka były organizowane dla uczniów szkoły i ich rodziców w formie zdalnej,
 - 10 uczniów otrzymało stypendia za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.
3. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie:
- W szkole były realizowane liczne programy i projekty, organizowane wycieczki i imprezy w szerokiej współpracy z Radą Rodziców i innymi instytucjami, organizacjami, między innymi:
- organizacja 49 wycieczek,
 - Projekt „Umiem pływać”,
 - Projekt „Międzyszkolnego Uczniowskiego Klubu Sportowego” – SKS,
 - Projekt „Jak nie czytam, jak czytam”,
 - Projekt „Nie jestem sam, bo książkę mam”,
 - Program „Trzymaj Formę”,
 - Góra Grosza,
 - Dzień Edukacji Narodowej,
 - Pasowanie na ucznia,
 - Zbiórka makulatury, nakrętek i kasztanów – akcje SU,
 - Rocznica wybuchu II wojny światowej,
 - Program słowno - muzyczny z okazji święta Konstytucji 3 Maja dla społeczności lokalnej – akademia przygotowana zdalnie,
 - Szkolny Przegląd Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej,
 - Narodowe czytanie lektury „Przedwiośnie”,
 - Akcja śpiewania hymnu Polski,
 - Święto Patrona Szkoły – zdalnie,
 - Warsztaty mikołajkowe – wytwory artystyczne uczniów,
 - Dzień Ziemi,
 - Sprzątanie świata,
 - Europejski Dzień Języków Obcych,
 - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
 - Dzień Babci i Dziadka,
 - Dzień Mamy i Taty – e-akademia,
 - Złote Gody – część artystyczna,
 - Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawności,
 - Rajd Mikołajkowy,
 - Innowacja - „English around us”,
 - Innowacja „Myślograficzny lekturownik”,
 - Innowacja - „Przygoda z lekturą”,
 - Program - „Od Kopernika do Maseraka”,
 - Program - „Nauka i zabawa z przyrodą”,
 - Program - „English is fun”,
 - Organizacja szkolnych konkursów – przedmiotowych, artystycznych i zawodów sportowych.

Działania w ramach nadzoru pedagogicznego w czasie trwania epidemii COVID-19

W związku z rozprzestrzeniającą się w na całym świecie, w tym w Polsce, epidemią koronawirusa COVID-19, zgodnie z wytycznymi MEN oraz GIS, w placówce podjętych zostało szereg działań związanych z nowymi przepisami w zakresie organizacji pracy oraz bezpieczeństwa uczniów.

Do najważniejszych z nich należało:

- zawieszenie zajęć edukacyjnych (od 12.03 2020 r. do 25.03.2020 r.);
- wznowienie pracy szkoły w trybie pracy na odległość na platformie TIMS;
- wprowadzenie Procedury Bezpieczeństwa organizacji zajęć w szkołach,
- organizacja zajęć opiekuńczych oraz konsultacji w szkołach - pozostało zdalnie

W ramach realizacji zadań dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa i higieny uczniom i pracownikom w okresie pracy na odległość do pracy w trybie stacjonarnym zostały podjęte następujące działania:

- ustalenie zasad pracy pracowników niepedagogicznych, celem zapewnienia im maksymalnego poziomu bezpieczeństwa przy jednoczesnym utrzymaniu niezakłóconej pracy placówki – praca zdalna lub pozostawania w gotowości do wykonywania pracy przez pracowników obsługi;
- dokonanie zakupu masek jednorazowych, płynu do dezynfekcji, przyłbic ochronnych;
- odwołanie zaplanowanych imprez, wycieczek;
- wprowadzenie Regulaminu pracy i nauki zdalnej w szkole;
- przeprowadzono kompleksową dezynfekcję całej szkoły;
- wprowadzenie Procedury Bezpieczeństwa pobytu dziecka w szkole.

Pomimo dużej nieprzewidywalności oraz dynamiki zmian przepisów i wymagań w nich zawartych, wszystkim pracownikom którzy w tych dniach byli obecni w Szkole zapewniono należyłą opiekę oraz bezpieczeństwo i higienę.

Dyrektor podjął wszystkie możliwe działania mieszczące się w granicach jego kompetencji, sytuacji rynkowej (niska podaż niektórych artykułów ochronnych) oraz możliwości finansowych szkoły. Ostatnio zostały zakupione i stosowane ozonatory.

W związku z czasowym zawieszeniem zajęć trwającym w Szkole nie odbywały się zajęcia edukacyjne. Od dnia 26 marca 2020 r. do końca roku szkolnego wszystkie zajęcia prowadzone było w formie on-line. Ogromnym wysiłkiem nauczycieli, rodziców i uczniów udało się zrealizować podstawę programową wszystkich przedmiotów. Nauczyciele szkoły otrzymywali wsparcie w formie sugerowanych źródeł, materiałów które ułatwić miały prowadzenie zajęć dydaktycznych.

W toku sprawowanego nadzoru ustalono, że nauczyciele korzystali z wielu serwisów i ich funkcjonalności: Platforma www.epodreczniki.pl, Witryna www.cke.gov.pl oraz stron OKE, Witryna www.scholaris.pl, Witryna www.gov.pl/zdalnelekcje Witryna www.ore.edu.pl, Witryna lektury.gov.pl, Witryna kopernik.org.pl, Witryna edukacja.ipn.gov.pl, Witryna www.przystanekhistoria.pl, Witryna www.wlaczpolske.pl, Witryna www.orpeg.pl/index.php/materialy-dydaktyczne, Media publiczne: Telewizja Publiczna, Polskie Radio

Nauczyciele w ramach diagnozy umiejętności robionej w każdej klasie „na wejściu” zwrócą szczególną uwagę na realizowane elementy podstawy programowej w roku szkolnym 2019/20 w toku nauczania zdalnego. Powstałe w ten sposób ewentualne braki w realizacji podstawy zostaną uzupełnione i utrwalone w pierwszych dwóch miesiącach roku szkolnego 2020/21.

W okresie zawieszenia zajęć zawieszono również udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Od dnia 26 marca 2020 r. nauczyciele jej udzielający wrócili do realizacji swoich zadań w tym zakresie, w trybie pracy na odległość.

Nauczyciele i specjaliści utrzymywali stały kontakt z rodzicami uczniów, telefoniczny, poprzez e-dziennik i mailowy.

Aby ograniczyć czas spędzany przez uczniów przed ekranem skrócono lekcje do 30 min.

W szkole dostosowano organizację egzaminów zewnętrznych do nowych wytycznych MEN.

W okresie nauki zdalnej zawieszono realizację wybranych elementów Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Zadania możliwe do realizacji w trybie pracy zdalnej zostały zrealizowane w terminie, natomiast te niedające się zorganizować w tej formie zostały przeniesione na kolejny rok szkolny lub odwołane.

Praca zespołów nauczycielskich w okresie epidemii odbywała się bez przeszkód, z wykorzystaniem komunikatorów internetowych. Przewodniczący zespołów odpowiedzialni byli za zorganizowanie oraz udokumentowanie ich pracy, co znalazło odzwierciedlenie w corocznym sprawozdaniu z pracy.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przeze mnie przebiegał zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego i polegał na zorganizowanym i systematycznym analizowaniu i ocenianiu stopnia spełniania przez szkołę wymagań wynikających z rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego, z uwzględnieniem opinii uczniów, rodziców i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

Nauczyciele i pracownicy podsumowując rok szkolny dokonali analizy swojej pracy z uwzględnieniem działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, osiągnięć i własnego rozwoju zawodowego w ciągu przepracowanego roku. Wnioski, rekomendacje i ustalenia były omówione na analitycznym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i przyjęte do realizacji w przyszłym roku szkolnym.

XXII. PODSTAWOWE DANE FINANSOWE

1. Budżet Gminy Bralin (wykonanie za 2019 r.):
 - a) dochody ogółem: 31 982 180,67 zł
 - b) wydatki ogółem: 31 785 152,08 zł
2. Wydatki na oświatę i wychowanie w 2019 r. – 9 360 127,47 zł, w tym:
 - a) wkład własny gminy: 3 803 189,47 zł
 - b) subwencja oświatowa: 5 556 938,00 zł

XXIII. PODSUMOWANIE

Sprawozdanie oświatowe jest opracowaniem dotyczącym funkcjonowania oświaty – placówek oświatowych na terenie gminy Bralin za rok szkolny 2019/2020.

Przedstawiono w nim także wyniki egzaminu ósmoklasistów. Wyniki te były szczegółowo analizowane i oceniane na posiedzeniach rad pedagogicznych szkół celem podjęcia efektywnych działań zmierzających do poprawy jakości nauczania i wychowania, wzrostu poziomu wiedzy i umiejętności, działalności praktycznej.

Materiały zawarte w niniejszym opracowaniu pozwolą naszym władzom samorządowym na racjonalne i efektywne planowanie i realizację gminnej polityki oświatowej ściśle związanej z wprowadzoną reformą oświaty, a także wskazywanie priorytetów i kierunków rozwoju naszej lokalnej oświaty.

Opracowanie zostało przygotowane przez Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Urzędu Gminy Bralin na podstawie informacji i opracowań własnych oraz przekazanych przez dyrektorów podległych placówek oświatowych gminy Bralin.

Sprawozdanie opracowali:

Justyna Hołub-Rojkiewicz - kierownik Referatu
Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji

Urzędu Gminy Bralin

Marta Brząkała - podinspektor ds. oświaty